

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Освітня програма	24846 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	252
Повна назва ЗВО	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Ідентифікаційний код ЗВО	02125094
ПІБ керівника ЗВО	Лазаренко Наталія Іванівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.vspu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/252>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24846
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет права, публічного управління та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра методики навчання іноземних мов , Кафедра інноваційних та інформаційних технологій в освіті, кафедра української мови, кафедра психології та соціальної роботи, кафедра історії України
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Вінниця, вул.Острозького,32
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	98993
ПІБ гаранта ОП	Кронівець Тетяна Миколаївна
Посада гаранта ОП	старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tetiana.kronivets@vspu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-409-71-87
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Право» спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 08 «Право», спеціальністю «Право» була розроблена та впроваджена у навчальний процес Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського із 2018-2019 навчального року.

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського здійснює освітню діяльність упродовж 110 років, серед випускників університету високопосадовці Вінницької області та України в юридичній сфері, зокрема судді, прокурори, адвокати, слідчі, керівники юридичних відділів та служб державних, комунальних та приватних установ, підприємств та організацій. Однак, в нашому університеті вони здобували спеціальність вчителя історії та правознавства, відзначаючи високий рівень викладання юридичних дисциплін. Проведений аналіз контингенту випускників свідчить про те, що вони змушені були здобувати другу вищу освіту за спеціальністю Право для зайняття відповідних посад, при тому, що рівень їх теоретичної юридичної підготовки був досить високим. Випускники відзначали бажання здобути освіту за спеціальністю «Право» саме у ВДПУ ім. М. Коцюбинського.

Робочою групою було здійснено аналіз запиту випускників університету, показників ринку праці, вивчено пропозиції роботодавців, студентів та вступників на спеціальність вчителя історії та правознавства, оцінено кадровий, науково-методичний, організаційний та матеріально-технічний потенціал університету з метою забезпечення високого рівня надання освітніх послуг за спеціальністю «Право». Проаналізовано наявні конкурсні пропозиції у Вінницькій області, виявлено, що підготовка правників в окремих закладах освіти здійснюється з досить вузькою спеціалізацією, зокрема аграрного та комерційного спрямування. Було зроблено висновок, що існує суспільний запит на отримання освіти за спеціальністю «Право» саме в нашому університеті. На підставі аналізу кращих вітчизняних бакалаврських програм та дослідження програм підготовки правників у закладах вищої освіти Європи, зокрема WSPIA Rzeszowska Szkoła Wyższa, Kolegium Prawa i Bezpieczeństwa (Університет права і адміністрації в Жешув, Польща), Masaryk University, Faculty of law, (Університет Масарика в Брно, Чеська республіка), Bachelor program Law and business, Riga Graduate School of Law (Рижська вища школа права, Рига, Латвія), Bachelor's degree Prawo w Biznesie Wyższa Szkoła Bankowa we Poznani (Вища школа банківської справи в Познані), робочою групою було підготовлено проект освітньої програми, що став предметом обговорення роботодавців, здобувачів вищої освіти, інших закладів вищої освіти та отримав позитивні відгуки.

Освітньо-професійна програма була затверджена рішенням Вченої ради ВДПУ ім. М. Коцюбинського від 28 березня 2018 року (протокол № 11)) та введена в дію наказом ректора від 02.04.2018 № 49. Рішенням Вченої ради від 25 квітня 2018 року (протокол 12), введеним в дію наказом ректора від 02.05.2018 року №69 було затверджено навчальний план освітньо-професійної програми. У 2018-2019 році відбувся перший набір студентів на цю спеціальність.

Освітня програма одна з найбільш популярних серед вступників Вінницької області відносно інших подібних освітніх програм регіону, про це свідчить аналіз кількості поданих заяв. За спеціальністю «Право» навчаються здобувачі не тільки з Вінницької області, а й з інших областей, що свідчить про розвиток та зміцнення популярності даної програми.

Освітня програма динамічна, її зміст змінюється та оновлюється відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти зі спеціальності Право, запитів здобувачів освіти, викликів ринку праці. Для ефективного оновлення змісту освітньої програми, розробляється проект нової освітньої програми, який подається на обговорення здобувачам університету, випускникам, роботодавцям, громадськості під час круглих столів, семінарів тощо. Для громадського обговорення проект ОП оприлюднюється в мережі Інтернет на офіційному сайті ВДПУ

<https://vspu.edu.ua/index.php?p=education8> та в соціальних мережах

<https://www.facebook.com/groups/257843208208602> ;

<https://www.youtube.com/channel/UCj1YHS9ElHPsGbqL4LuSi8w/featured> .

Освітня програма для вступників 2021-2022 року була затверджена Вченою радою ВДПУ ім. М. Коцюбинського 23 червня 2021 року (протокол №15) та введена в дію наказом ректора від 24 червня 2021 року № 117 од. Навчальний план схвалено на засіданні Вченої ради університету 23 червня 2021 року (протокол №15) та затверджено наказом ректора від 24 червня 2021 року №117 од

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	50	26	0
2 курс	2020 - 2021	50	37	0
3 курс	2019 - 2020	50	31	0

4 курс	2018 - 2019	50	45	0
--------	-------------	----	----	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24846 Право
другий (магістерський) рівень	52427 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38376	23928
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	38376	23928
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Право.pdf</i>	2Ynr34free03mzgaA0zrzzNNHsKxOjSxH3ZCbhamoE=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план.pdf</i>	BaNyghshu4+IFpdSYznRcbRIIAyBlg8hzbs9iDVoDeKQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Вінн міськ суду.pdf</i>	5eueA1iWeqyI6FjsLAMCiw+h+qGWxQneNZ9CG7Vigo4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП ДНУ Інститут інформації, безпеки і права.pdf</i>	LjN+TQbm3gKbMzWkuwwICoX4UpiaEtmFktlYrQheKnc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Школи суддів.pdf</i>	xExB/VSCmJzEoi8s958yDoUgnPjNVsZomo+uyVPdins=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія БВПД у Він обл.pdf</i>	F5qCyCJuoONvjovrWOxpftoCKj7Ntd+jV3LGIGyaCAo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОП кіберполіція.pdf</i>	VaJNtfDrIKV+DscBg4udGhHxB1Tsvrze/WTTJiUQjQw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівця в сфері права, який на високому рівні володіє системою компетентностей для ефективного вирішення професійних завдань, конкурентоздатний, здатний нести відповідальність за прийняття рішень в нестандартних умовах, займає активну громадянську позицію, спрямований на розвиток та вдосконалення своїх особистісних та професійних здібностей в контексті розвитку громадського суспільства та правової держави, дотримуючись світових та вітчизняних стандартів юридичної діяльності, принципів професійної етики.

Орієнтація освітньо-професійної програми прикладна. Програма щороку удосконалювалась із урахуванням позицій основних регіональних роботодавців в сфері права, здобувачів освіти, стейкхолдерів. Освітня програма

побудована із урахуванням запитів ринку праці на підготовку відповідальних, цілеспрямованих фахівців в сфері права, що здатні критично мислити, об'єктивно аналізувати правові проблеми, працювати із новітніми інформаційними ресурсами, мати високу мотивацію та стресостійкість. Виконання програми дозволяє здобувачеві отримати глибокі теоретичні знання з ключових галузей права, побудувати індивідуальну освітню траєкторію, сформувати soft skills під час правопросвітницьких заходів та комунікації із представниками інституцій громадянського суспільства, набути практичних навичок роботи правника в юридичній клініці, під час практик, працевлаштуватись в процесі навчання. Розвиток правового забезпечення інклюзивного навчання, освітнього права, ювенального права, медіації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП визначені у відповідності зі Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (наказ МОН України від 12 грудня 2018 р. № 1359). Цілі ОП відповідають місії та стратегії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, що закріплені в Концепції стратегічного розвитку і Стратегічному плані розвитку Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, які оприлюднені на офіційному сайті університету за посиланням:
<https://vspu.edu.ua/content/img/education/nstrov2.pdf>
<https://vspu.edu.ua/content/img/plan10.pdf>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі розробки ОП враховувалися думки здобувачів вищої освіти та випускників університету щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП. Інформація щодо виявлення інтересів і пропозицій отримувалася під час проведення зустрічей, круглих столів, спільних засідань кафедри зі стейкхолдерами, усних та онлайн опитувань та публічних обговорень ОП. Здобувачі освіти формують політику реформування освітньої програми, вибудовують спільні позиції на засіданнях вченої ради факультету права, публічного управління та адміністрування, вченої ради університету, органів студентського самоврядування. Враховані пропозиції здобувачів ОП Право Шпак К., Брик Д., Касперської Я., випускника університету заступника керівника апарату 7 апеляційного адміністративного суду Юргілевича Я., випускника університету, адвоката Олійника А., випускниці університету заступника керівника апарату Вінницького міського суду Алексєйчук В., випускника університету, заступника начальника Територіального управління Служби судової адміністрації Вінницької області Кислиці О. та інших. Були враховані пропозиції, які відображають інтереси здобувачів вищої освіти: включення до обов'язкових компонентів ОП нових навчальних дисциплін, збільшення кредитів на практичну підготовку, врахування в ОП змісту аналогічних програм іноземних університетів.

- роботодавці

Головою Вінницького міського суду, кандидатом юридичних наук Гайду Г. запропоновано збільшити кількість практик, представником Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в центральних областях України Ольховим В. запропоновано включити до ОК навчальну дисципліну Міжнародні механізми захисту прав людини. Враховано пропозиції щодо формулювання цілей і програмних результатів навчання від директорки Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Вінницькій області Лукіянової М., начальника відділу протидії кіберзлочинам у Вінницькій області Департаменту кіберполіції Національної поліції України, підполковника поліції Ульяненко О., заступника начальника відділу розслідування особливо тяжких злочинів слідчого управління Головного управління Національної поліції України у Вінницькій області Касяна В. Інтереси роботодавців щодо основних компонентів зі змістовного наповнення ОП були обговорені під час підписання меморандумів про співпрацю, зокрема, з Касаційним адміністративним судом у складі Верховного суду України, 7 апеляційним адміністративним судом, Господарським судом Вінницької області, Вінницьким міським судом, Регіональним центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Вінницькій області та багатьма іншими роботодавцями. Пропозиції роботодавців відображені в компонентах ОП та програмних результатах навчання.

- академічна спільнота

При запровадженні та оновленні ОП були проаналізовані освітні програми та навчальні плани інших закладів вищої освіти. Проводилися спільні консультації щодо наповнення ОП з партнерами університету Державною науковою установою «Інститутом інформації, безпеки і права» Національної академії правових наук, Вінницьким навчальним центром Національної школи суддів України. При розробці ОП враховано рекомендації учасників круглого столу «Інформаційно - правове та організаційно-управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону», проведеного 24 травня 2018 року спільно із Науково - дослідним інститутом інформатики і права, Головним територіальним управлінням юстиції у Вінницькій області. Проект ОП був обговорений на засіданнях Навчально-наукового центру правових проблем інформаційного розвитку та публічного управління, наукової лабораторії інформаційно-правових проблем інноваційного розвитку та освіти, структурних підрозділів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, створених спільно з Державною науковою установою «Інститут інформації, безпеки і права»

правонаступником Науково-дослідного інституту інформатики і права Національної академії правових наук України з метою інтеграції освіти і науки, координації та здійснення міжгалузевих досліджень з правових проблем інформаційного розвитку та публічного управління в контексті розбудови інформаційного суспільства та євроінтеграції України.

- інші стейкхолдери

ОП обговорюється в освітньому середовищі науково-педагогічними працівниками, що забезпечують викладання обов'язкових та вибіркових компонентів, зокрема Кізім С., запропонувала включити до ОП дисципліну «Інформаційно-комунікаційні технології навчання в сфері права», що дозволить поглибити знання студентів в сфері застосування спеціалізованих правових ресурсів. Уманець В.О., керівник інформаційно-обчислювального центру запропонував об'єднати вивчення інформаційного права та інтелектуальної власності з метою синтезу знань та практичних навичок здобувачів в цій сфері.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Розвиток юридичної освіти останнім часом є предметом гострих дискусій та наукових розвідок. Концепція реформування юридичної освіти, представлена на громадське обговорення, (<https://bit.ly/3dMWNzi>) визначає основними вадами сучасної юридичної освіти: недостатній рівень теоретичних знань та практичних навичок у значної частини випускників правничих шкіл України; брак уваги до формування у здобувачів юридичної освіти цілісного світогляду правника з розумінням суспільної місії, цінностей та значення правничої професії для утвердження верховенства права у сучасному демократичному суспільстві; низький рівень працевлаштування випускників правничих шкіл.

При оновленні змісту ОП вивчено та враховано дані дослідження, ОП спрямована на формування світоглядного бачення юриста, усвідомлення ним важливості обраного фаху, використання високих етичних стандартів в щоденній діяльності. Програмні цілі та результати навчання кореспондуються із напрямками реформування юридичної освіти, передбаченими 17 глобальних Цілей сталого розвитку на період до 2030 року ПРООН, Указом Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», Цілями державної політики та основними завданнями Міністерства юстиції України на 2022-2024 рр., Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки, Стратегією розвитку Національної академії правових наук України на 2021-2025 роки. Ключовим критерієм для визначення цілей та програмних результатів навчання за ОП є вивчення потреб роботодавців.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було детально проаналізовано та в подальшому здійснюється моніторинг ринку праці в галузі та на ринку праці.

Незважаючи на велику кількість випускників спеціальності Право, роботодавці відчують кадровий дефіцит, значний витік кадрів та наявність вакантних місць серед працівників апарату судів, державних виконавців, слідчих тощо.

Зміст обов'язкових компонентів ОП кореспондується із Стратегією збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року, Програмою економічного і соціального розвитку Вінницької області на 2021 рік та Плану заходів з реалізації у 2021-2023 роках Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року.

Вивчення плану розвитку регіону, залучення інвестицій, створення робочих місць дає можливість спрогнозувати потребу у фахівцях на ринку праці через 1-3 роки, відтак, залучати нових або потенційних роботодавців до процесу надання освітніх послуг.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП програми враховані зміст та досвід реалізації ОП Київського національного університету імені Т.Шевченка, Києво-Могилянської академії, Чернівецького національного університету ім.Ю.Федьковича.

Проаналізовано та враховано Стандартизовані освітні вимірювання 2018 року у вищій юридичній освіті проведені у межах проекту «Удосконалення юридичної освіти та освіти з прав людини» Координатора ОБСЕ в Україні.

Враховано компоненти декількох бакалаврських та магістерських іноземних програм, зокрема програми підготовки юристів Master's Faculty of Law and Justice, Masaryk University (Brno, Czech Republic), Eberhard karis Universitat Tuebingen (Tubingen, Germany).

Вивчено досвід іноземного партнера університету Старопольської вищої школи у Кельце (Польща), зокрема програму підготовки Інституту наук про безпеку і наук про здоров'я (м.Мислениця, Польща) з яким започатковано дослідження у межах правових проблем в рамках угоди про співпрацю. Організовано спілкування з заступником директора Канцелярії Президента міста Кракова Беатою Сабатовіч, зокрема щодо компетентностей, важливих для правника в Республіці Польща.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП повністю узгоджується із стандартом вищої освіти. ОП передбачає обов'язкові компоненти - навчальні

дисципліни, навчальні і виробничі практики в органах суду, адвокатури, юстиції, нотаріату, органах місцевого самоврядування та органах виконавчої влади, які дозволяють здобувачам набутти інтегральні, загальні і спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які передбачені стандартом вищої освіти.

Вивчення навчальних дисциплін побудовано за логічною системою; навчальні і виробничі практики дають можливість охопити ключові складові підготовки правника; 71 % обсягу ОП спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що відповідає вимогам, визначених стандартом вищої освіти.

Вимоги системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти закріплені в положеннях університету; формами контролю знань здобувачів є заліки, екзамен.

Реалізація ОП здійснюється шляхом особистісно-орієнтованого, проблемного навчання, кредитної трансферно-накопичувальної системи організації навчання, електронного навчання на базі платформи дистанційного навчання, самонавчання.

Викладання проводиться у формі різноманітних лекцій, практичних занять, використання професійних аналітично-правових, самостійного навчання на основі сучасних досягнень теорії і практики права, консультацій з викладачами.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Наказом Міністерства освіти і науки України 12 грудня 2018 р було затверджено Стандарт вищої освіти України спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає об'єктам вивчення - право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права й основоположні свободи людини.

Цілі навчання: формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Теоретичний зміст предметної області складають знання про основи поведінки людей і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.

Метою навчальної дисципліни «Адвокатура в Україні» є формування професійного праворозуміння та правової культури майбутнього правника шляхом закріплення, розширення та поглиблення знань студентів щодо змісту норм законодавства, яке регулює організацію та діяльність адвокатури, активізацію аналітичної діяльності студентів шляхом вироблення навиків самостійного аналізу, тлумачення та застосування законодавства.

Метою викладання навчальної дисципліни «Фінансове право України» є засвоєння здобувачами вищої освіти знань про фінансово-правові явища, понятійно-категоріальний апарат, систему фінансового права, систему фінансового законодавства і практику його застосування.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Цивільне право» є досягнення всебічного, глибокого розуміння здобувачами вищої освіти природи і суті цивільно-правових відносин, підготовка висококваліфікованих спеціалістів до професійної діяльності в сфері цивільного права.

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень у сфері права» є набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок щодо здійснення науково-дослідної роботи в сфері права.

Виконання програми здобувачами дає можливість досягнути цілей навчання, а саме: підготувати висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі в невизначених умовах у сфері права.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вільно формують свою індивідуальну освітню траєкторію у відповідності до Положення про організацію

освітнього процесу (<https://www.vspu.edu.ua/content/position/p114.pdf>), Положення про організацію самостійної роботи студентів (<https://www.vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p10.pdf>), Положення про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін (<http://vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p7.pdf>) шляхом внесення пропозицій до переліку вибіркових дисциплін, пропозицій до ОП під час факультетського та університетського анонімного анкетування (форма анонімного факультетського анкетування постійно доступна на сайті факультету <https://sites.google.com/vspu.edu.ua/law-pa/o> , форма анонімного анкетування університетського, двічі на рік, за місяць до початку сесії, пропонується на сайті університету).

В науковій та науково-практичній діяльності здобувачі можуть обирати або пропонувати власну тему наукового дослідження, написання тез доповідей, участі у круглих столах, практичних заходах, пілотних проектах, конкурсах відповідно до своїх наукових інтересів,.

В практичній діяльності за пропозиціями і побажаннями здобувачів запрошуються лектори-практики, відбуваються екскурсії та інформаційні зустрічі з вузькопрофільними спеціалістами, Здобувачі самостійно обирають базу практики з урахуванням вимог до отримання відповідних компетентностей, з числа тих юридичних чи самозайнятих осіб, з якими університет уклав відповідний договір, а також здобувачі можуть ініціювати укладення такого договору.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до п. 15 ч 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти, в університеті створена система реалізації прав студентів щодо вибору дисциплін, яка дає можливість виключно за своїм волевиявленням обирати дисципліни для включення до свого індивідуального навчального плану.

Процедура вибору дисциплін є прозорою і здобувачі вищої освіти не обмежені у виборі навчальних дисциплін. Обсяг вибіркових складових індивідуального навчального плану відповідає законодавству.

Здобувачі мають можливості обирати дисципліни з інших ОП/підрозділів ЗВО. При формуванні списку вибіркових дисциплін виключено дублювання одна одною.

Процедура і організаційне забезпечення обрання дисциплін є зрозумілими і не містять прямих чи прихованих ускладнень.

В основу формування переліку і процедур вибору дисциплін закладено принцип вибірковості дисциплін з точки зору здобувача вищої освіти. Індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти є безумовним.

Інформування здобувачів про зміст дисциплін перед вибором носить поліваріантний характер, інформація про зміст дисциплін є повною.

Згідно з Положенням про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін (<http://vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p7.pdf>), щорічно до першого квітня формується перелік вибіркових навчальних дисциплін, що розглядається та схвалюється на засіданні Вченої ради університету та затверджується наказом.

Здобувачі мають можливість взяти участь у формуванні переліку вибіркових дисциплін і ознайомитися із затвердженням переліком, робочими навчальними програмами, силабусами, отримати необхідні консультації, переглянути аудіовізуальні матеріали, ознайомитися із інформаційним профілем науково – педагогічного працівника, який забезпечує ту чи іншу дисципліну.

Здобувачі вищої освіти на підставі власноручних заяв здійснюють запис на вивчення вибіркових дисциплін.

Здобувачі вищої освіти протягом тижня з дня отримання їх заяв формуються у навчальні групи.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньою програмою та навчальним планом передбачено 4 практики, з них 2 навчальні на 1 і 2 курсі і 2 виробничі на 3 і 4 курсі. Укладено понад 50 меморандумів про співпрацю, угод, договорів про проходження практики із суб'єктами, які здійснюють діяльність в сфері права.

1. Навчальна практика у 2 семестрі (інформаційно-ознайомча) – 4,0 кредити. .

2. Навчальна практика у 4 семестрі (організаційно-аналітична) – 5,0 кредитів.

3. Виробнича практика у 6 семестрі (процесуально-процедурна) – 5, 0 кредитів.

4. Виробнича практика у 7 семестрі (правозастосовна) – 5,0 кредитів.

У співпраці із роботодавцями, стейкхолдерами розроблено наскрізну програму практик. Набуття передбачених програмою практик компетентності є необхідними в подальшій професійній діяльності правників. Під час проходження практик студенти неодноразово отримували пропозиції щодо стажування та працевлаштування, окремі з них уже працевлаштовані на неповний робочий день.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Політика університету та факультету спрямована на підготовку до "першої і останньої" роботи студента, відповідно велика увага приділяється саме формуванню soft skills. Для розвитку м'яких навичок студенти під час вивчення дисциплін виконують творчі завдання спрямовані на розвиток критичного мислення, гнучкості і адаптивності, зокрема підготовка індивідуального завдання у формі відеосюжету з елементами інтерв'ю, про конкретну правову проблему, дозволяє студенту досконало вивчити матеріал, доступно донести його до респондентів, з'ясувати їх обізнаність в даній тематиці.

Здобувачі постійно задіяні в заходах неформальної освіти. Участь у правопросвітницьких заходах для неповнолітніх в рамках діяльності Подільського центру прав дитини, участь в якості експертів в пілотному проєкті "Програма відновного правосуддя для неповнолітніх", участь у заходах по впровадженню медіації, участь волонтерській діяльності в судах розвивають навички міжособистісного спілкування, емоційну регуляцію, вчать тактовності, адекватному вираженню емоцій, вмінню працювати в уразливими групами населення. Здобувачі задіяні в роботі органів студентського самоврядування, творчих конкурсах, проєктах, де розвивають навички лідерства, партнерських відносин, навчаються самоорганізовуватись. Під час проходження навчальних і виробничих практик набуваються навички селф-менеджменту, набувають навички вираження емоцій в соціумі тощо. Участь у наукових заходах, публікація тез та статей веде до вмілої організації власного часу, виконання дедлайнів.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Право» випускник здатен виконувати професійну роботу і може займати відповідну першину посаду зазначену в Національному класифікаторі України (ДК 003:2010), складеному відповідно до International Standard Classification on Occupations 2008 (ISCO-08) :

3432 Відповідальний секретар колегії судової; державний виконавець; конторський (офісний) службовець (недержавні установи юриспруденції); конторський (офісний) службовець (страхування); секретар судового засідання; секретар суду.

3432 Секретар колегії судової, судовий виконавець, судовий розпорядник.

3435.1 Організатори діловодства (державні установи).

3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності).

3435.3 Організатори діловодства (система судочинства).

3436.9 Помічник адвоката; помічник нотаріуса; помічник нотаріуса державного; помічник судді; помічник юриста.

3450 Помічник приватного детектива.

3451 Дізнавач; дільничний інспектор міліції; інспектор (органи внутрішніх справ); інспектор з дізнання; оперуповноважений.

3452 Відповідальний (старший) по корпусу (корпусному відділенню) (пенітенціарна система); інспектор (пенітенціарна система) (з дипломом бакалавра); інструктор з професійної підготовки (пенітенціарна система).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ навчальне навантаження повного навчального року відповідає 60 кредитам ЄКТС, тривалість навчального року – 52 тижні.

Тривалість теоретичного навчання за ОП становить 37 тижнів; практики – 12 тижнів.

Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 30 год. Максимальна кількість контактних годин з навчальної дисципліни на один кредит становить 16 год. (14 год. на самостійну роботу).

В цілому ОП передбачено: -2220 год. аудиторного навантаження, серед якого переважають практичні заняття (1368 год.), 56 годин - лабораторні роботи.

Лекційних занять - 736 год., що становить 33 % від всього аудиторного навантаження. Самостійна робота – 2070 год

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Наразі вивчається питання щодо можливості запровадження дуальної форми освіти з Вінницьким міським судом Вінницької області в рамках виконання Меморандуму про співпрацю та договору про спільну підготовку правників а також з Вінницьким НДКІД МВС в рамках діяльності спільного підрозділу.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vspu.edu.ua/content/reception/vstup2022/dod/ruls.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови, правила прийому, перелік випробувань та необхідна абітурієнтам інформація оприлюднені на офіційному сайті університету. Вступ на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти проводиться у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який розраховується відповідно до Правил прийому.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших

ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється : Положенням про організацію освітнього процесу <https://vspu.edu.ua/content/position/p114.pdf> , Правилами прийому на навчання <http://vspu.edu.ua/content/reception/vstup2022/dod/ruls.pdf> , Положенням про академічну мобільність студентів <https://www.vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p3.pdf> , Положенням про порядок визнання здобутих в іноземних ЗВО наукових ступенів https://www.vspu.edu.ua/content/position/p77_18.pdf , Положенням про використання ЄКТС <https://www.vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p6.pdf>
В університеті діє «Процедура визнання результатів навчання, отриманих під час навчання за іншими ОП у ВДПУ чи в інших закладах вищої освіти, у неформальній освіті, та трансфер кредитів ЄКТС» https://vspu.edu.ua/content/img/education/vz_rez.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В 2019-2020 навчальному році було визнано результати навчання Кирилюк І., отримані нею в Донецькому національному університеті ім.М.Стуса та зараховано на 2-й курс спеціальності Право, в 2020-2021 році було визнано результати Діхтяр Д. та зараховано її на навчання на 2-й курс спеціальності Право

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На офіційному сайті Університету оприлюднено «Процедуру визнання результатів навчання, отриманих під час навчання за іншими освітніми програмами у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського чи в інших закладах вищої освіти, у неформальній освіті, та трансфер кредитів ЄКТС» http://vspu.edu.ua/content/img/education/vz_rez.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на відповідній ОП не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчання відповідають ст. 50 Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII зі змінами, яка передбачає наступні форми: навчальні заняття; самостійну роботу; практичну підготовку; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Форми та методи навчання і викладання на ОП закріплені в Положенні про організацію освітнього процесу у ВДПУ (<http://www.vspu.edu.ua/content/position/p114.pdf>)
ОП раціонально поєднує різні методи навчання використання словесних, наочних, практичних, ігрових методів з інтерактивними, проблемно-пошуковими, методами розвитку критичного мислення, ситуативного моделювання, технологіями – інформаційно-комунікаційними, розвивального, проблемного і проектного навчання. <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p114.pdf>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання відповідають принципам студентоцентрованого підходу, зокрема враховують інтереси студентів до пізнання, зв'язку теорії з практикою, проблемного навчання, ситуаційного моделювання. Формування форм і методів навчання відбувається із врахуванням думки здобувачів, аналізується ефективність використання конкретних форм і методів. Студент є основним суб'єктом освітнього процесу і форми та методи навчання повинні в сукупності забезпечити можливість студенту досягнути усіх програмних результатів навчання. Відбувається щорічне опитування студентів, науково-педагогічних працівників ВДПУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Педуніверситету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб. Опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є основоположним принципом надання освітніх послуг за даною ОП. Учасники освітнього процесу є самостійними і незалежними під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, у межах відповідних рамкових вимог, зокрема щодо академічної доброчесності.

Науково-педагогічні працівники вільно реалізують право на свободу викладання, свободу від втручання в науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, з метою досягнення ПРН по ОК, які відповідають ОП.

Методи навчання і викладання на ОП передбачають реалізацію усіх академічних прав здобувачів, зокрема творчість, наукову, практичну діяльність.

Гарантіями академічної свободи здобувачів є безоплатне користування бібліотекою, музеєм, інформаційними фондами, навчальною, науковою базою університету; безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах; безоплатне користування аналітичними юридичними базами даних, участь у всіх заходах університету; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; участь у громадських об'єднаннях; участь у діяльності органів студентського самоврядування;

Здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін, а також навчання одночасно за кількома освітніми програмами.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих ОК доступна всім учасникам освітнього процесу. Інформування здобувачів здійснюється шляхом оприлюднення освітніх компонентів ОП на сайті університету, а також шляхом безпосередніх комунікацій науково-педагогічних працівників із здобувачами.

На першому занятті з кожного ОК викладачі інформують здобувачів про мету й завдання, компетентності, програмні результати, форми й методи роботи, критерії оцінювання, види звітності, неформальне навчання, академічну доброчесність, графік консультацій.

На сайті кафедри фундаментальних і приватно-правових дисциплін, сайті факультету права, публічного управління та адміністрування зазначена уся інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання.

Відбувається обговорення способів формування загальних і спеціальних компетентностей з усіма учасниками освітнього процесу.

В соціальних мережах створено групи «Факультет права, публічного управління та адміністрування», які виконують інформативно – комунікативну функцію <https://www.facebook.com/groups/257843208208602>

<https://www.youtube.com/watch?v=9HtY5eiZUHA>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає ОК – навчальну дисципліну «Основи наукових досліджень у сфері права», яка ставить за мету формування у студентів практичних навичок щодо здійснення наукових досліджень у сфері права, оформлення їх результатів у вигляді тез доповідей, наукових статей, науково-дослідної роботи, коректної їх презентації та захисту. Організаційною формою, яка сприяє поєднанню здобувачами навчання і досліджень, є наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ВДПУ. Товариство забезпечує захист прав та інтересів осіб, які навчаються або працюють у закладі вищої освіти, зокрема щодо питань наукової діяльності, підтримки наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями. Відповідно до Положення (<http://www.vspu.edu.ua/content/position/p22.pdf>) члени Наукового товариства мають право представляти і захищати права та законні інтереси наукової молоді Педуніверситету в органах місцевого самоврядування, наукових і громадських об'єднаннях; виступати з ініціативами щодо різних питань наукового і громадського життя наукової молоді Педуніверситету; - організовувати лекторії, наукові школи, семінари, конференції тощо; ініціювати підготовку до друку збірників наукових праць та інших матеріалів наукового характеру; організовувати і розвивати співробітництво з науковими і студентськими об'єднаннями інших ЗВО України та зарубіжжя.

Спільну наукову діяльність здобувачів і науково-педагогічних працівників об'єднує Навчально-науковий центр правових проблем інформаційного розвитку та публічного управління, який є структурним підрозділом ВДПУ, створеним спільно з Державною науковою установою Інститут інформації безпеки і права Національної академії правових наук України з метою координації та здійснення міжгалузевих досліджень з інформаційно-правових проблем в контексті захисту прав, свобод і безпеки людини, розбудови інформаційного суспільства та євроінтеграції України.

Відповідно до Положення про організацію самостійної роботи студентів (<http://www.vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p10.pdf>) студенти здійснюють науково-дослідну роботу в студентських наукових гуртках, проблемних групах тощо.

Студенти публікують свої наукові здобутки в збірниках тез конференцій, фахових журналах у співавторстві з викладачами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ (<http://www.vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf>) внутрішня система забезпечення якості освіти передбачає постійний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм, їх модернізацію та аналіз на відповідність вимогам студентів та ринку праці; впровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання; запровадження системи опитування як інструменту для зворотного зв'язку із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами.

На практиці оновлення змісту освітніх компонентів відбувається шляхом оновлення програм як обов'язкових, так і вибіркових дисциплін. Робочі програми навчальних дисциплін щороку обговорюються і затверджуються на

засіданні відповідної кафедри.

Прийняття нових нормативно - правових актів, зміна правової позиції органами судової влади обумовлює постійне оновлення зміст навчальних програм з дисциплін "Цивільне право України", «Кримінальне право України», «Трудове право України» (проф. Мельничук О.Д., доц. Кронівець Т.М., доц. Тарасевич Т.Ю.).

Крім того, сучасні наукові дослідження обговорюються на засіданнях відповідних кафедр і включаються до навчального матеріалу ОК, робочі програми містять покликання на сучасні наукові дослідження. Політика викладачів щодо якісного опанування студентом програми навчальної дисципліни викладається в силабусах, що розміщені на сайті.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В університеті проводяться міждисциплінарні дослідження як вітчизняні так і міжнародні, в яких правова складова забезпечується в рамках ОП, наприклад запроваджується навчання студентів щодо правового супроводу інклюзивної діяльності в рамках проєкту Еразмус + модуля Жан Моне.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Рівень досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП перевіряється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» від 22 травня 2020 р. <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p114.pdf>. З цією метою використовується діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю з навчальної дисципліни та ректорських контрольних робіт тощо. Проведення ректорського контролю якості знань студентів здійснюється на підставі «Положення про порядок проведення ректорських контрольних робіт у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» від 18 квітня 2019 р. <https://vspu.edu.ua/content/position/p109.pdf> у письмовій формі або у вигляді комп'ютерного тестування. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів, розв'язування юридичних ситуацій на практичних заняттях, тестів, колоквиумів, проведення контрольних робіт, ректорських контрольних робіт тощо. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня набутих компетентностей студента визначаються кафедрою та закріплюються в робочих програмах ОК. Поточний контроль може здійснюватися з використанням дистанційних технологій (автоматизовані тести, індивідуальні та групові завдання з використанням глосаріїв, вікі, баз даних навчальних дисциплін, кейсів). Підсумковий контроль включає семестровий контроль (у формі екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію осіб, які здобувають певний ступінь (здійснює Екзаменаційна комісія). Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку або екзамену, які визначаються навчальним планом і дозволяють з'ясувати міру досягнення ПРН. Захист практики дозволяє перевірити опанування студентами методів професійної діяльності в межах своєї спеціальності. Порядок підсумкового контролю з практики регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського від 29 січня 2021 р. <http://vspu.edu.ua/content/position/p125.pdf> Атестація здобувачів вищої освіти за ОП передбачає складання комплексних кваліфікаційних екзаменів. За необхідності, атестація випускників і семестровий контроль здобувачів вищої освіти проводиться із застосуванням дистанційних технологій навчання на підставі Положення про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського від 23 листопада 2020 р. <http://vspu.edu.ua/content/position/nnpol13.pdf> та Порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського від 22 травня 2020 р. <http://vspu.edu.ua/content/position/p117.pdf>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується відкритістю, прозорістю, публічністю документів, що регламентують ці заходи (Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського від 29 грудня 2017 р. <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p110n.pdf>, Положення про порядок проведення ректорських контрольних робіт у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського від 18 квітня 2019 р. <https://vspu.edu.ua/content/position/p109.pdf>, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського від 29 січня 2021 р. <http://vspu.edu.ua/content/position/p125.pdf>, Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання <https://vspu.edu.ua/content/position/p117.pdf>, Положення про організацію самостійної роботи студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського від 30 січня 2019 р. <http://vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p10.pdf>), а також своєчасним доведенням до студентів змісту цих та інших документів, які регламентують порядок вивчення, контрольні заходи та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (освітня програма, навчальні та робочі програми дисциплін, силабуси, навчальний план, графік навчального процесу тощо).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Про форми контрольних заходів та критерії оцінювання викладачі повідомляють здобувачів вищої освіти на першому занятті з навчальної дисципліни, а також перед проходженням практики та перед початком атестації. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється шляхом їх опитування, результати якого обговорюються на засіданнях кафедр та деканату. Для своєчасного ознайомлення здобувачів вищої освіти з часом проведення екзаменаційної сесії деканат оприлюднює її графік не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. У разі проведення ректорських контрольних робіт графік і приклади завдань попередніх років доводяться до відома студентів не пізніше ніж за тиждень. Порядок проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (програма, методика та форма екзамену), критерії оцінювання програмних результатів навчання визначаються кафедрами та оприлюднюються не пізніше, ніж за шість місяців до початку атестації. Розклад засідань екзаменаційної комісії, узгоджений із головою комісії, затверджується першим проректором з науково-педагогічної роботи Університету не пізніше, ніж за місяць до початку атестації.
<http://vspu.edu.ua/content/position/p114.pdf>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського здійснюється у формі атестаційного екзамену, що цілком відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1379 від 12.12.2018 р.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів врегульована у таких локальних актах: Положення про організацію освітнього процесу від 18 квітня 2019 р. <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p114.pdf>, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти від 29 грудня 2017 р. <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p110n.pdf>, Положення про порядок проведення ректорських контрольних робіт <https://vspu.edu.ua/content/position/p109.pdf>, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського від 29 січня 2021 р. <http://vspu.edu.ua/content/position/p125.pdf>, Положення про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського від 23 листопада 2020 р. <http://vspu.edu.ua/content/position/nnpol13.pdf>, Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського від 23 листопада 2020 р. <https://vspu.edu.ua/content/position/p117.pdf>, Положення про організацію самостійної роботи студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського від 30 січня 2019 р. <http://vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p10.pdf>
Ці документи розміщені та доступні на офіційному сайті Університету <http://vspu.edu.ua/index.php?p=position>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В університеті встановлено вимоги щодо забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і запобігання конфліктним ситуаціям (критерії та методи оцінювання чітко визначаються у робочих програмах, силабусах та своєчасно повідомляються студентам; засоби контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, наслідки їх порушення доводяться до відома студентів; екзамен проводиться у присутності асистента екзаменатора; результати семестрового контролю обговорюються на засіданнях кафедр, ректорату, вченої ради Університету і є одним із важливих чинників системи внутрішнього забезпечення якості освіти тощо) <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p114.pdf> Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти проводиться моніторинг якості освітньої діяльності та оцінювання науково-педагогічних працівників. З метою врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться анонімні опитування студентів, а також здійснюється студентський моніторинг якості освітнього процесу. <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p110n.pdf>
Конфлікт інтересів може бути врегульований шляхом звернення здобувача до ректора, проректора з науково-педагогічної роботи та молодіжної політики, декана факультету, гаранта ОП, завідувачів кафедр. Конфліктів інтересів між учасниками освітнього процесу може бути врегульований через звернення до Науково-практичного центру медіації і права, який функціонує на факультеті при кафедрі публічно-правових дисциплін.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Студент, який отримав оцінку «незадовільно», має право ліквідувати академічну неуспішність у визначений у розкладі екзаменаційної сесії день. Вдруге впродовж 5 робочих днів наступного семестру екзамен складається комісією, яка створюється деканом факультету у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників. <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p114.pdf>

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено в пункті 4.9.1. Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p114.pdf>. У випадку незгоди з рішенням екзаменатора здобувач освіти може звернутися до декана із умотивованою заявою щодо неврахування екзаменатором важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана письмова робота здобувача освіти може бути надана для оцінки іншому науково-педагогічному працівнику, що викладає ту ж саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетентність для оцінювання роботи здобувача освіти. У випадку, коли оцінка першого і повторного оцінювання відрізняються більш як на 10 відсотків, рішенням декана робота передається для оцінки третьому екзаменатору, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка виставлена при першому оцінюванні.

У випадку незгоди з результатами захисту курсової роботи або практики здобувач освіти у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання, з незгодою щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає комісія. Якщо здобувач освіти незгоден із рішенням комісії і вважає, що мало місце порушення процедури захисту, він може подати письмову заяву декану, який своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури, а за необхідністю – організовує новий захист за іншого складу комісії

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті розроблено локальні акти, в яких чітко та зрозуміло, доступно для усіх учасників освітнього процесу визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Зокрема: «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» від 29.09.2016 р. <http://www.vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf>, «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» від 29.12.2017 р. <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p110n.pdf>, «Положення про центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» від 16 січня 2020 р. <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p28n.pdf>, «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» від 18.04.2019 р. <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p114.pdf>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності здійснюється перевірка науково-методичних праць, рукописів статей, тез доповідей, дисертаційних робіт і авторефератів за допомогою одного або декількох програмно-технічних засобів (п. 3.2.1 Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» від 29.09.2016 р. <http://www.vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf>). Перевірка на плагіат здійснюється відповідно до Інструкції щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат з використанням програмно-технічних засобів <http://www.vspu.edu.ua/content/img/education/ak1.pdf>. Кожен із здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників може скористатися сервісом перевірки на плагіат EduBirdieTM: <https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність шляхом здійснення низки заходів: формування атмосфери несприйняття академічної недоброчесності; інформування здобувачів вищої освіти, викладачів та науковців про необхідність дотримання правил академічної етики; створення умов, що унеможливають академічний плагіат; встановлення відповідальності за академічний плагіат; підготовка, видання та розповсюдження методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення покликань на використані матеріали в наукових і навчальних роботах; ознайомлення учасників освітнього процесу з документами, що унормовують запобігання академічній недоброчесності; організація бібліотекою заходів із популяризації основ інформаційної культури; проведення заходів із питань наукової етики та недопущення академічного плагіату; сприяння органам студентського самоврядування, Науковому товариству студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених в інформуванні осіб, які навчаються, про правила наукової етики; розміщення на офіційному веб-сайті Університету, веб-сайтах структурних підрозділів та в періодичних виданнях інформації про етичні принципи та правила дотримання академічної доброчесності (Розділ 15 <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p110n.pdf>, Розділ 4 <http://www.vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf>). В Університеті створено електронний кафедральний репозитарій академічних текстів студентів та аспірантів та розроблено відповідне Положення про нього <http://www.vspu.edu.ua/content/position/pol6.pdf>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Заходи реагування Університету на порушення академічної доброчесності чітко визначені у п.15.11 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті

<http://www.vspu.edu.ua/content/position/p110n.pdf>. Відповідальність науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників визначається їхніми посадовими інструкціями, Правилами внутрішнього розпорядку Університету та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування з Університету. Особа, стосовно якої порушено питання щодо недотримання нею академічної доброчесності, має право ознайомлюватися з матеріалами перевірки та/або оскаржувати рішення про притягнення її до академічної відповідальності згідно із законодавством. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Під час конкурсного добору викладачів ОП враховується професіоналізм як основна вимога. Це передбачено Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ВДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) https://vspu.edu.ua/content/position/pr/23_16.pdf, а також Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті (Розділ 7. Забезпечення якості кадрового складу науково-педагогічних та педагогічних працівників). <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p110n.pdf>.

Кандидатури претендентів на заміщення посад науково-педагогічних працівників обговорюються на засіданні кафедри, вченої ради факультету, зборах трудового колективу факультету. За результатами обговорення більшістю голосів присутніх ухвалюються висновки про професійні якості претендентів та відповідні рекомендації. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття у присутності науково-педагогічних працівників кафедри. Щорічно наприкінці навчального року на засіданні кафедри обговорюється виконання науково-педагогічними працівниками індивідуальних планів. Оцінювання науково-педагогічних працівників здійснюється шляхом визначення їх рейтингів. Індивідуальні рейтинги є основою для стимулювання науково-педагогічних працівників (преміювання, встановлення надбавок, представлення до присвоєння почесних звань, нагород тощо).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет активно залучає до організації та реалізації освітнього процесу роботодавців. Так, до складу робочої групи розробників ОП було залучено голову Вінницького міського суду Вінницької області, кандидата юридичних наук А. В. Гайдю, начальника відділу стандартизації та сертифікації ТОВ «НБК «Пірена», кандидата юридичних наук, доцента О. В. Гринюк, керуючого партнера адвокатського об'єднання «Варуна», кандидата юридичних наук С. М. Павлюка.

Для спільного виконання науково-дослідних робіт, проходження стажування викладачів та забезпечення студентів базами практики укладено меморандуми про співробітництво з роботодавцями. Наприклад, у квітні 2021 р. на зустрічі студентів і викладачів з Представником Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в центральних областях В. Ольховим було презентовано щорічну доповідь Уповноваженого за 2020 р., обговорено освітню програму 081 Право та підписано договір про співробітництво <https://ombudsman.gov.ua/ua/all-news/pr/u-v%D1%96nniczkomu-pedagog%D1%96chnomu-un%D1%96versitet%D1%96-%D1%96m.-m.-koczyubinskogo-dopov%D1%96d-upovnovazhenogo-2020-r%D1%96k/>;

<https://www.facebook.com/publicadmin.law.vspu/posts/327510805599238>

17 червня 2021 р. за участі зовнішніх стейкхолдерів проведено круглий стіл з нагоди 25-ї річниці Конституції України і 30-ї річниці незалежності України «Інформаційне, правове та управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону», на якому відбулося обговорення ОП

<https://www.facebook.com/publicadmin.law.vspu/posts/327510805599238>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Більшість науково-педагогічних працівників, що задіяні до викладання за ОП, мають практичний професійний досвід (наприклад, гарант ОП «Право» Кронівець Т. М. – адвокат; доцент Гайдю А. В. – голова Вінницького міського суду у Вінницькій області; Охотнікова О. М. – на посадах в органах внутрішніх справ; Удод А. М. – помічник прокурора та ін.) Разом з тим, кафедри систематично залучають до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців шляхом проведення гостьових лекцій. Наприклад, для студентів третього курсу 15 вересня 2021 року директорка Вінницького обласного центру зайнятості Г. П. Скоковська прочитала лекцію на тему: "Правове забезпечення зайнятості та працевлаштування" <https://www.facebook.com/groups/367842411655326>. 17 вересня 2021 р. зі студентами другого курсу спеціальності «Право» провів заняття заступник начальника відділу розслідування особливо тяжких злочинів слідчого управління ГУНП України у Вінницькій області, майор поліції В.В. Касян <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023872532847>. 20 вересня 2021 р. для студентів першого курсу спеціальності «Право» відбулася лекція доктора юридичних наук, судді Касаційного цивільного суду у складі Верховного Суду О. С. Ткачука <https://www.facebook.com/groups/367842411655326> В Університеті за участі професіоналів-практиків, експертів

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p110n.pdf> Університет забезпечує підвищення кваліфікації та стажування усіх науково-педагогічних працівників ОП не рідше одного разу на 5 років.. В Університеті діють Школа педагогічної майстерності, комп'ютерні курси, курси іноземних мов, на яких викладачі мають можливість пройти підвищення кваліфікації. Університет сприяє викладачам у проходженні підвищення кваліфікації та стажування шляхом укладення договорів з установами-партнерами про його проходження на безоплатній основі. Наприклад, 21 червня 2021 р. Університет уклав договір про науково-технічну та науково-педагогічну співпрацю з Житомирським державним університетом імені Івана Франка. В українських ЗВО, інших установах, адвокатських об'єднаннях тощо пройшли підвищення кваліфікації такі викладачі: Мельничук О. Ф. (2021 р.), Вальчук О. І. (2021 р.), Оверковська Т. К. (2019 р.). В 2021-2022 н.р. пройдено стажування такими викладачами: Кудерська Н. І. (Інститут держави і права імені Корещького НАН України), Остапенко О. Є. (Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету). Стажування в європейських університетах пройшли: Кронівець Т.М (Польща), Вальчук О. І. (Хорватія), Мельничук О. Ф. (Словаччина, Австрії, Угорщина, Польща), Тарасевич Т. Ю. (Польща).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Основою для стимулювання науково-педагогічних працівників (преміювання, встановлення надбавок, представлення до присвоєння почесних звань, нагород тощо) є індивідуальні рейтинги. Стимулювання розвитку викладацької майстерності в Університеті здійснюється шляхом застосування матеріальних і моральних заохочень відповідно до Правил внутрішнього розпорядку. За сумлінне виконання трудових обов'язків, тривалу та бездоганну працю, інші досягнення у праці застосовуються такі види заохочення: оголошення подяки; нагородження грамотою; нагородження Почесною грамотою; занесення на Дошку пошани Університету; преміювання; нагородження цінним подарунком; присвоєння почесних звань <https://www.vspu.edu.ua/content/img/ruls.pdf>. Преміювання викладачів здійснюється відповідно до Положення про преміювання працівників ВДПУ від 27.12.2011 р. <https://www.vspu.edu.ua/content/position/p113.pdf>.

За багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у розвиток освітньої галузі нагороди та відзнаки мають такі викладачі: Кронівець Т. М. (Подяка Міністерства освіти і науки України, 2021 р.), Ковальчук Ю. І. (Почесна грамота Вінницької обласної державної адміністрації та обласної Ради, 2019 р.), Тарасевич Т. Ю. (Почесна грамота Рівненської обласної державної адміністрації, 2018 р.), Мельничук О. Ф. (Почесна грамота Вінницької обласної державної адміністрації та обласної Ради, 2017 р.), Удод М. В. (Грамота Верховної Ради України, 2016 р.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання ОП «Право» забезпечується через наявність фінансових і матеріально-технічних ресурсів та навчально-методичних розробок. Університет на достатньому рівні забезпечений навчальними аудиторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання ОП «Право». Належним є навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу. ЗВО забезпечує безоплатний доступ учасників освітнього процесу до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Сучасною та комфортною є бібліотека Університету, в якій функціонує 2 абонементи (навчально-методичної літератури; наукової та художньої літератури), 7 читальних залів на 450 посадкових місць, зала електронної інформації з клієнт-серверною локальною мережею на 88 персональних комп'ютерів. Загальний фонд бібліотеки Університету становить близько 600 тисяч примірників. Здійснюється передплата періодичних видань за юридичним напрямом. У бібліотеці існує електронний каталог видань http://library.vspu.edu.ua/html/el_cat_internet.html та wi-fi, які знаходяться у вільному доступі. Створені умови для користування бібліотечними ресурсами (аудіополиця сайту – 58 аудіоджерел) людям з обмеженими можливостями.

В Університеті функціонують їдальня, кафе, музейно-просвітницький центр, молодіжний центр. Студенти забезпечені 4 гуртожитками загальною площею 31267,1 м², які розташовані на території університету і становлять цілісне студентське містечко.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЗВО повністю задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Право». В Університеті забезпечується доброзичливе ставлення та повага до студентів. Для виявлення та врахування їхніх потреб та інтересів студенти введені до складу вченої ради Університету

<https://vspu.edu.ua/content/science/s7.pdf> та факультету, конференції трудового колективу <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p29.pdf>, стипендіальної комісії <http://www.vspu.edu.ua/content/doc/n1.pdf>. З метою удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля та побуту адміністрація Університету та факультету проводить систематичні зустрічі з студентським самоврядуванням. Періодично відбувається опитування студентів на предмет їхньої задоволеності якістю надання освітніх послуг, рівнем викладання, наповненості ОП «Право» навчальними компонентами, якістю проведення дистанційного навчання тощо. Студенти беруть безпосередню участь у виборі навчальних дисциплін у межах ОП та робочого навчального плану в обсязі не менше як 25% від загальної кількості кредитів ЕКТС. Куратори груп, деканат, кафедри, соціально-психологічна служба сприяють соціально-психологічній адаптації студентів упродовж усіх років навчання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті створено умови для безпечного освітнього середовища здобувачів вищої освіти та усунуто ризики загрози їхньому життю і здоров'ю. Навчальні корпуси, гуртожитки відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам правил протипожежної безпеки та охорони праці. Доступ сторонніх осіб до Університету обмежується охороною громадського порядку на території. Інженер з охорони праці організовує і контролює безпечність освітнього середовища в Університеті <https://vspu.edu.ua/index.php?p=instruct>. Викладачі та здобувачі вищої освіти проходять первинні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки. Під час проведення навчальних, виробничих практик здобувачі вищої освіти проходять інструктаж з охорони праці. Зі студентами здійснюється просвітницька робота, спрямована на формування цінності здоров'я і здорового способу життя <http://www.vspu.edu.ua/index.php?p=instruct2>. На допомогу здобувачам у вирішенні психологічних проблем, пов'язаних із непростими життєвими ситуаціями, із труднощами у спілкуванні, у родинних стосунках, у здійсненні вибору, визначенні життєвих цілей і задач спрямована робота соціально-психологічної служби Університету <http://www.vspu.edu.ua/science/new-style2/education-pchy.php>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується кураторами груп, гарантом ОП, викладачами факультету, деканатом, які безпосередньо взаємодіють зі студентами та вивчають їхні потреби. На удосконалення освітнього процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання і культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної активності, захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти спрямована діяльність органів студентського самоврядування <http://www.vspu.edu.ua/content/position/sam2.pdf>. Надання студентам консультативної і організаційної допомоги в галузі міжнародної співпраці здійснює відділ міжнародних зв'язків <http://www.vspu.edu.ua/content/position/pol9.pdf>, у сфері здійснення наукових досліджень – наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p22.pdf>. Організацію та проведення навчальних, просвітницьких, соціальних, мистецьких заходів, дозвілля, підтримку й організаційно-методичний супровід реалізації студентських ініціатив, нетворкінг, знайомство й комунікацію роботодавців і потенційних працівників у сфері освіти забезпечує Центр «Освітній хаб «NotBox» <http://www.vspu.edu.ua/content/position/nnpol16.pdf>. Забезпечується підтримка здобувачів вищої освіти під час використання технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського від 23 листопада 2020 р. <http://vspu.edu.ua/content/position/nnpol13.pdf> та Порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського від 23 листопада 2020 р. <https://vspu.edu.ua/content/position/p117.pdf>. Інформаційну підтримку здобувачам вищої освіти надає бібліотека, яка забезпечує пошук літератури, зокрема і в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, має інституційний репозитарій, електронний каталог <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p24.pdf>. Безкоштовну правову підтримку студентам надає Юридична клініка Університету. <http://www.vspu.edu.ua/content/position/nnpol11.pdf>. Засобом інформаційної підтримки є безоплатна аналітично-правова система Закон онлайн. Функціонує сайт Університету <http://www.vspu.edu.ua/>, сайт факультету права, публічного управління та адміністрування <https://lawdpt.wixsite.com/law-pua>, сторінки у соціальних мережах Facebook. Надання консультативної та соціальної підтримки здійснює відділ молодіжної політики та соціальної роботи <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p105.pdf>, соціально-психологічна служба Університету <http://www.vspu.edu.ua/science/new-style2/education-pchy.php>, студентська профспілка <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p18.pdf>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Наразі серед студентів, які навчаються за ОП «Право», немає осіб з особливими освітніми потребами. Проте інфраструктура ЗВО забезпечує достатні умови для реалізації права на вищу освіту особами з особливими освітніми потребами. Центральний вхід навчального корпусу № 1, студентського гуртожитку № 3 обладнано пандусами. На

вході в гуртожиток № 1 встановлено поручні та сходи. У навчальному корпусі №3, де в основному навчаються студенти, є ліфт. На другому поверсі навчального корпусу № 3 та у спортивній залі для осіб з особливими потребами облаштовано вбиральні.

В Університеті діє пілотний проект «Інклюзивна бібліотека» (ресурс для людей з особливими освітніми потребами) Аудіополиця сайту налічує 58 аудіоджерел, а каталог для осіб з обмеженими можливостями становить 54 посилання <https://library.vspu.edu.ua/inkluz/inkluz.html>

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в Університеті є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу. Процедура врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Правилами внутрішнього розпорядку ВДПУ <https://www.vspu.edu.ua/content/img/ruls.pdf>, Положенням про комісію з трудових спорів. Наказом ректора від 24.12.202 р. №2140д затверджено Роз'яснення з питань дотримання законодавства щодо виявлення та врегулювання конфлікту інтересів у ВДПУ <http://vspu.edu.ua/content/different/nak2.pdf> Наказом ректора від 18.12.2021 р. №2110д затверджено План заходів щодо виявлення, протидії та запобігання корупції <http://vspu.edu.ua/content/different/nak1n.pdf> Учасники освітнього процесу мають можливість надсилати повідомлення про проблеми, які є в Університеті, факти зловживань, корупційні прояви через скриньку довіри – dovira@vspu.net, яка розміщена на сайті Університету, та за телефоном (27-66-52) до проректора з науково-педагогічної роботи та соціальних питань Л. С. Бровчак, а також письмово до ректора Університету (Положення про телефонну лінію «Телефон довіри» та поштові скриньки «Скринька довіри» у ВДПУ <https://www.vspu.edu.ua/content/position/p111.pdf>). Інформація, що надходить на телефонну лінію реєструється в журналі реєстрації отриманих повідомлень і використовується для подальшого зміцнення законності, правопорядку та покращення роботи структурних підрозділів. Кожного понеділка інформація, що надходить до Скриньки довіри вилучається довіреною особою (Л. С. Бровчак) та реєструється в журналі пропозицій, заяв і скарг громадян. Зареєстрована інформація протягом доби передається ректору, а після цього – виконавцям для відповідного реагування.

Систематично, а особливо напередодні екзаменаційно-залікової сесії, до відома студентів доводяться накази ректора «Про запобігання та виявлення корупції».

Діє Процедура розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу <https://www.vspu.edu.ua/content/position/p112.pdf> Конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією під час реалізації ОП «Право» не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюються Положенням про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського від 31 серпня 2021 р. <http://www.vspu.edu.ua/content/position/npol14.pdf>, Положенням про внутрішню систему якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського від 29 грудня 2017 р. <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p110n.pdf>

Положення розміщені на офіційному веб - сайті університету <http://www.vspu.edu.ua/index.php?p=position>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у ВДПУ перегляд ОП відбувається за результатами їхнього моніторингу в цілому або їх компонентів, але не рідше одного разу на п'ять років. Перегляд ОП «Право» здійснюється щорічно за результатами зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, роботодавцями, іншими стейкхолдерами та в результаті проведення аналізу попиту і пропозицій на ринку праці. При цьому особлива увага звертається на актуальність змісту ОП, запит роботодавців щодо наявності набутих компетентностей у здобувачів, моніторинг успішності та навчальних досягнень студентів за ОП, оцінювання очікувань, потреб та задоволеності студентів щодо ОП та ін. Гарант ОП узагальнює пропозиції усіх учасників освітнього процесу та на засіданні проектної групи за участю усіх зацікавлених осіб виносить їх на обговорення. Внесені зміни до ОП розглядаються та схвалюються на засіданні Вченої ради університету.

Основні зміни оновленої ОП:

1. Збільшено кількість кредитів для проходження практичної підготовки до 3 15 до 19 кредитів.
2. Введено навчальну практику (інформаційно-ознайомчу) для студентів 1 курсу.
3. З метою формування компетентності, передбаченої стандартом - здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням практики Європейського суду з прав людини , введено нову навчальну дисципліну «Прецеденти

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

До процесу періодичного перегляду ОП «Право» залучаються здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Центр внутрішнього забезпечення якості освіти ВДПУ регулярно (не рідше одного разу в рік) проводить анкетування студентів на предмет задоволення їхніх потреб та очікувань щодо змісту, методів викладання, критеріїв оцінювання, набору ОК, програмних результатів навчання, достатності кредитів на проходження практик, якості викладання, зокрема й із застосування дистанційних технологій, переліку вибіркового дисциплін тощо. Результати опитування доводяться до відома гаранта ОП, завідувачів кафедр, деканату та обговорюються на засіданні кафедр та проектної групи.

Наприклад, з результатами проведеного моніторингу ОП «Право» зі студентами було збільшено кількість кредитів та додано практику на 1 курсі.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентського самоврядування входять до складу всіх колегіальних, представницьких, дорадчих органів Університету та беруть безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про студентське самоврядування ВДПУ від 6 листопада 2017 р.

<https://www.vspu.edu.ua/content/position/sam1.pdf> Студенти мають можливість обговорювати та вносити пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу, якості навчання, змісту ОП та інших питань, які беруться до уваги гарантом ОП та адміністрацією. Органи студентського самоврядування сприяють поліпшенню освітнього процесу, аналізують і узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо питань діяльності Університету, у разі потреби звертаються до гаранта ОП та адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення.

Студентське самоврядування бере участь у моніторингу якості та реалізації ОП «Право», зокрема розглядає звернення, пропозиції здобувачів вищої освіти щодо задоволення їхніх потреб у наданні викладачами якісних освітніх послуг, вносить пропозиції щодо формування реєстру вибіркового дисциплін та удосконалення ОП і навчального плану. Студенти можуть звернутися з усіх питань, пов'язаних з освітньою, науковою, виховною діяльністю Університету до гаранта ОП, адміністрації факультету та Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В обговоренні ОП «Право» брали участь та висловлювали пропозиції з удосконалення освітнього процесу такі зовнішні стейкхолдери: Голова та судді Касаційного адміністративного суду у складі Верховного Суду (М. І. Смокович, Білоус О. В., Загороднюк А. Г., Мельник-Томенко Ж. М.) <https://www.facebook.com/Law.pua.VSPU>, Голова Вінницького міського суду Вінницької області А. В. Гайду, Голова Господарського суду Вінницької області С. С. Тісецький <https://www.facebook.com/Law.pua.VSPU>, директор Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Вінницькій області М. Д. Лукіянова <https://www.facebook.com/TatyanaKronivets/posts/2244330532337863>, заступник начальника відділу розслідування особливо тяжких злочинів слідчого управління ГУНП України у Вінницькій області, майор поліції В.В. Касян <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023872532847>. З метою удосконалення змісту освітньої програми «Право» її публічне обговорення відбулося з юристами-практиками: Гончаром О. В. (к.ю.н., голова Вінницької обласної організації Союзу юристів України, перший заступник голови громадської ради при Вінницькій ОДА), Павловим С. С. (к.ю.н., доцент, адвокат), Сухановою Т. О. (приватний нотаріус м. Вінниця), Прудіус І. В. (начальник відділу №1 у м. Вінниці Управління міграційної служби у Вінницькій області), та іншим фахівцями <https://www.facebook.com/groups/367842411655326>, директорка Вінницького обласного центру зайнятості Г. П. Скоковська <https://www.facebook.com/Law.pua.VSPU>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Акредитація ОП «Право» здійснюється вперше, випуск студентів відбудеться у 2022 р. На факультеті права, публічного управління та адміністрування планується створити базу випускників. В Університеті щовесни традиційно проходять Дні випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП «Право» були виявлені певні недоліки: передбачалося виконання студентами кваліфікаційної роботи у восьмому семестрі, однак із прийняттям стандарту, ця норма була змінена, недосконалою була процедура опитування здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів щодо якості ОП; недостатня співпраця із закладами загальної середньої освіти.

Система забезпечення якості ВДПУ оперативної відреагувала на ці недоліки: внесено зміни до ОП «Право» шляхом заміни атестації у вигляді виконання кваліфікаційної роботи на комплексні кваліфікаційні екзамени, удосконалено

процедуру проведення опитування здобувачів вищої освіти в режимі он-лайн, розроблено online-анкети для опитування стейкхолдерів, посилилася співпраця із закладами загальної освіти шляхом участі учнів у тренінгах, що проводяться Подільським центром прав дитини (кафедра фундаментальних і приватно-правових дисциплін), проведення профорієнтації.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОС «Право» проводиться уперше, однак для забезпечення якості вищої освіти члени проектної групи брали до уваги зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОП. Зокрема під час реалізації та удосконалення ОП було посилено кадрове забезпечення, запрошено провідних фахівців-практиків для читання гостьових лекцій, проведено зі студентами заходи з академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на усіх етапах – від її започаткування до реалізації. На засіданнях кафедр проводиться консультування та обговорення щодо змісту ОП, доцільності її оновлення, обмін досвідом щодо застосування методик читання лекцій та проведення практичних занять, підготовки статей для публікації у наукометричних базах, що цитуються у Scopus та Web of Science, залучення студентів до науково-дослідної роботи, удосконалення методичного забезпечення освітнього процесу.

НПП беруть участь у проведенні заходів із реалізації академічної доброчесності, організовують круглі столи, майстер-класи, тренінги для студентів.

З метою забезпечення відповідності ОК та оновлення професійних компетентностей викладачі беруть участь у науково-практичних конференціях, проходять стажування та підвищення кваліфікації, публікують наукові статті, виступають із доповідями.

При кафедрах створені та діють науково-дослідні лабораторії або науково-практичні центри. Зокрема: Навчально-дослідницька лабораторія інноваційного розвитку експертної діяльності, Подільський центр прав дитини, Наукова лабораторія інформаційно-правових проблем інноваційного розвитку та освіти (кафедра фундаментальних і приватно-правових дисциплін); Науково-практичний центр медіації і права (кафедра публічно-правових дисциплін).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами Університету у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється: ректоратом, вченою радою, центром внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, науково-методичною радою, деканатом, вченою радою факультету, кафедрами. Якісний освітній процес стає можливий через системну політику постійного вдосконалення своєї роботи кожним працівником.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються:

Статутом Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

<https://vspu.edu.ua/content/img/ustav.pdf>

Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p114.pdf>

Положенням про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського

<http://vspu.edu.ua/content/position/nnpol13.pdf>

Положенням про ректорат Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

<http://vspu.edu.ua/content/position/p1.pdf>

Положенням про вчену раду Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

<http://vspu.edu.ua/content/science/s3.pdf>

Положенням про навчально-методичний відділ Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського <http://vspu.edu.ua/content/position/p2.pdf>

Положенням про студентське самоврядування <https://www.vspu.edu.ua/content/position/sam1.pdf>

Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p110n.pdf>

Усі документи розміщено на веб-сайті Університету і перебувають у відкритому доступі у розділі «Про нас / Положення» <http://vspu.edu.ua/index.php?p=position>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-

сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект освітньо-професійної програми оприлюднено : <http://vspu.edu.ua/index.php?p=education8>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://drive.google.com/file/d/1iJkkZotfQLsR2Ums9PiMCSS9QninRIPI/view?fbclid=IwARoOgRZR4Uw4Y5w2y-clSwKeXizufktAWQ3J4e7VwROdWGA5GzuaBJTKN7Q>

<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/law-pa/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%Bo/o81-%D0%BF%D1%80%D0%Bo%D0%B2%D0%BE>

<https://www.youtube.com/watch?v=9HtY5eiZUNA>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

Відповідність ОП потребам ринку праці;

Логічна послідовність вивчення компонентів з урахуванням отримання практичних навичок під час навчальних та виробничих практик.;

Комплексне вивчення дисциплін для можливості продовжувати розвивати професійний рівень на другому (магістерському) рівні вищої освіти;

Співпраця з судами, адвокатськими об'єднаннями, слідчими, приватним нотаріусом, органами місцевого самоврядування та органами державної влади, які є базами практики, потенційними роботодавцями та активно долучаються до процесу вдосконалення якості надання освітніх послуг шляхом громадського обговорення ОП, проведення гостьових лекцій, участь у спільних наукових дослідженнях, проведення спільних заходів тощо;

Надання можливості здобувачам побудувати індивідуальну освітню траєкторію, шляхом обрання вибіркового освітніх компонентів із загальноуніверситетського переліку вибіркового дисциплін, а також посилити знання окремих галузей права чи посилити сферу наукових інтересів шляхом обрання вибіркового освітніх компонентів професійного спрямування.

Залучення здобувачів вищої освіти до місцевих, державних та міжнародних проєктів, модельних програм, що дозволяє сформувати та розвинути за період навчання soft skills.

Освітня програма динамічна і гнучка, оперативно враховуються пропозиції роботодавців.

Слабкими сторонами є недостатнє використання в освітньому процесі іноземних мов, недостатній розвиток іноземного співробітництва.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Найближчі роки планується зосередити більшу увагу на розвиткові міжнародного співробітництва в сфері права, налагодженні співпраці з іноземними практиками, залучення до освітнього процесу правників з ЄС.

2. Виклики пов'язані з пандемією зумовили переорієнтацію на отримання юридичних послуг у віддаленому форматі, у зв'язку з цим планується підвищувати рівень володіння інформаційно-комунікаційними засобами та формувати навички професійного спілкування в режимі віддаленого доступу.

3. Співпраця зі стейкхолдерами зумовлює отримання пропозицій про розвиток дуальної освіти, відповідно найближчим часом ці запити планується реалізувати.

4. Викладання дисциплін іноземною мовою дозволить підвищити конкурентоздатність правників, відповідно науково-педагогічні працівники розробляють програми викладання дисциплін іноземною мовою, з метою їх впровадження вже у наступному навчальному році.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лазаренко Наталія Іванівна

Дата: 31.01.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Трудове право України	навчальна дисципліна	<i>OK 22 Трудове право України.pdf</i>	ZDQ9q/Q5/toLCNdOIYIMoz6PhJJuWOcp9mDBIsTD6fs=	Ауд. 318, к.з., Лекційна аудиторія Інтерактивний комплекс, аудіо-система Магнітно-маркерна дошка Smart-board, Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV-7290 Ауд 411, корп.3, 63 кв.м., персональні комп'ютери,12 шт., А 2.8. Dual Core, HDD 500 Gb, DIMM 2048 Mb, 1шт. CPU Pentium Dual Core 2.8, HDD 500 Gb, DIMM 4096 Mb, DVD-RW Drive
Земельне право України	навчальна дисципліна	<i>OK 31 Земельне право України.pdf</i>	ldpBh5nL.N9pPQP8pemQfYPSad7qlCVqWVZJQo+mp+to=	Лекційна аудиторія каб. 317, к.з., Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV-7290., Ауд.403 к.з Спеціалізована аудиторія «Зал судових засідань», Ноутбуки Asus,8 шт, 10210U Processor 6M Cache, up to 4.20 GHz, DDR4 8Гб, SSD 128 Гб)+500 Гб Hdd,
Філософія права	навчальна дисципліна	<i>OK 33 Філософія права.pdf</i>	kzgOuzFcbZ5lWbmZsoitwePdICANKkWj/GZCE9M8Jo=	Ауд. 317,к.з., Лекційна аудиторія, Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV-7290 Ауд 309, к.з Кабінет правознавства, Інтерактивний комплекс, Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV-7290
Історія держави і права зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>OK 8.Історія держави і права зарубіжних країн(1).pdf</i>	bonqoqkxgZ/IqY7ToAS4P4EuNWOftUt8iqwBh/ie5TZ4=	Спеціалізована аудиторія з історії слов'янських народів, ауд.314, к.з, 36 м2 Інтерактивний комплекс: магнітно-маркерна дошка, стенди Проектор Panasonic PT-LX 22XGA Мультимедійна дошка Smart board Panasonic UBTS80
Юридичне справочництво	навчальна дисципліна	<i>OK 34 Юридичне справочництво.pdf</i>	Nka2Qq7PfeIraXqVcuoXIQOCljwqNKSSTQz9X7v5c+8=	Ауд.403 к.з Спеціалізована аудиторія «Зал судових засідань» Ноутбуки Asus,8 шт, 10210U Processor 6M Cache, up to 4.20 GHz, DDR4 8Гб, SSD 128 Гб)+500 Гб Hdd, Ауд 418, кз. Персональні комп'ютери 12 шт.,2 шт. Acer – Ноутбук 2 шт. Asus O3Y 4Гб, HDD 500, А 2.8. Dual Core, HDD 500 Gb, DIMM 2048 Mb, 1шт. CPU Pentium Dual Core 2.8, HDD 500 Gb, DIMM 4096 Mb, DVD-RW Drive
Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	<i>OK 35 Міжнародне приватне право.pdf</i>	gYOQqC25nNY9h7XxQhVm1UuD2G2qCwdQwT2PO9Nlrxs=	Ауд. 114,к.1 Лекційна аудиторія Інтерактивний комплекс Персональний комп'ютер, проектор Canon LV-7290, аудіо-система, телевізор (2 одиниці) Panasonic MV29 Ауд 411,к.з. Персональні комп'ютери 12 шт. А 2.8. Dual Core, HDD 500 Gb, DIMM 2048 Mb, 1шт. CPU Pentium Dual Core 2.8, HDD 500 Gb, DIMM 4096 Mb
Інформаційне право та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>OK 23. Інформаційне право та інтелектуальна власність-1.pdf</i>	zoY3ZvY9w7oOu/bEcoYJax1SKQIG3ARvMRRz+mCH+oM=	Ауд. 902, к.1., Лекційна аудиторія Інтерактивний комплекс, Персональний комп'ютер Logic Power CPU Pentium Dual Core, проектор Canon LV-7290, аудіо-система Sven Ауд 418, к.з, 74 кв.м, Персональні комп'ютери, 12 шт, 2 шт. Acer – Ноутбук 2 шт. Asus O3Y 4Гб, HDD 500, А 2.8. Dual Core, HDD 500 Gb, DIMM 2048 Mb, 1шт. CPU Pentium Dual Core 2.8, HDD 500 Gb, DIMM 4096 Mb, DVD-RW Drive,

Логіка та критичне мислення	навчальна дисципліна	OK 24 Логіка та критичне мислення.pdf	xmkkUqxp2sMaTK4tKio wxKcp4nofYYNbgHKpLj ZvHDQ=	Ауд. 114, к.1., Лекційна аудиторія, Інтерактивний комплекс Персональний комп'ютер, проектор Canon LV-7290, аудіо-система, телевізор (2 одиниці) Panasonic MV29 Ауд 309, к.1. Кабінет правознавства, 36 м2, Інтерактивний комплекс Магнітно-маркерна дошка Logeic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV-7290
Юридична психологія	навчальна дисципліна	OK 25. Юридична психологія.pdf	eIp2unJooQSjLHxcDQ6 bETjS1a4rB27EUGaQqO ImYDo=	Ауд 110, к.1. Спеціалізована лекційна аудиторія, проектор Epson EB-X05, S/N: X4GM012514, Телевізор AKAI UA58LEP1UHD9 Ноутбук Lenovo O3Y 4 Intel (R) Core (TM) i3-5005U Ауд 319, к.3., Спеціалізована навчальна аудиторія, 36 м2, Інтерактивний комплекс Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV-7290
Основи юридичної клінічної практики	навчальна дисципліна	OK 26 Основи юридичної клінічної практики.pdf	qX6JmeIxBhPDRC/RQB o9tA/Jww1puIi+VGpW9 63UOLA=	Ауд 308, к.3. Юридична клініка, Проектор Acer X133PWH, , мультимедійний комплекс CO22JW43B0278; ноутбуки Asus, intel celron 1.6, HDD 500 Gb, DIMM 4096 Mb. Ауд 317 к.3. Лекційна аудиторія, Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV-7290
Адвокатура в Україні	навчальна дисципліна	OK 27 Адвокатура в Україні.pdf	738HVEc8JL2b/C38zEij z62E3b/QIyg39LCXF94J H8w=	Ауд 902, к.1. Лекційна аудиторія Інтерактивний комплекс Персональний комп'ютер Logic Power CPU Pentium Dual Core, проектор Canon LV-7290, аудіо-система Sven Ауд.403 к.3 Спеціалізована аудиторія «Зал судових засідань» Ноутбуки Asus, 8 шт, 10210U Processor 6M Cache, up to 4.20 GHz, DDR4 8Гб, SSD 128 Гб)+500 Гб Hdd
Нотаріат в Україні	навчальна дисципліна	OK 28. Нотаріат в Україні.pdf	idWNUDIGjFbkCrVW/P UysjgrJdc5DTbI+BeUXXR KaQyI=	Ауд 902, к.3, Лекційна аудиторія, Інтерактивний комплекс, Персональний комп'ютер Logic Power CPU Pentium Dual Core, проектор Canon LV-7290, аудіо-система Sven Ауд 411, к.3, 63 кв.м., Персональні комп'ютери 12 шт., А 2.8. Dual Core, HDD 500 Gb, DIMM 2048 Mb, 1шт. CPU Pentium Dual Core 2.8, HDD 500 Gb, DIMM 4096 Mb, DVD-RW Drive
Криміналістика	навчальна дисципліна	OK 29 Криміналістика.pdf	f+QfofNUrEaQINbmF1J BwQy4ssfQgRF/v2ofCug IOH8=	Ауд. 114, к.1, Лекційна аудиторія Інтерактивний комплекс Персональний комп'ютер, проектор Canon LV-7290, аудіо-система, телевізор (2 одиниці) Panasonic MV29. Ауд 418, к.3, 74 кв.м, Персональні комп'ютери 12 шт., ноутбуки 4 шт. Asus O3Y 4Гб, HDD 500, А 2.8. Dual Core, HDD 500 Gb, DIMM 2048 Mb, 1шт. CPU Pentium Dual Core 2.8, HDD 500 Gb, DIMM 4096 Mb, DVD-RW Drive Окремі практичні заняття проводяться на базі спільного підрозділу з Вінницьким НДКЦ,
Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	OK 30 Міжнародне публічне право.pdf	vFbDdABjI3VEt/q49MY ncJCoUFPaBQ46bcwoFs T8uwQ=	Ауд 902, к.3, Лекційна аудиторія Інтерактивний комплекс Персональний комп'ютер Logic Power CPU Pentium Dual Core, проектор Canon LV-7290, аудіо-система Sven Ауд 418, к.3. Персональні комп'ютери 12 шт., ноутбуки 2 шт. Acer – Ноутбук 2 шт. Asus O3Y 4Гб, HDD 500, А 2.8. Dual Core, HDD 500 Gb, DIMM 2048 Mb, 1шт. CPU Pentium Dual Core 2.8, HDD 500 Gb, DIMM 4096 Mb, DVD-RW Drive
Прецедентне право Європейського Союзу з прав людини: теорія і практика	навчальна дисципліна	OK 36 Прецедентне право Європейського союзу з прав людини теорія і практика.pdf	QaozOF/vKrL53nmjf18U xKJZm1KIOgS2EKGuf3o l4LY=	Ауд. 901, к.3., Лекційна аудиторія Інтерактивний комплекс, Персональний комп'ютер Logic Power CPU Pentium Dual Core, проектор Canon LV-7290, аудіо-система Sven Ауд 401, к.3, Персональний комп'ютер (Intel Pentium G5400 4x3,7 Гц, DDR4

				8Гб, SSD 128 Гб), 8 шт, Персональний комп'ютер (AMD FX8350 8x4 Гц, DDR4 8 Гб, WD 2 ТБ) 2 шт.
Навчальна практика (Інформаційно- ознайомча)	практика	ОК 37 Навчальна практика (Інформаційно- ознайомча).pdf	a7b14rUz/oVLeWzNSHw 1QO93gJ+Uyd/22nt+3F P+eIo=	Здобувачі освіти направляються на спеціалізовані бази практики, де наявне сучасне матеріально-технічне забезпечення.
Навчальна практика (Організаційно- аналітична)	практика	ОК 38 Навчальна практика (Організаційно- аналітична).pdf	aYnV2krypBrAGs+yALX QHm32dJCjMPBN3f5gT 9bKeI4=	Здобувачі вищої освіти направляються на спеціалізовані бази практики із сучасним матеріально-технічним забезпеченням
Виробнича практика (Процесуально- процедурна)	практика	ОК 39 Виробнича практика (Процесуально- процедурна).pdf	M1PkabsQ2VXu8qj/N8o qecEq50T5EGfazoI2YD2 tPhE=	Матеріально-технічне забезпечення здійснюється базами практик
Виробнича практика (Правозастосовна)	практика	ОК 40 Виробнича практика (Правозастосовна).pdf	aLvPntGX7df6VvKkGOI Bf4df76NqKJJBzHqAt xN9fc=	Матеріально-технічне забезпечення здійснюється базами практик
Фінансове право України	навчальна дисципліна	ОК 32 Фінансове право України.pdf	hgmH4pTdpNsPce+48h HpNJAC55VasQoNWtdC +AlEyuI=	Спеціалізована лекційна аудиторія 110, к.1 проектор Epson EB-X05, S/N: X4GM012514, Телевізор AKAI UA58LEP1UHD9 Ноутбук Lenovo O3Y 4 Intel (R) Core (TM) i3-5005U Ауд.309, к.3, 36 м2; Спеціалізований кабінет правознавства, Інтерактивний комплекс Магнітно- маркерна дошка Logic power elegant Didigital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV- 7290
Комплексний екзамєн	підсумкова атестація	ОК 41 Програма комплексного екзамену.pdf	rKiYddaB4KQ/SMKlAaU zjhe/GNV9GJOGnv/vaM v8+yo=	Ауд.403 к.3 Спеціалізована аудиторія «Зал судових засідань», Ноутбуки Asus,8 шт, 10210U Processor 6M Cache, up to 4.20 GHz, DDR4 8Гб, SSD 128 Гб)+500 Гб Hdd
Сімейне право України	навчальна дисципліна	ОК 21 Сімейне право України.pdf	cX2wDNGdofGh2k31ro E/iBR2LXWGVpsKRHM S1VIgdbM=	Спеціалізована лекційна аудиторія 110, к.1 проектор Epson EB-X05, S/N: X4GM012514 Телевізор AKAI UA58LEP1UHD9, Ноутбук Lenovo O3Y 4 Intel (R) Core (TM) i3-5005U Спеціалізована навчальна аудиторія 319 ауд., к.3., 36 м2 Інтерактивний комплекс Магнітно- маркерна дошка Logic power elegant Didigital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV- 7290
Кримінальне процесуальне право України	навчальна дисципліна	ОК 19 Кримінальне процесуальне право України.pdf	59xi5vgVjFVOoUuI6WA It1ZtrMwqELeGZVSySL/ 7ONk=	Ауд. 902, Лекційна аудиторія Інтерактивний комплекс, Персональний комп'ютер Logic Power CPU Pentium Dual Core, проектор Canon LV-7290, аудіо-система Sven Ауд.403 к.3 Спеціалізована аудиторія «Зал судових засідань» Ноутбуки Asus,8 шт, 10210U Processor 6M Cache, up to 4.20 GHz, DDR4 8Гб, SSD 128 Гб)+500 Гб Hdd, Ауд 411, к.3, 63 кв.м. Персональні комп'ютери 12 шт. А 2.8. Dual Core, HDD 500 Gb, DIMM 2048 Mb, 1шт. CPU Pentium Dual Core 2.8, HDD 500 Gb, DIMM 4096 Mb, DVD-RW Drive
Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК 1 Історія та культура України.pdf	g47G5wKbWrRIV/hcW HHtfzrmXL0AC1MoWA x6x21Lz6s=	Лекційна аудиторія каб. 317, к.3. Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didigital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV- 7290., Спеціалізована аудиторія з історії культури та філософії ауд. 302,к.3, 36 м2 Інтерактивний комплекс Проектор Panasonic PT-LX 22XgA Мультимедійна дошка Smart board Panasonic UBT80
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	eNppM2MsrdZqauPZk4 XiFKZKcUMu6ZJQVMU /4PcuD4=	Спеціалізований кабінет риторики (корп.1, ауд.346) 36 м2
Філософія	навчальна дисципліна	ОК 3. Філософія.pdf	t3IxF3xIGveVz/X/xE8nS 8/CAnzCqk9gBruuoQRT YhY=	Ауд. 318, к.3 Лекційна аудиторія Інтерактивний комплекс, аудіо-система Магнітно-маркерна дошка Smart-

				board, Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV-7290
Іноземна мова для професійного спілкування	навчальна дисципліна	OK 4. Іноземна мова для професійного спілкування(1).pdf	rv9pFesH9A8nEVdS6Ru jDp65QSqTjMqS+lmbni NawQg=	Спеціалізована аудиторія з іноземної мови (лінгафонний кабінет) ауд.211, корп.2
Інформаційно-комунікаційні технології навчання в сфері права	навчальна дисципліна	OK 5. Інформаційно-комунікаційні технології навчання в галузі права(1).pdf	b/sneT/FsWWJCKLd8A ABH3PC7+4ZWHUJrlv9 TeVCzic=	Ауд 401 корпусу к. 1. Персональний комп'ютер (Intel Pentium G5400 4x3,7 ГГц, DDR4 8Гб, SSD 128 Гб), 8 шт, введені в експлуатацію в жовтні 2019 р., Персональний комп'ютер (AMD FX8350 8x4 ГГц, DDR4 8 Гб, WD 2 ТБ) 2 шт, введені в експлуатацію в листопаді 2018 р, Персональний комп'ютер (Intel Core i3-8100 4*3,6 ГГц, DDR4 8 Гб, SSD 256 Гб) 3 шт, введені в експлуатацію в жовтні 2020 р., Мультимедійних проектор Benq, введені в експлуатацію в листопаді 2018 р., плазмова панель LG 43" (2010 р.), музичний центр SAMSUNG, (2012 р.)
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	OK 6. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці(1).pdf	QIXYg/Zap2GqlDoaXwy 8TxkJqhhqI1Bjmu/H2xZ cHO8=	Корпус 2, ауд.101. мультимедійна дошка, тестер електромагнітного випромінювання GM3120, тестер нітратного забруднення GreenTest 0808, тестер рівня шуму Tentars, люксметр PM6612, анемометр GM8909, термозігрометр GM1362, зігрометр психрометричний ВІТ-2, тестер АТС рН води, дозиметр "Бела".
Історія держави і права України	навчальна дисципліна	OK 7. Історія держави і права України(1).pdf	Ni8S/Hh3a8bEhx/p5AR UqYj91y+qhzT/G/ozJqIx blA=	Спеціалізований кабінет правознавства ауд.309, к.3, 36 м2; Інтерактивний комплекс Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV-7290
Міжнародні механізми захисту прав дитини	навчальна дисципліна	OK 20 Міжнародні механізми захисту прав людини.pdf	ZPtrs6UJu1woqdainMgu 6pf54lSqrC7VT4azRo194 Cg=	Ауд. 114, к.1. Лекційна аудиторія Інтерактивний комплекс Персональний комп'ютер, проектор Canon LV-7290, аудіо-система, телевізор (2 одиниці) Panasonic MV29 Ауд 309, к.3., Спеціалізований кабінет правознавства, Інтерактивний комплекс Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV-7290
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	OK 9 Теорія держави і права.pdf	qMQVyqps16O/6vHz8m DwFvSpFwdhrbpVxvEG tdELdg=	Кабінет правознавства, ауд.309, к.1. 36 м2 Інтерактивний комплекс „Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV-7290
Конституційне право України	навчальна дисципліна	OK 11. Конституційне право України.pdf	evtpFKh7g9H+/1+34TCk gcOhdIQYZVc5gb2rjLFy qKk=	Спеціалізована лекційна аудиторія 110, к.1 проектор Epson EB-X05, S/N: X4GM012514, Телевізор AKAI UA58LEP1UHD9, Ноутбук Lenovo O3Y 4 Intel (R) Core (TM) i3-5005U
Адміністративне право України	навчальна дисципліна	OK 12. Адміністративне право України.pdf	iUoLXlF9jUQe/NoSPy7ci TeGZuUKqMU5odVRqY 82x9k=	114 (корпус 1) Лекційна аудиторія Інтерактивний комплекс Персональний комп'ютер, проектор Canon LV-7290, аудіо-система, телевізор (2 одиниці) Panasonic MV29
Основи наукових досліджень у сфері права	навчальна дисципліна	OK 13 Основи наукових досліджень у сфері права.pdf	1B+9F/Jv1pAaDtk8lzlPH tLLSAs3a6BEPQNf5vRF WTE=	318 ауд, к.3. Лекційна аудиторія, Інтерактивний комплекс, аудіо-система, Магнітно-маркерна дошка Smart-board, Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV-7290
Цивільне право України	навчальна дисципліна	OK 14. Цивільне право України.pdf	ZUbyXscWpCNggYZ8p MtK56NwE1DQqJ3dGwf 7tGfSEkw=	114 (корпус 1), Лекційна аудиторія Інтерактивний комплекс Персональний комп'ютер, проектор Canon LV-7290, аудіо-система, телевізор (2 одиниці) Panasonic MV29

Кримінальне право України	навчальна дисципліна	OK 15 Кримінальне право України.pdf	mCH3sG9Nou96ghIoW6bI83DIY2XzO9MdAKW aRQ2Miug=	Ауд 902, к.3, Лекційна аудиторія Інтерактивний комплекс, Персональний комп'ютер Logic Power CPU Pentium Dual Core, проектор Canon LV-7290, аудіо-система Sven Ауд.403 к.3 Спеціалізована аудиторія «Зал судових засідань», ноутбуки Asus,8 шт, 10210U Processor 6M Cache, up to 4.20 GHz, DDR4 8Гб, SSD 128 Гб)+500 Гб Hdd, введені в експлуатацію в жовтні 2020 р.
Право Європейського союзу	навчальна дисципліна	OK 16 Право Європейського Союзу.pdf	YQXIgSxJgPVFJofeSguB tUt3jqtijQknAoIcqXBoN cY=	Ауд. 318, к.3, лекційна аудиторія Інтерактивний комплекс, аудіо-система Магнітно-маркерна дошка Smart-board, Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV-7290 Ауд. 101, к.3, кабінет мультимедійних засобів навчання 102 м2 Персональні комп'ютери 10 шт. . А 2.8. Dual Core, HDD 500 Gb, DIMM 2048 Mb, 1шт. CPU Pentium Dual Core 2.8, HDD 500 Gb, DIMM 4096 Mb, DVD-RW
Адміністративне процесуальне право України	навчальна дисципліна	OK 17 Адміністративне процесуальне право України.pdf	LYuBGajBo3hUK4KmrP PMHakraUbrscwsNY/OY opDPa8=	Ауд 114, к.1, Лекційна аудиторія, Інтерактивний комплекс Персональний комп'ютер, проектор Canon LV-7290, аудіо-система, телевізор (2 одиниці) Papanasonic MV29Ауд. 403 к.3 Спеціалізована аудиторія «Зал судових засідань», Ноутбуки Asus,8 шт, 10210U Processor 6M Cache, up to 4.20 GHz, DDR4 8Гб, SSD 128 Гб)+500 Гб Hdd
Цивільне процесуальне право України	навчальна дисципліна	OK 18. Цивільне процесуальне право України.pdf	oBPAebGLSJmzowhHZL 48XG/jGBwxdVDdxgF2l KEj9og=	Ауд. 317, к.3., Лекційна аудиторія, Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV-7290., Ауд.403 к.3 Спеціалізована аудиторія «Зал судових засідань» Ноутбуки Asus,8 шт, 10210U Processor, 6M Cache, up to 4.20 GHz, DDR4 8Гб, SSD 128 Гб)+500 Гб Hdd, Комп'ютерний клас (корп.3 ауд.418), 74 кв.м Персональні комп'ютери, 12 шт., 2 шт. Acer – Ноутбук 2 шт. Asus O3Y 4Гб, HDD 500, А 2.8. Dual Core, HDD 500 Gb, DIMM 2048 Mb, 1шт. CPU Pentium Dual Core 2.8, HDD 500 Gb, DIMM 4096 Mb, DVD-RW Drive
Судові та правоохоронні органи України	навчальна дисципліна	OK 10 Судові та правоохоронні органи України.pdf	y899WsFdqnpWCtGgcA OeMuHP9hLMLYo6j/m 8GZOFTLo=	Лекційна аудиторія каб. 317, к.3. , Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV-7290., Юридична клініка ауд.308, к.3, Проектор Acer X133PWH, , мультимедійний комплекс CO22JW43Bo278; 15 ноутбуків

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
189636	Гриб Віталій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність:	27	Філософія	Диплом Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1986 р. спеціальність «Філософія», кваліфікація – філософ, викладач філософських дисциплін ПВ №694617 від 24

				Філософія, Диплом кандидата наук КН 004104, виданий 05.01.1994, Атестат доцента 02ДЦ 002279, виданий 21.10.2004		червня 1986 р Стажування: Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти» з 01.10.2018 р. по 31.10.2018 р. Посвідчення, 180 год. Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (від 24 березня 2021 р. № 365): пункти 1, 3, 4, 11, 12, 19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Гриб В.І. Душа и дух в природе человека /В.І.Гриб// Науково- практичний журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології» №15. – Одеська юридична академія, Одеса, 2017 – С. 37-41. 2. Гриб В.І. Структурно- функціональний підхід у соціології мистецтва /В.І.Гриб// Актуальні проблеми філософії та соціології. Науково- практичний журнал. Вип. 22. Одеса, 2018. – С.44-47. 3. Гриб В.І., Конотопенко О.П. Актуальність правових та морально- політичних настанов видатного англійського мислителя XVI-XVII ст. Френсіса Бекона /В.І.Гриб// Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип.27. Вінниця, 2019 4. Гриб В.І., Конотопенко О.П., Лапшин С.А. Сутнісні характеристики політичного конфлікту в українському суспільстві /В.І.Гриб// Регіональні студії: наукове фахове видання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». №20/ Ужгород: ВД «Гельветика», 2020 5. Гриб В.І, Конотопенко О.П. Єдність філософії та культури у формуванні цілісності сучасної особистості /В.І.Гриб// Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Історія. Філософія. Політологія. Збірник наукових праць. Випуск 19 / МГУ, Одеса: ВД «Гельветика», 2020. – С. 54-57 6. Гриб В.І., Лапшин С.А., Мельник Е.А. Публічна служба: європейський досвід /В.І.Гриб// Публічне управління і адміністрування в Україні./ Науковий журнал. Вип. 16/ Одеса: ВД « Гельветика», 2020. – С. 7 – 14 7. Гриб В.І., Конотопенко О.П., Мельник Е.А. Моральні цінності в процесі
--	--	--	--	--	--	--

							правового виховання /В.І.Гриб// "Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії» (категорія «Б») № 35/2021 // Львівський національний університет ім. І. Франка, Львів: ВД «Гельветика», 2021. - С. 24-31 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Гриб В.І. Філософія науки. Посібник для студентів СВО – магістр. /В.І.Гриб Вінниця: Нілан-ЛТД, 2019. – 224 с. (11 д.а.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Гриб В.І. Тести з філософії. Посібник до практичних занять з курсу «Філософія» для студентів денної і заочної форм навчання. /В.І.Гриб. – Вінниця, 2019. – 58 с. 2. Гриб В.І. Філософія науки. Посібник для студентів СВО – магістр. /В.І.Гриб Вінниця, 2019. – 224 с. 3. Гриб В.І. Тести з філософії. Посібник до самостійної роботи. – Вінниця: «КнигаВега», 2021. - 60 с.1. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Консультування Іванівської ОТГ (Калинівський р-н Вінницької обл.) з питань етики державного службовця (Договір консультування з публічного управління) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Гриб В.І. Цінніснонормативні уявлення в системі «мистецькопубліка»/В.І.Гриб //Вісник ПЕП. Збірник наукових праць. Вип. 14. Вінниця, 2016. – С.92-95 2.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Гриб В.І. Освіта і філософська культура: практика відчуження. /В.І.Гриб//«ЗНАННЯ. ОСВІТА. ОСВІЧЕНІСТЬ»//Збірник матеріалів III міжнародної науковопрактичної конференції.– Вінниця, 2016. – С.58- 59 3. 1. Гриб В.І. Глобальне інформаційне суспільство: проблема становлення /В.І.Гриб// Сучасні наукові дослідження представників суспільних наук – прогрес майбутнього: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів 24-25 березня 2017 року). – Львів, 2017. – С.30-35 4. Гриб В.І. Інформаційне та інноваційне суспільство і розвиток державної служби/В.І.Гриб// Інформаційно-правове та організаційно-управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону»: Матеріали круглого столу / 24 травня 2018 р., м. Вінниця – ВДПУ, НДІП НАПрН України, К., Видавничий дім «АртЕк» – 2018. – С. 78-83 5. Гриб В.І. Гуманітарний компонент освіти /В.І.Гриб//«ЗНАННЯ. ОСВІТА. ОСВІЧЕНІСТЬ»//Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції.– Вінниця, 2018. – С.89- 91 6. Гриб В.І. Соціологізаторський підхід в мистецтвознавстві /В.І.Гриб// Вісник ФІЕП: збірник наукових праць. Вип. 16. Вінниця, 2018. – С.132-135 7. Гриб В.І. Аксиологічні паралелі моралі та права /В.І.Гриб// Вісник ФІЕП: збірник наукових праць. Вип. 17. Вінниця, 2019. 8. Гриб В.І. Свобода суб'єктивності в громадянському суспільстві та адміністративно-правове регулювання службових стосунків /В.І.Гриб// Інституалізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграції та глобалізаційних викликів: матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю - Київ:НАДУ, 2019. - Том 3, с. 29-30 9. Гриб В.І. Безпека людини в інформаційному просторі /В.І.Гриб// Інформаційно-правове та організаційно-управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону : Матеріали круглого столу / 7 червня 2019 р., м. Вінниця / Упорядн. Дорогих С.О. – ВДПУ, НДІП НАПрН України. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2019. – С. 14- 18 10. Гриб
--	--	--	--	--	--	--	--

							В.І., Конотопенко О.П. Аксіолого-правові аспекти виховання особистості /В.І.Гриб// Філософія в сучасному світі : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22–23 листопада 2019 р. // Ред. кол. Я. В. Тараров, А. В. Кіпенський, Л. В. Перевалова [та ін.]. – Харків : «Точка», 2019. – С. 131-132 11. Гриб В.І., Мельник Е.А. Умови інформаційної безпеки особистості в епоху технологічного прогресу /В.І.Гриб// «Філософія в сучасному науковому та соціальнополітичному дискурсах України». Матер. доповідей та виступів всеукраїнського кругл. столу каф. ВНМУ, м. Вінниця, 21 листопада, 2019. – С. 59 – 64. 12. Гриб В.І., Конотопенко О.П., Мельник Е.А. Інформаційне забезпечення управління земельними ресурсами на регіональному рівні./В.І.Гриб// Вісник факультету історії права і публічного управління. – Випуск 18. –Вінниця. 2020. – С. 109 – 111. 13. Гриб В.І., Конотопенко О.П., Юзвак А.Д. Орієнтація на соціальну державу як ідеальна модель публічної служби для України /В.І.Гриб// Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2020 року). К.: ДУТТ. 2020. С.215- 217. 14. Гриб В.І., Конотопенко О.П., Мельник Е.А. Філософські основи публічного адміністрування в умовах глобалізаційного дискурсу /В.І.Гриб// Філософія в сучасному науковому та соціальнополітичному дискурсах Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 19 листопада 2020 р. Вінниця. Видавництво ФОП Кушнір 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях; Член ГО «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів » Секція: Право та публічне управління (реєстраційний код 43845861)
395996	Охотнікова Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук	18	Інформаційне право та інтелектуальна власність	1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи – 18 років 2. Документ про вищу освіту: Міжрегіональна академія управління персоналом, рік закінчення: 2003, Спеціальність Правознавство, кваліфікація: юрист. 3. Наявність наукового

				ДК 026866, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 042898, виданий 30.06.2015		ступеня та вченого звання: Диплом кандидата юридичних наук, 12.00.07 – Адміністративне право і процес, фінансове право; інформаційне право, Тема дисертації: «Адміністративна відповідальність керівників, державних підприємств, установ, організацій в Україні», ДК 026866 Виданий 15.12.2001 р. Національна академія податкової служби України. Атестат доцента кафедри конституційного та адміністративного права, ДЦ 042898, виданий 30.06.2015 р. МОН України. 4. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Olena Okhotnikova, Pavlo Hlasov. Clustering of the economy in a comprehensive system of the international economic security: organizational economic mechanism. http://soskin.info/en/ea/2021/189-5-6-1/Economic-Annals-V189-01 https://doi.org/10.21003/ea.V189-01 (SCOPUS) Охотнікова О.М. Роль державного управління у сфері моніторингу земель в Україні. Часопис київського університету права. 2017. №1. С. 88–92 («HeinOnline» США), (Index Copernicus (IC) http://kul.kiev.ua/gurnal-chasopis-kup-/chasopis-kijivskogo-universitetu-prava.html Охотнікова О.М. Публічне адміністрування землеустрою в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення. Часопис київського університету права. 2019. №3. С.103-108 («HeinOnline» США), (Index Copernicus (IC) http://kul.kiev.ua/gurnal-chasopis-kup-/chasopis-kijivskogo-universitetu-prava.html Охотнікова О.М., Луценко І. Роль органів публічної влади в становленні ринку землі в Україні: організаційно-правовий аспект. Часопис київського університету права. 2020. №1. С.146-150 («HeinOnline» США) (Index Copernicus (IC) http://kul.kiev.ua/gurnal-chasopis-kup-/chasopis-kijivskogo-universitetu-prava.html Охотнікова О.М., Арбич Я. Публічне адміністрування як запорука забезпечення прав і свобод людини. Часопис київського університету права. 2020. №4. С.144-147 («HeinOnline» США) (Index Copernicus (IC) http://kul.kiev.ua/gurnal-chasopis-kup-/chasopis-kijivskogo-universitetu-prava.html
--	--	--	--	---	--	--

							prava.html Охотнікова О.М., Корпачова С. В. Штучний інтелект у публічному адмініструванні земельних відносин: проблеми та перспективи. Часопис Київського університету права. 2021. №1. С. 132-135(«HeinOnline» США) (Index Copernicus (IC) http://kul.kiev.ua/gurnal-chasopis-kup-/chasopis-kijivskogo-universitetu-prava.html) П. 7 Стажування ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», свідоцтво № 672, «Сучасні ІКТ у навчальному процесі», 20. 12. 2017 Тренінговий курс "Європейські бізнес-практики корпоративної соціальної відповідальності" в рамках грантового проекту Jean Monnet Fund «European corporate social responsibility (CSR) business practices» 2017 Відповідність п.38 Ліцензійних вимог п 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Програма. «Адміністративно-правові засади публічного адміністрування». К. : КНЕУ, 2017 (Св-во про реєстрацію авторського права №74581 від 09.11.2017) 2. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань для спеціальності «Правознавство» дисципліни «Адміністративно-правові засади публічного адміністрування». К. : КНЕУ, 2017 (Св-во про реєстрацію авторського права №74581 від 09.11.2017) 3. Програма з дисципліни «Адміністративні процедури захисту прав суб'єктів господарювання» для аспірантури. К. : КНЕУ, 2017 (Св-во про реєстрацію авторського права №74606 від 09.11.2017) 4. Програма з дисципліни «Митне право». К. : КНЕУ, 2017 (Св-во про реєстрацію авторського права №74773 від 17.11.2017) 5. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань для спеціальності «Правознавство» дисципліни «Митне право». К.: КНЕУ, 2017 (Св-во про реєстрацію
--	--	--	--	--	--	--	--

							авторського права №74773 від 17.11.2017) 6. Програма з дисципліни «Правові основи управління в сфері економіки». К. : КНЕУ, 2017 (Св-во про реєстрацію авторського права №74580 від 09.11.2017) 7. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань для спеціальності «Правознавство» дисципліни «Правові основи управління в сфері економіки». К. : КНЕУ, 2017 (Св-во про реєстрацію авторського права №74580 від 09.11.2017) 8. Програма та методичні матеріали з дисципліни «Теорія та практика конституційного правосуддя». К. : КНЕУ, 2020 (Св-во про реєстрацію авторського права №95247 від 10.01.2020) п. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Адаптація національного законодавства відповідно до угоди з Європейським Союзом. за ред. О.В.Кузьменко, спец. редакція О.В.Кузьменко, В.Г.Чорна). Київ: Видавничий центр «Кафедра», 2019. 678 с. (Охотнікова О.М. Публічне адміністрування землеустрою в умовах євроінтеграційного процесу. С. 266- 291) https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/33999 п.5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь у грантовому проєкті Jean Monnet Fund «European corporate social responsibility (CSR) business practices» п 10 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Член редакційної ради наукового фахового журналу «Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку» п. 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Постійно діючий науковий гурток «Проблеми публічного права» (2021) Керівництво студенткою, Корпачовою Світлою, яка зайняла 2-ге призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Право» (м. Запоріжжя, Запорізький національний університет, 30.04.2021 р.) http://www.euroosvita.net/prog/data/attach/6976/nak-az-mon-865-vid-28_07_2021.pdf п. 12 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Охотнікова О.М. Адаптація європейського законодавства щодо державного регулювання системи електронних грошей в інвестиційній діяльності України. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2016. № 8. С. 55–64 https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/33999 2. Охотнікова О.М. Деякі питання публічного адміністрування земельними ресурсами в
--	--	--	--	--	--	--

							умовах земельної децентралізації. Децентралізація публічної влади: національний та зарубіжний досвід: всеукр. наук.-практ. конференція (Одеса, 21 листопада 2019 року). Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2019. С. 19-24. https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/33999 3. Охотнікова О.М., Демидчук Б.О. Деякі аспекти конституційно-правового забезпечення права на судовий захист. Science, Society, Education: Topical issues and development prospects: Abstracts of III International Scientific and Practical Conference (Харків, 17-18 лютого 2020). 2020. С. 393-397. https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/33999 4. Охотнікова О.М., Лук'яненко К.Є. Деякі питання щодо конституційно-правового статусу людини і громадянина. Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти: міжнародна наук.-практ. конференція (Львів, 12-13 лютого 2020 року). Львів: Львівський науковий форум, 2020. С. 48-50 https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/33999 5. Охотнікова О.М., Остапов В.А. Деякі аспекти конституційного-правосуддя в Україні та зарубіжних країнах. Перспективні напрямки розвитку економіки, фінансів, обліку та права: міжнародна наук.-практ. конференція (Полтава, 12 лютого 2020 року). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 24-25. https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/33999 6. Охотнікова О.М., Гедз В.О. Партійна система Китаю та України: порівняльний аналіз. Авіація, промисловість, суспільство: I Міжнародна наук.-практ. Конференція присвячена 60-річчю КЛК ХНУВС (Кременчук, 14 травня 2020 року). Харків: Харківський національний університет внутрішніх справ, 2020. С.481-485. https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/33999 7. Охотнікова О.М., Карпачова С.В. Деякі аспекти щодо становлення та розвитку ІТ-права в Україні. ІТ-право: проблеми та перспективи розвитку в Україні: VI Міжнародна науково-практична конференція (27.11.2020 р., Львів). https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/33999 8. Охотнікова О.М., Руда В.О. Деякі питання щодо забезпечення прав людини в сфері ІТ-права. ІТ-право: проблеми та перспективи розвитку в Україні: VI Міжнародна науково-практична
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференція (27.11.2020 р., Львів). https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/33999 9. Охотнікова О.М., Паленко Т.М. Деякі аспекти забезпечення прав і свобод людини і громадянина органами публічної влади у сфері ІТ-права. ІТ-право: проблеми та перспективи розвитку в Україні: VI Міжнародна науково-практична конференція (27.11.2020 р., Львів). https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/33999 10. Охотнікова О.М., Корж А.І. Деякі особливості публічного адміністрування в системі сучасного конституціоналізму в країнах ЄС. Чинники розвитку юридичної науки у XXI столітті: міжнародна науково-практична конференція (6-7 листопада 2020 року, Дніпро). https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/33999 11. Охотнікова О.М., Фоміна Н.Б. Деякі аспекти сучасного конституціоналізму в провідних країнах світу. Юридична наука, законодавство і правозастосовна практика: закономірності та тенденції розвитку: міжнародна науково-практична конференція (30-31 жовтня 2020 року, Люблін, Республіка Польща). https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/33999 п. 19. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Голова осередку ВО «Асоціації українських правників».
189636	Гриб Віталій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук КН 004104, виданий 05.01.1994, Атестат доцента 02ДЦ 002279, виданий 21.10.2004	27	Логіка та критичне мислення	1.Стаж роботи 27 років 2. Диплом Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1986 р. спеціальність «Філософія», кваліфікація – філософ, викладач філософських дисциплін ПВ №694617 від 24 червня 1986 р 3.Диплом кандидата наук КН 004104, виданий 05.01.1994, Атестат доцента 02ДЦ 002279, виданий 21.10.2004 7.Стажування: Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти» з 01.10.2018 р. по 31.10.2018 р. Посвідчення, 180 год. Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (від 24 березня 2021 р. № 365): пункти 1, 3, 4, 11, 12, 19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of

Science Core Collection:

- Гриб В.И. Душа и дух в природе человека. Научно-практический журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології» №15. Одеська юридична академія, Одеса, 2017. С. 37-41.
- Гриб В.І. Структурно-функціональний підхід у соціології мистецтва. Актуальні проблеми філософії та соціології. Науковопрактичний журнал. Вип. 22. Одеса, 2018. С.44-47.
- Гриб В.І., Конотопенко О.П. Актуальність правових та морально-політичних настанов видатного англійського мислителя XVI-XVII ст. Френсиса Бекона. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип.27. Вінниця, 2019
- Гриб В.І., Конотопенко О.П., Лапшин С.А. Сутнісні характеристики політичного конфлікту в українському суспільстві. Регіональні студії: наукове фахове видання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». №20. Ужгород: ВД «Гельветика», 2020
- Гриб В.І, Конотопенко О.П. Єдність філософії та культури у формуванні цілісності сучасної особистості. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Історія.Філософія.Політологія. Збірник наукових праць. Випуск 19 / МГУ, Одеса: ВД «Гельветика», 2020. С. 54-57
- Гриб В.І., Лапшин С.А., Мельник Е.А. Публічна служба: європейський досвід. Публічне управління і адміністрування в Україні. Науковий журнал. Вип. 16 Одеса: ВД «Гельветика», 2020. С. 7 - 14
- Гриб В.І., Конотопенко О.П., Мельник Е.А. Моральні цінності в процесі правового виховання. "Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії» (категорія «Б») № 35.2021. Львів: ВД «Гельветика», 2021. С. 24-31
- 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Гриб В.І. Філософія науки. Посібник для студентів СВО – магістр. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2019. 224 с. (11 д.а.)
- 4) наявність виданих

						навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Гриб В.І. Тести з філософії. Посібник до практичних занять з курсу «Філософія» для студентів денної і заочної форм навчання. Вінниця, 2019. 58 с. 2. Гриб В.І. Філософія науки. Посібник для студентів СВО – магістр. Вінниця, 2019. 224 с. 3. Гриб В.І. Тести з філософії. Посібник до самостійної роботи. Вінниця: «КнигаВега», 2021. 60 с.1. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Консультування Іванівської ОТГ (Калинівський р-н Вінницької обл.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Гриб В.І. Ціннісно-нормативні уявлення в системі «мислення публіка». Вісник ПЕП. Збірник наукових праць. Вип. 14. Вінниця, 2016. С.92-95 2. Гриб В.І. Освіта і філософська культура: практика відчуження. «ЗНАННЯ. ОСВІТА. ОСВІЩЕНІСТЬ». Збірник матеріалів III міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця, 2016. С.58-59 3. 1. Гриб В.І. Глобальне інформаційне суспільство: проблема становлення. Сучасні наукові дослідження представників суспільних наук – прогрес майбутнього: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів 24-25 березня 2017 року). Львів, 2017. С.30-35 4. Гриб В.І. Інформаційне та інноваційне суспільство і розвиток державної служби Інформаційно-правове та організаційно-управлінське забезпечення інноваційного розвитку
--	--	--	--	--	--	---

							регіону»: Матеріали круглого столу / 24 травня 2018 р., м. Вінниця ВДПУ, НДІП НАПрН України, К., Видавничий дім «АртЕк» 2018. С. 78-83 5. Гриб В.І. Гуманітарний компонент освіти. «ЗНАННЯ. ОСВІТА. ОСВІЧЕНІСТЬ». Збірник матеріалів IV міжнародної науковопрактичної конференції. Вінниця, 2018. С.89- 91 6. Гриб В.І. Соціологізаторський підхід в мистецтвознавстві. Вісник ФІЕП: збірник наукових праць. Вип. 16. Вінниця, 2018. С.132-135 7. Гриб В.І. Аксиологічні паралелі моралі та права. Вісник ФІЕП: збірник наукових праць. Вип. 17. Вінниця, 2019. 8. Гриб В.І. Свобода суб'єктивності в громадянському суспільстві та адміністративноправове регулювання службових стосунків ІНСТИТУАЛІЗАЦІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ТА ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ: матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю Київ: НАДУ, 2019. Том 3, с. 29-30 9. Гриб В.І. Безпека людини в інформаційному просторі. Інформаційно-правове та організаційно-управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону : Матеріали круглого столу 7 червня 2019 р., м. Вінниця. Упорядн. Дорогих С.О. ВДПУ, НДІП НАПрН України. Київ: ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2019. С. 14- 18 10. Гриб В.І., Контопенко О.П. Аксиолого-правові аспекти виховання особистості. Філософія в сучасному світі : Матеріали Всеукраїнської науково- практичної конференції, 22–23 листопада 2019 р. Ред. кол. Я. В. Тараросєв, А. В. Кіпенський, Л. В. Перевалова [та ін.]. Харків : «Точка», 2019. С. 131-132 11. Гриб В.І., Мельник Е.А. Умови інформаційної безпеки особистості в епоху технологічного прогресу «Філософія в сучасному науковому та соціальнополітичному дискурсах України». Матер. доповідей та виступів всеукраїнського кругл. столу каф. ВНМУ, м Вінниця, 21 листопада, 2019. С. 59 – 64. 12. Гриб В.І., Контопенко О.П., Мельник Е.А. Інформаційне забезпечення управління земельними ресурсами на регіональному
--	--	--	--	--	--	--	---

						рівні. Вісник факультету історії права і публічного управління. Випуск 18. Вінниця. 2020. С. 109 – 111. 13. Гриб В.І., Конотопенко О.П., Юзвак А.Д. Орієнтація на соціальну державу як ідеальна модель публічної служби для України. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2020 року). К.: ДУІТ. 2020. С.215- 217. 14. Гриб В.І., Конотопенко О.П., Мельник Е.А. Філософські основи публічного адміністрування в умовах глобалізаційного дискурсу. Філософія в сучасному науковому та соціальнополітичному дискурсах. Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 19 листопада 2020 року. Вінниця. Видавництво ФОП Кушнір Ю. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях; Член ГО «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів» Секція: Право та публічне управління (реєстраційний код 43845861)
285711	Подорожний Вадим Григорович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.03010301 практична психологія, Диплом доктора філософії ДР 001802, виданий 30.08.2021	3	Юридична психологія 1. Стаж науково-педагогічної діяльності 3 роки 2. Документ про вищу освіту Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.03010301 практична психологія 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання. Диплом доктора філософії ДР 001802, виданий 30.08.2021, тема: "Соціально-психологічні особливості особистісного відчуження людей похилого віку". 4. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. Подорожний В. Г. Теоретичні підходи до феномену особистісного відчуження в сучасному психологічному дискурсі. Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Державного вищого навчального закладу «Запорізький національний університет» та Інституту психології імені Г. С.

						Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка, Н. Ф. Шевченко, М. Г. Ткалич. Запоріжжя :ЗНУ, 2017. № 2(12) С. 132–137. 2. Подорожний В. Г. Старість як психологічний феномен. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки : зб. наук. пр. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. № 2(18). С. 157–163. 3. Подорожний В. Г. Самотність як проблема людей похилого віку. Теорія і практика сучасної психології : зб. наук. пр. 2018. № 2. С. 65–69. URL: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2018/14.pdf 4. Подорожний В. Г. Використання тренінгових технологій у подоланні особистісного відчуження у людей похилого віку. Теорія і практика сучасної психології : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2019. № 1. С. 173–177. 5. Паламарчук О. М., Подорожний В. Г. Творча діяльність як засіб подолання особистісного відчуження людьми похилого віку. Теорія і практика сучасної психології : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2020. № 1. С. 88–92. 6. Подорожний В. Г. Соціально-психологічна структура особистісного відчуження людей похилого віку. Габітус: наук. журн. / Причорноморський науково дослідний інститут економіки та інновацій, 2020. № 19. С. 271–277. Відповідність п.38 Ліцензійних умов (п.2, 5,7,16,17) 5) член проєктної групи з реалізації проєкту Еразмус +, модуль Жана Моне. Проєкт: sThEUs (№ 620252-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE) Erasmus+ модуль Jean Monnet. 7) робота у складі Акредитаційних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 1. 908-Е Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія безперервної освіти", Бакалавр, 9-11 червня 2020 року 2. 1030-Е Львівський національний університет імені Івана Франка, Доктор філософії, 15-17 липня 2020 року 3. 1458-Е Національний університет "Києво-Могилянська академія", Доктор філософії, 05-07 листопада 2020 року 4. 413-Е Подільський спеціальний навчально-
--	--	--	--	--	--	---

							реабілітаційний соціально-економічний коледж, Бакалавр, 17-19 березня 2021 року 5. 990-Е Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Доктор філософії, 18-20 травня 2021 року 6. 1253-Е Криворізький державний педагогічний університет, Доктор філософії, 23-26 червня 2021 року/ 7. 1651-Е Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Магістр, 05-07 жовтня 2021 року. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Діючий член Асоціації психотерапевтів та психоаналітиків України. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Консультуючий психолог з 2014 року.
388301	Удод Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 027405, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027372, виданий 20.01.2011	27	Основи юридичної клінічної практики	1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи – 27 років 2. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Правознавство. 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Диплом кандидата наук, ДК №027405, виданий 09.02.2005, спец. – Теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право Атестат доцента кафедри державно-правових дисциплін, 12 ДЦ №027372, виданий 20.01.2011. 4. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Удод М. В., Пирогов В. С. Юрисдикція адміністративних судів при вирішенні земельних спорів за участі органів публічної адміністрації / М. В. Удод, В.С. Пирогов // Журнал Східноєвропейського права. -2020.- №78 http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2020/07/Udod_Pyrogov_78.pdf 2. Удод М.В. Значення справочинства у реалізації правосуб'єктності юридичної клініки, як суб'єкта адміністративно-правових відносин/ М. В. Удод // Юридичний науковий електронний журнал. -2020.- №4 http://www.lsej.org.ua/4_2020/56.pdf 3. Удод М.В., Пирогов В.С. Публічний інтерес у

							визначенні юрисдикційної належності спорів, які виникають із земельних правовідносин/ М. В. Удод, В.С. Пирогов // Юридичний науковий електронний журнал. - 2020.- №4 http://www.lsej.org.ua/4_2020/57.pdf 4. Удод М.В. Правове регулювання державного нагляду в сфері пожежної безпеки в Україні / М. В. Удод, І. С. Малахова. // Соціологія права. – 2018. – №3. – С. 51. http://soclaw.idpnan.kyiv.ua/archive/2018/3-4/22.pdf 5. Удод М.В. Допитання визначення критеріїв юрисдикції адміністративних судів щодо розгляду публічно-правових спорів / М. В. Удод, В. С. Пирогов. // Соціологія права. – 2017. – №3. – С. 129. http://93.183.203.244/xmlui/bitstream/handle/123456789/9307/Udod_On%20the%20issue%20of%20determining%20the%20criteria%20of%20jurisdiction.pdf?sequence=1&isAllowed=y 6. Удод М.В. Юрисдикція адміністративних судів щодо розгляду земельних спорів за частю суб'єктів публічної адміністрації: допитання постановки проблеми та пошуку способів її розв'язання / М. В. Удод, В. С. Пирогов. // Малий і середній бізнес (право, держава, економіка). – 2017. – №3. – С. 41. http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2020/07/Udod_Pyrogov-_78.pdf 5. . Наявність виданих вказівок/рекомендацій/ Удод М.В. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Цивільне процесуальне право України» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 28 с. Удод М.В. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Основи юридичної клінічної практики» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 15 с. Удод М.В. Робоча програма навчальної практики «Організаційно-аналітичної» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 30 с. Удод М.В. Робоча програма виробничої практики «Процесуально-процедурної» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Право». Вінниця, 2021. 24 с. Удод М.В. Цивільне процесуальне право України; метод. реком. до виконання практ. і самост. завдань підготовки бакалавраспеціальності 081 Право, Освітня програма Право. Вінниця, 2021, 35с. 7. Стажування Сьомий апеляційний адміністративний суд, 3 11.11.2019 по 24.12.2119. Довідка N 050 від 24.12.2019 Відповідність п.38 Ліцензійних умов (п.3,12,14,19,20) п. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Правнича клінічна освіта в Україні: Навчальний посібник / за заг. ред. В. М. Суценка. – К.: Ваіте, 2020 – 274 с. https://newjustice.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/Textbook-Clinical-Legal-Education.pdf п. 14. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком – Юридична клініка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. п. 19. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Засновник Асоціації юридичних клінік України Директор громадської організації Фонд «Правова просвіта» Голова Донецького осередку Асоціації українських правників п.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Засновник і директор приватного підприємства "Юридична фірма "Таліон". Дата реєстрації 23.01.2002.
98993	Кронівець Тетяна Миколаївна	В. о. завідувача кафедри фундаментальних і приватно-правових дисциплін, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006,	10	Адвокатура в Україні	1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи – 10 роки 2. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста КВ 40892671, Київський національний університет ім. Шевченка, рік закінчення: 2011, Спеціальність: правознавство, Кваліфікація: юрист 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Диплом канд. юрид. наук ДК 040700 спец. 12.00.07 "Адмін. право і процес; фінанс. право; інформ.

				спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Вінницький торговельно- економічний інститут Київського національного торговельно- економічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 040700, виданий 28.02.2017		право", Тема дисертації: «Правові засади інформаційного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів України», НДІ інформатики і права Нац. акад. прав. наук України від 28.02.2017 р. 4. Наявність публікацій Tetiana Kronivets, Ihor Zozulia, Oleksandr Zozulia, Svitlana Melnychuk, Lyudmyla Luts, Catherine Karmazina. Protection of the Right to Information on One's Health by Authorized State Bodies. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020, 11(10), 803-806. (Scopus) http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29909 URL: doi: 10.31838/srp.2020.10.120 (Scopus) Tetiana Kronivets, Olha Yuryk, Anatoly Stashkevich, Ruslan Chornyi, Zhanna Chorna, Viktoriia Valakh. The Correlation Between The Right To Medical Secrecy And The Employer's Right To Receive Information On The Employee's Health State. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.7, July 2021, 103-107 (Web of Science) http://paper.ijcsns.org/07_book/202107/20210713.pdf URL: doi:10.22937/IJCSNS.2021. 21.7.13 Tetiana Kronivets, Yelyzaveta Tymoshenko, Oksana Diachenko, Tetiana Shabelnyk, Nadiia Ivanchenko, Svitlana Iasechko. Artificial Intelligence as A Key Element of Digital Education. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.10, October 2021, 67-72. (Web of Science) http://paper.ijcsns.org/07_book/202110/20211009.pdf URL: doi:10.22937/IJCSNS.2021. 21.10.9 Кронівець Т.М., Вальчук О.І., Яременко О.І. Шляхи вдосконалення соціального захисту населення через призму зарубіжного досвіду. Право та державне управління. №2. 2021. 197-201 (Фахове видання; Index Copernicus) https://doi.org/10.32840/pdu.2021.2.30 file:///C:/Users/Laptop/AppData/Local/Temp/32-1(1).pdf Кронівець Т.М. Правові аспекти захисту приватності життя науково-педагогічних працівників в умовах реформування системи юридичної освіти. Scientific and pedagogic intership «Legal education in Ukraine and EU countries: challenges and ways of improving»: ership proceeding, November 16 – December 28, 2020. Riga,
--	--	--	--	---	--	--

							Latvia: «Baltija Publishing», 2020 P.79-81. 5. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм Кронівець Т.М. Цивільне право України: навчальна програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 1 с. Кронівець Т.М. Адвокатура в Україні: навчальна програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 1 с. Кронівець Т.М. Адвокатура в Україні: робоча програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 15 с. Кронівець Т.М. Цивільне право України: робоча програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 28 с. Кронівець Т.М., Пилипенко Т.І. Цивільне право України: метод. реком. до практ.занять та самост. роботи для студентів спеціальності «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021, 70 с. 7. Стажування Науково-педагогічне стажування "Юридична освіта в Україні та країнах ЄС: суперечності та шляхи вдосконалення", Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), 16.11-28.12.2020 р., 6 кредитів (180 годин) International internship under the program Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience, 180 hours(6 ECTS credits), from September 11 to October 17, 2021 Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), Ягеллонський університет в Кракові (Республіка Польща), 11.09-17.10.2021 р., 6 кредитів (180 годин) Відповідність п.38 Ліцензійних умов п.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кронівець Т.М. Правові засади інформаційного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів України. автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук : спец. 12.00.07 "Адмін. право і процес; фінанс. право; інформ. право" / Кронівець Тетяна Миколаївна ; НДІ
--	--	--	--	--	--	--	--

						інформатики і права Нац. акад. прав. наук України. Київ, 2016. 19 с. Захист дисертації відбувся 17.01.2017 року. п. 10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” проект ЄС Еразмус+: Жан Моне Модуль «Підготовка майбутніх педагогів до впровадження європейського досвіду формування soft skills дітей дошкільного віку та учнів початкової школи засобами театральної діяльності» 620252-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE (Грантова Угода № 620252-EPP-1-2020-1-UA- EPPJMO-MODULE, член групи реалізації) п. 12. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики Кронівець Т.М. Бази даних у системі вищої освіти: правовий вимір. Інформаційні ресурси, інтелектуальна власність, комунікації в освітньо-науковій та інноваційній сферах: філософсько-правові та прикладні аспекти: Матеріали круглого столу / 12 травня 2017 р., м. Вінниця / Упорядники : Довгань О. Д., Беланюк М.В., Лапшин С.А., Радзієвська О.Г., Яременко О.І. ВДПУ, НДІП НАПрН України, К., Видавничий дім «АртЕк» 2017. С.112-117 http://ippi.org.ua/informatiini-resursi-intelektualna-vlasnist-komunikatsii-v-osvitno-naukovii-ta-innovatsiinii-sferak Кронівець Т.М. Дорош В.С. Правові основи підготовки дітей з особливими потребами. Забезпечення прав людини: національний та міжнародний виміри. Збірник матеріалів І-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Вінниця, 10 грудня 2021р.). Вінниця, 2022. 261 с. С.241-246. Кронівець Т., Думбовський В. Розвиток публічної служби в Україні. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2020 року). К.: ДУІТ. 2020. 375 с, с.219-221. https://drive.google.com/file/d/1k3PeCfr_7sJJogv8VydUQn4vwRAqT7xE/view Кронівець Т., Фролов С. Безоплатна вторинна правова допомога як адміністративно-правова послуга. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали І
--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2020 року). К.: ДУІТ. 2020. 375 с, с.256-261. https://drive.google.com/file/d/1k3PeCfr_7sJJogv8VydUQn4vwRAqT7xE/view Кронівець Т., Свіщенко А. Державна політика запобігання та протидії корупції в Україні. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практ. конф. (м.Дніпропр, 19-20 травня 2021 р). file:///C:/Users/Laptop/AppData/Local/Temp/zbirka_RONSGNPP_2021%20%D0%B2%D0%B8%D0%BFD1%80.pdf п. 14. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком – Цивільне право України. п.15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”: Шаповал Дмитро Євгенович призер III-IV етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2017-2018 р. п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Національної асоціації адвокатів України, Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», член ГО «Європейська освіта і наука в Україні». п.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 14 років юридичного стажу, в тому числі здійснює адвокатську діяльність як старший партнер адвокатського об’єднання «Соломон».
98993	Кронівець Тетяна Миколаївна	В. о. завідувача кафедри фундаментальних і приватно-правових дисциплін, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність:	10	Нотаріат в Україні	1.Загальний науково-педагогічний стаж роботи – 10 роки 2. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста КВ 40892671, Київський національний університет ім. Шевченка, рік закінчення: 2011, Спеціальність: правознавство, Кваліфікація: юрист 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Диплом канд. юрид. наук ДК 040700 спец. 12.00.07 "Адмін. право і процес; фінанс. право; інформ. право", Тема дисертації:

				010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 040700, виданий 28.02.2017		«Правові засади інформаційного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів України», НДІ інформатики і права Нац. акад. прав. наук України від 28.02.2017 р. 4. Наявність публікацій Tetiana Kronivets, Ihor Zozulia, Oleksandr Zozulia, Svitlana Melnychuk, Lyudmyla Luts, Catherine Karmazina. Protection of the Right to Information on One's Health by Authorized State Bodies. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020, 11(10), 803-806. (Scopus) http://dSPACE.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29909 URL: doi: 10.31838/srp.2020.10.120 (Scopus) Tetiana Kronivets, Olha Yuryk, Anatoly Stashkevich, Ruslan Chornyi, Zhanna Chorna, Viktoriia Valakh. The Correlation Between The Right To Medical Secrecy And The Employer's Right To Receive Information On The Employee's Health State. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.7, July 2021, 103-107 (Web of Science) http://paper.ijcsns.org/07_book/202107/20210713.pdf URL: doi:10.22937/IJCSNS.2021.21.7.13 Tetiana Kronivets, Yelyzaveta Tymoshenko, Oksana Diachenko, Tetiana Shabelnyk, Nadiia Ivanchenko, Svitlana Iasechko. Artificial Intelligence as A Key Element of Digital Education. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.10, October 2021, 67-72. (Web of Science) http://paper.ijcsns.org/07_book/202110/20211009.pdf URL: doi:10.22937/IJCSNS.2021.21.10.9 Кронівець Т.М., Вальчук О.І., Яременко О.І. Шляхи вдосконалення соціального захисту населення через призму зарубіжного досвіду. Право та державне управління. №2. 2021. 197-201 (Фахове видання; Index Copernicus) https://doi.org/10.32840/pdu.2021.2.30 file:///C:/Users/Laptop/AppData/Local/Temp/32-1(1).pdf Кронівець Т.М. Правові аспекти захисту приватності життя науково-педагогічних працівників в умовах реформування системи юридичної освіти. Scientific and pedagogic intership «Legal education in Ukraine and EU countries: challenges and ways of improving»: ership proceeding, November 16 – December 28, 2020. Riga, Latvia: «Baltija Publishing»,
--	--	--	--	---	--	--

							2020 Р.79-81. 6.Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм Кронівець Т.М. Нотаріат в Україні: навчальна програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 15 с. Кронівець Т.М. Нотаріат в Україні: робоча програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 28 с. Кронівець Т.М. Цивільне право України: навчальна програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 18 с. Кронівець Т.М. Цивільне право України: робоча програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 28 с. Кронівець Т.М., Пилипенко Т.І. Цивільне право України: метод. реком. до практ.занять та самост. роботи для студентів спеціальності «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021, 70 с. 7.Стажування Науково-педагогічне стажування "Юридична освіта в Україні та країнах ЄС: суперечності та шляхи вдосконалення", Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), 16.11-28.12.2020 р., 6 кредитів (180 годин) International internship under the program Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience, 180 hours(6 ECTS credits), from September 11 to October 17, 2021 Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), Ягеллонський університет в Кракові (Республіка Польща), 11.09-17.10.2021 р., 6 кредитів (180 годин Відповідність п.38 Ліцензійних умов п.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кронівець Т.М. Правові засади інформаційного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів України. автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук : спец. 12.00.07 "Адмін. право і процес; фінанс. право; інформ. право" / Кронівець Тетяна Миколаївна ; НДІ інформатики і права Нац. акад. прав. наук України. Київ, 2016. 19 с. Захист
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисертації відбувся 17.01.2017 року. п. 10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” проект ЄС Еразмус+: Жан Моне Модуль «Підготовка майбутніх педагогів до впровадження європейського досвіду формування soft skills дітей дошкільного віку та учнів початкової школи засобами театральної діяльності» 620252-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE (Грантова Угода № 620252-EPP-1-2020-1-UA- EPPJMO-MODULE, член групи реалізації) п. 12. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики Кронівець Т.М. Бази даних у системі вищої освіти: правовий вимір. Інформаційні ресурси, інтелектуальна власність, комунікації в освітньо-науковій та інноваційній сферах: філософсько-правові та прикладні аспекти: Матеріали круглого столу / 12 травня 2017 р., м. Вінниця / Упорядники : Довгань О. Д., Беланюк М.В., Лапшин С.А., Радзієвська О.Г., Яременко О.І. ВДПУ, НДІП НАІрН України, К., Видавничий дім «АртЕк» 2017. С.112-117 http://ippi.org.ua/informatiini-resursi-intelektualna-vlasnist-komunikatsii-v-osvitno-naukovii-ta-innovatsiinii-sferak Кронівець Т.М. Дорош В.С. Правові основи підготовки дітей з особливими потребами. Забезпечення прав людини: національний та міжнародний виміри. Збірник матеріалів І-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Вінниця, 10 грудня 2021р.). Вінниця,2022. 261 с. С.241-246. Кронівець Т., Думбовський В.Розвиток публічної служби в Україні. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2020 року). К.: ДУІТ. 2020. 375 с, с.219-221. https://drive.google.com/file/d/1k3PeCfr7sJJogv8VydUQn4vwRAqT7xE/view Кронівець Т., Фролов С. Безоплатна вторинна правова допомога як адміністративно-правова послуга. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2020
--	--	--	--	--	--	--	---

							поку). К.: ДУТТ. 2020. 375 с, с.256-261. https://drive.google.com/file/d/1k3PeCfr_7sJJogv8VydUQn4vwRAqT7xE/view Кронівець Т., Свіщенко А. Державна політика запобігання та протидії корупції в Україні. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практ. конф. (м.Дніпро, 19-20 травня 2021 р). file:///C:/Users/Laptop/AppData/Local/Temp/zbirka_RONSGNPP_2021%20%D0%B2%D0%B8%D0%BFD1%80.pdf п. 14. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком – Цивільне право України. п.15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”: Шаповал Дмитро Євгенович призер III-IV етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2017-2018 р. п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Національної асоціації адвокатів України, Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», член ГО «Європейська освіта і наука в Україні». п.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 14 років юридичного стажу, в тому числі здійснює адвокатську діяльність як старший партнер АО «Соломон».
388431	Мельничук Ольга Федорівна	В. о. завідувача кафедри публічно-правових дисциплін, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом доктора наук ДД 005102, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 009617, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 008315, виданий 23.10.2003, Атестат професора АП 002385, виданий 09.02.2021	24	Трудове право України	1.Загальний науково-педагогічний стаж роботи – 24 роки 2. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія, кваліфікація: вчитель історії та правознавства 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Доктора юридичних наук. Спец. 12.00.02 – Конституційне право; муніципальне право . Кандидата юридичних наук. Спец.12.00.01. – Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Атестат професора

							кафедри права АП №002385, виданий 09.02.2021 р. 4. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Olha Melnychuk, Viktor Ladychenko, Liudmyla Golovko, Oksana Burmak. Waste Management at the Local Level in the EU and Ukraine European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 1, 329-338 (Web of Science) Olha Melnychuk, Viktor Ladychenko, Olena Jara, Julia Kanaryk International Mechanism of the Environmental Information Access and Cooperation Climate Change Protection European Journal of Sustainable Development (2019), 8, 4, 131-139 (Web of Science) Olha Melnychuk, Daria Piddubna, Viktoriia Shekhovtsova, Mykola Pyriak Formation of the Economic and Legal Basis for the Development of Organic Farming in Ukraine Through the Prism of European Experience and Attracting Foreign Investment European Journal of Sustainable Development (2019), 8, 3, 385-404 (Web of Science) Melnichuk O., Melnychuk M. The right to education in the system of the constitutional rights of Ukraine (comparative analysis) Boletin Mexicano de Derecho Comparado. 2019, 154, 539-568 (Scopus) Melnichuk O., Melnychuk M. Ombudsmen as national institution for protection of the right to education in Ukraine. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference, Volume I, 25-26 May, 2018, pp. 394-404 (Web of Science) Мельничук О.Ф., Павліченко І.М. Конституційно-правове забезпечення інтеграції України до Європейського Союзу: становлення та розвиток. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2021. Серія ПРАВО. Випуск 67. С. 49- 53. Мельничук О. Ф., Сухоребра Т. І. Удосконалення конституційної моделі місцевого самоврядування в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №1. С. 59-61 (фахове видання, Index Copernicus). Мельничук О. Ф. Правовий статус комунальних унітарних підприємств. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. №5(112). С. 47-56 (фахове
--	--	--	--	--	--	--	---

							видання, Index Copernicus). Мельничук О.Ф., Мельничук М. О., Пиляк М. І. Право працівника на гідність: міжнародний і європейський досвід для України. Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». 2019. №4. С. 193-196. (Фахове видання; Index Copernicus). Мельничук О.Ф. Форми реалізації права на працю в сільському господарстві. Право і суспільство. 2019. №5. С. 156-162 (фахове видання, Index Copernicus). Мельничук О.Ф. Правові засоби протидії булінгу. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2019. Серія ПРАВО. Випуск 55. Том 2. С. 45-47 (фахове видання, Index Copernicus). 4. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм: Мельничук О. Ф. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Трудове право України» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 20 с. Мельничук О. Ф. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Теорія держави і права» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 20 с. Мельничук О. Ф. Трудове право. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: ред.-вид. центр ВНАУ, 2019. 22 с. Мельничук О. Ф. Трудове право. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: ред.-вид. центр ВНАУ, 2019. 25 с. Мельничук О. Ф. Трудове право. Програма навчальної дисципліни для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: ред.-вид. центр ВНАУ, 2019. 25 с. Мельничук О. А., Мельничук О. Ф. Трудове право України. Навчальний посібник (гриф МОН України). Вінниця: «Едельвейс і К», 2009. 328 с. Мельничук О. Ф. Глумачення правових актів. Робоча програма для усіх галузей та
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальностей. Вінниця: ред.-вид. відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 18 с. 5. Член редакційної колегії трьох наукових видань: Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Юридичні науки». Категорія «Б» (юридичні науки); «Слово Національної школи суддів». Категорія «Б» (юридичні науки). Юридична Україна. Категорія «Б» (юридичні науки). 6. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики Мельничук О. Ф Кабінет Міністрів України в механізмі публічного управління інклюзивною освітою. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2018. №11. С. 122-131. Мельничук О. Ф., Чернишук Н. В. Забезпечення освітньої діяльності в умовах проведення антитерористичної операції на сході України. Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 26. Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. О. А. Мельничука. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2018. С. 132-138 Мельничук О. Ф., Мельничук О. А. Розвиток критичного мислення у студентів-юристів. Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. 2018. №6.2 В. Р. 6-10 Мельничук О. Ф. Правові аспекти управління у сфері вищої освіти в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Юридичні науки». 2017. №2 (2). С. 34-39; Мельничук О. Ф., Мельничук М. О. Правове регулювання виробництва органічної сільськогосподарської продукції в Україні. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2017. №5. С. 98-108 . 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Асоціації правників України, 8. Стажування: Адвокатське об'єднання «Адвокатська компанія «Якименко і партнери»» з 15.03.2021 по 29.03.2021 р. (довідка 03/2 від 29.03.2021 р.) Вінницький державний педагогічний університет кафедра права і публічного управління з 15.02.2021 р. по 15.03.2021 р. (сертифікат НВ №02125094/002-21 від 15.03.2021 р.) Панєвропейський університет (Словаччина),
--	--	--	--	--	--	--	--

						15-20 квітня 2018 р., (Certificate № 043/2-2018), «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education»; Вища Духовна Семінарія Асоціації Католицького Апостольства, 14-25 жовтня 2019 р. Certyfikat Stazu naukowego (№KW-102019/046) «Uczciwosc akademicka».
396006	Тарасевич Тетяна Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 000671, виданий 30.06.2007	19	Криміналістика 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи – 19 років 2. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Київський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України, 2002 рік, спеціальність: Правознавство, кваліфікація: Юрист 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Диплом кандидата юридичних наук Спец. 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. 4. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Tarasevych, T.Yu., Electronic Money and Payments as Means of Committing Crimes. Журнал: Academic Journal of Interdisciplinary Studies 2020 р. 150-159 (Scopus); Tarasevych, T.Yu., (2021). Legal positivism in criminal law and criminology: A retrospective analysis. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(2), 243-251 (Scopus); Tarasevych T. Legal regulation of practices of the police as an entity in charge of preventing and combating corruption in Ukraine. Cuestiones Políticas. 2021. Vol. 39. № 69. P. 735–755 (Web of Science). 1. Електронне суспільство, електронне право, кібербезпека: стратегія розвитку інноваційної ери / Монографія за заг. ред. П.Д. Біленчука і Т.Ю. Тарасевич. Київ. 2020. 368с. 2. Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах нових глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії: Монографія / Київський університет права НАН України; за заг. ред. Ю.Л. Бошицького. Київ: Талком, 2019. 794 с. 3. Кримінально-правова кваліфікація та караність за злочини, що вчиняються медичним

							працівником як спеціальним суб'єктом злочину/Актуальні проблеми сучасного конституціоналізму (на прикладі України та Республіки Польща). Колективна монографія Київ. 2017. С.275-295. 4.Службове право: витоки, сучасність та перспективи розвитку: колективна монографія / за заг.ред. Т.О. Коломоєць, В.К. Колпакова. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика». 2017. 328 с. 5. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм: Тарасевич Т. Ю. Кримінально-правова охорона медичної діяльності. Курс лекцій. 2020. 178 с. Тарасевич Т. Ю. Кримінальне право. Загальна частина. Курс лекцій. 2019. Курс лекцій. 150 с. Тарасевич Т. Ю. Основи кримінально-правової кваліфікації злочинів. Курс лекцій. 2018. 120с. Тарасевич Т. Ю. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Кримінально-правова охорона медичної діяльності». 2020. 48 с. Тарасевич Т. Ю. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Кримінальне право. Загальна частина». 2019. 60 с. Тарасевич Т. Ю. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Основи кримінально-правової кваліфікації злочинів». 2018. 45 с. Тарасевич Т. Ю. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Міжнародне публічне право» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 15 с. Тарасевич Т. Ю. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Міжнародне приватне право» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 16 с. Тарасевич Т. Ю. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Кримінальне право України» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021.
--	--	--	--	--	--	--	---

							30 с. Тарасевич Т. Ю. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Право Європейського Союзу» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 6. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Будапешт, Угорщина: 17-19 вересня 2018 року, в офісі Уповноваженого із захисту персональних даних Угорщини, м. Будапешт. Міжнародний конкурс наукових робіт з питань захисту персональних даних. 7. Стажування: 1.Відділ проблем кримінального права, кримінології та судоустрою Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України з 22.10.2018р. по 22.11.2018р., довідка № 110 від 27.11.2018 2.Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Свідцтво про підвищення кваліфікації СП 3583447/2875-18 від 16.11. 2018 р. 3.Програма міжнародного проекту PointmanleadershipInstitut e «Prevention of corruption on the basis of responsible leaders hipandethics» («Запобігання корупції на основі відповідального лідерства та етики» - сертифікат від 18 грудня 2020 р.; 4.Програма міжнародного проекту Point man leader ship Institute за програмою «Transforming the nation through responsible inspiring leader ship fighting corruption. Advanced program» («Запобігання корупції на основі відповідального лідерства та етики» - сертифікат від 27 травня 2021 р. 5.Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) у м. Варшава на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW - сертифікат KW-122019/037 від 13.12.2019 «Uczciwosc akademicka». 6.Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень (B2) володіння іноземною (англійською) мовою, що підтверджується сертифікатом № 1912123657 від 12.12.2019 р.
396005	Оверковська Тетяна	Доцент, Основне	Факультет права, публічного	Диплом спеціаліста,	24	Земельне право України	1.Загальний науково-педагогічний стаж роботи

	Костянтинівна	місце роботи	управління та адміністрування	Харківський юридичний інститут ім. Ф.Е.Дзержинського, рік закінчення: 1982, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050303, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 027009, виданий 20.01.2011		– 24 роки 2. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Правознавство, кваліфікація: Юрист 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Кандидата юридичних наук. Спец.12.00.06. – Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право. Атестат доцента кафедри правознавства 12/ДЦ № 027009, виданий 20.01.2011 4. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: Оверковська Т. Правове регулювання безпечності продуктів харчування. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 4. С. 109-114. Оверковська Т. Правові засади екологізації сільськогосподарського виробництва. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 6. С. 136-141. Оверковська Т.К. Правова охорона земель від засмічення відходами. Право і суспільство. 2018. № 5. С. 137-143. Оверковська Т.К. Правові засади охорони водних біоресурсів у сфері аквакультури. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 3. С. 122-126. Оверковська Т.К. Правові засади використання та охорони сільськогосподарських тварин. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 8. С. 107-113. Оверковська Т.К. Еколого-правові засади охорони ґрунтів. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 11. С. 89-105. Оверковська Т.К. Правові засади поводження із сільськогосподарськими відходами. Право і суспільство. 2021. № 2. С. 85-91. Оверковська Т.К. Правові засади безпечності кормів. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 6. С. 99-102. Оверковська Т.К. Становлення законодавства України про охорону земель. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021. Випуск 2. С. 36-44. 5. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм: Оверковська Т.К. Аграрне право України. Програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право» денної та заочної форм навчання. Вінниця:
--	---------------	--------------	-------------------------------	---	--	---

						ред.-вид. відділ ВНАУ, 2020. 12 с. Оверковська Т.К. Екологічне право України. Програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право» денної та заочної форм навчання. Вінниця: ред.-вид. відділ ВНАУ, 2020. 12 с. Оверковська Т.К. Аграрне право України. Методичні вказівки для організації самостійної роботи студентів спеціальності 081 Право Вінниця: ред.-вид. відділ ВНАУ, 2020 р. 29 с. Оверковська Т.К. Екологічне право України. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 081 Право. Вінниця: ред.-вид. відділ ВНАУ, 2020 р. 31 с. Оверковська Т.К. Земельне право України. Методичні вказівки для організації самостійної роботи студентів спеціальності 081 Право. Вінниця: ред.-вид. відділ ВНАУ, 2019 р. 25 с. Оверковська Т.К. Аграрне право України. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 081 Право. Вінниця: ред.-вид. відділ ВНАУ, 2020 р. 42 с. Оверковська Т.К. Аграрне право України : навч. посіб. у схемах. Друге видання. Вінниця: ПП «ТД «Едельвейс і К», 2015. 188 с. Оверковська Т.К., Опольська Н.М. Юридична відповідальність за екологічні правопорушення. Вінниця, ТОВ «Твори», 2020. 252 с. Оверковська Т. К. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Земельне право України» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 16 с. Мельничук О. Ф., Оверковська Т. К. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень у сфері права» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 17 с. 6. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики Оверковська Т.К. Правове регулювання виробництва ветеринарних препаратів. ISSN 2414-0414. «Economic and law paradigm of modern society». 2020. № 1. С. 106-113. Оверковська Т.К. Правове забезпечення екологічної безпеки у сфері
--	--	--	--	--	--	---

						виробництва біопалива. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2016. № 11. С. 83-91. Оверковська Т.К. Моніторинг земель України: правові аспекти. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»: 36. наукових праць. К. : НАУ, 2015. № 1 (34). С. 125-128. Оверковська Т.К. Особливості правового режиму земель сільськогосподарського призначення в Україні. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2017. № 4. С. 72-83. Оверковська Т.К. Юридична природа оцінки впливу на довкілля. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. № 9. С. 160-169. Kovalchuk Svitlana, Mazur Kateryna, Overkovska Tetiana. The impact of the European integration processes on the entre of Ukraine's small agricultural producers in the international logistics systems. Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine: monograph / edited by authors. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2019. P. 154-172. 7. Стажування: Національний університет біоресурсів і природокористування України з 22.05.2019 р. по 21.06.2019 р. (Свідцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009941-19 від 21 червня 2019 р.)
396003	Кудерська Надія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 005781, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 005463, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 009557, виданий 16.12.2004	22	Фінансове право України 1. Стаж науково-педагогічної роботи 22 роки 2. Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1501 Державне управління, 3. Ступінь та вчене звання Диплом доктора наук ДД 005781, виданий 01.07.2016, Атестат доцента ДЦ 009557, виданий 16.12.2004 Диплом кандидата наук ДК 005463, виданий 12.01.2000 п4. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих та навчальних програм: Кудерська Н. І., Кудерська І.О. Конституційне право України: навчальна програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 11 с. Кудерська Н. І., Кудерська

							І.О. Конституційне право України: робоча програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 18 с. Кудерська Н. І., Кудерська І.О. Конституційно-процесуальне право України: навчальна програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 10 с. Кудерська Н. І., Кудерська І.О. Конституційно-процесуальне право України: навчальна програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 14 с. Кудерська Н. І., Кудерська І.О. Фінансове право України: навчальна програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 13 с. П.7 Стажування Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), Ягеллонський університет в Кракові (Республіка Польща), 11.09-17.10.2021 р., 6 кредитів (180 годин) Стажування в Інституті держави і права ім. В. М. Корецького НАН України 1.10.-1.11.2021 р. 180 год/ 6 кредитів п12. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики Кудерська Н. І., Кудерська І.О. Формування міжнародно-правової бази управління у сфері охорони і захисту культурної спадщини: проблемні питання. Сучасне державотворення: правова трансформація в умовах світових змін: колективна монографія / Київський університет права НАН України. – К.: Талком, 2020. - 662 с. - С.218-247. http://kul.kiev.ua/novini/naukovi-zdobutki-kijivskogo-universitetu-prava-nan-ukrajini-do-30-richchja-nezalegnosti-ukrajini.html Кудерська Н. І., Кудерська І.О. Адміністративно-правова охорона матеріальної та нематеріальної культурної спадщини в Україні Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах нових глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії: колективна монографія / Київський університет права НАН України. К.: Талком, 2019. 804 с. С. 168-200.
--	--	--	--	--	--	--	---

						http://kul.kiev.ua/novini/naukovi-zdobutki-kijivskogo-universitetu-prava-nan-ukrajini-do-30-richchja-nezalegnosti-ukrajini.html Кудерська Н. І., Кудерська І.О. Нематеріальна культурна спадщина України, класифікація її об'єктів (проявів) Aktualne problemy prawa Polski i Ukrainy: колективна монографія. Гданськ.: Видавництво Гданського університету, 2018. 555 с. С.329-363. https://www.nas.gov.ua/EN/Messages/News/Pages/View.aspx?MessageID=4256 Кудерська Н. І. Правове регулювання охорони культурної спадщини в Україні. Актуальні проблеми сучасного конституціоналізму (на прикладі України та Республіки Польща): колективна монографія / Київський університет права НАН України, Гданський університет. К.: Талком, 2017. 392 с. С. 116-132. http://kul.kiev.ua/novini/naukovi-zdobutki-kijivskogo-universitetu-prava-nan-ukrajini-do-30-richchja-nezalegnosti-ukrajini.html Кудерська Н. І., Кудерська І.О. Нормативно-правове забезпечення здійснення музеєфікації об'єктів нематеріальної культурної спадщини в Україні. Suprematia Dreptului Verhovenstvo права. 2017. №3. С.81-89. https://sd-vp.info/2017/normativno-pravove-zabezpechennya-zdiysnennya-muzeyefikatsiyi-ob-yektiv-nematerialnoyi-kulturnoyi-spadshhini-v-ukrayini/ п. 14. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком – Конституційне право. п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Державний службовець 5 рангу (Апарат Верховної Ради України, Київська міська державна адміністрація) Директор ТОВ "ОРЕЛЬПРАВЬ", КОД ЄДР 37113808 Член «ГО "Інформаційно-інтелектуальний простір правового розвитку "СОЛОМОН"».	
189636	Гриб Віталій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Філософія, Диплом	27	Філософія права	1.Стаж роботи 27 років 2. Диплом Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1986 р. спеціальність «Філософія», кваліфікація – філософ, викладач філософських дисциплін ПВ №694617 від 24 червня 1986 р

				кандидата наук КН 004104, виданий 05.01.1994, Атестат доцента 02ДЦ 002279, виданий 21.10.2004		3.Диплом кандидата наук КН 004104, виданий 05.01.1994, Атестат доцента 02ДЦ 002279, виданий 21.10.2004 7.Стажування: Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти» з 01.10.2018 р. по 31.10.2018 р. Посвідчення, 180 год. Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (від 24 березня 2021 р. № 365): пункти 1, 3, 4, 11, 12, 19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Гриб В.І. Душа и дух в природе человека. Науково-практичний журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології» №15. Одеська юридична академія, Одеса, 2017 С. 37-41. 2. Гриб В.І. Структурно- функціональний підхід у соціології мистецтва. Актуальні проблеми філософії та соціології. Науковопрактичний журнал. Вип. 22. Одеса, 2018. С.44-47. 3. Гриб В.І., Конотопенко О.П. Актуальність правових та морально- політичних настанов видатного англійського мислителя XVI-XVII ст. Френсиса Бекона. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип.27. Вінниця, 2019 4. Гриб В.І., Конотопенко О.П., Лапшин С.А. Сутнісні характеристики політичного конфлікту в українському суспільстві. Регіональні студії: наукове фахове видання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». №20. Ужгород: ВД «Гельветика», 2020 5. Гриб В.І. Конотопенко О.П. Єдність філософії та культури у формуванні цілісності сучасної особистості. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Історія.Філософія.Полі тологія. Збірник наукових праць. Випуск 19 / МГУ, Одеса: ВД «Гельветика», 2020. С. 54-57 6. Гриб В.І., Лапшин С.А., Мельник Е.А. Публічна служба: європейський досвід. Публічне управління і адміністрування в Україні. Науковий журнал. Вип. 16 Одеса: ВД « Гельветика», 2020. С. 7 - 14 7. Гриб В.І., Конотопенко О.П., Мельник Е.А. Моральні цінності в
--	--	--	--	--	--	---

							процесі правового виховання. "Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії» (категорія «Б») № 35.2021. Львів: ВД «Гельветика», 2021. С. 24-31 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Гриб В.І. Філософія науки. Посібник для студентів СВО – магістр. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2019. 224 с. (11 д.а.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій й/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Гриб В.І. Тести з філософії. Посібник до практичних занять з курсу «Філософія» для студентів денної і заочної форм навчання. Вінниця, 2019. 58 с. 2. Гриб В.І. Філософія науки. Посібник для студентів СВО – магістр. Вінниця, 2019. 224 с. 3. Гриб В.І. Тести з філософії. Посібник до самостійної роботи. Вінниця: «КнигаВега», 2021. 60 с.1. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Консультування Іванівської ОТГ (Калинівський р-н Вінницької обл.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Гриб В.І. Ціннісно-нормативні уявлення в системі «мислитель публіка». Вісник ІПЕП. Збірник наукових праць. Вип. 14. Вінниця, 2016. С.92-95 2. Гриб В.І. Освіта і філософська культура: практика відчуження. «ЗНАННЯ.
--	--	--	--	--	--	--	---

							ОСВІТА. ОСВІЧЕНІСТЬ». Збірник матеріалів III міжнародної науковопрактичної конференції. Вінниця, 2016. С.58- 59 3. 1. Гриб В.І. Глобальне інформаційне суспільство: проблема становлення. Сучасні наукові дослідження представників суспільних наук – прогрес майбутнього: Матеріали міжнародної науковопрактичної конференції (м. Львів 24-25 березня 2017 року). Львів, 2017. С.30-35 4. Гриб В.І. Інформаційне та інноваційне суспільство і розвиток державної служби Інформаційно-правове та організаційно-управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону»: Матеріали круглого столу / 24 травня 2018 р., м. Вінниця ВДПУ, НДПП НАПрН України, К., Видавничий дім «АртЕк» 2018. С. 78-83 5. Гриб В.І. Гуманітарний компонент освіти. «ЗНАННЯ. ОСВІТА. ОСВІЧЕНІСТЬ». Збірник матеріалів IV міжнародної науковопрактичної конференції. Вінниця, 2018. С.89- 91 6. Гриб В.І. Соціологізаторський підхід в мистецтвознавстві. Вісник ФІЕП: збірник наукових праць. Вип. 16. Вінниця, 2018. С.132-135 7. Гриб В.І. Аксиологічні паралелі моралі та права. Вісник ФІЕП: збірник наукових праць. Вип. 17. Вінниця, 2019. 8. Гриб В.І. Свобода суб'єктивності в громадянському суспільстві та адміністративноправове регулювання службових стосунків ІНСТИТУАЛІЗАЦІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ТА ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ: матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю Київ: НАДУ, 2019. Том 3, с. 29-30 9. Гриб В.І. Безпека людини в інформаційному просторі. Інформаційно-правове та організаційно-управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону : Матеріали круглого столу 7 червня 2019 р., м. Вінниця. Упорядн. Дорогих С.О. ВДПУ, НДПП НАПрН України. Київ: ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2019. С. 14- 18 10. Гриб В.І., Контопенко О.П. Аксиолого-правові аспекти виховання особистості. Філософія в сучасному світі : Матеріали Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-практичної конференції, 22–23 листопада 2019 р. Ред. кол. Я. В. Тараров, А. В. Кіпенський, Л. В. Перевалова [та ін.]. Харків : «Точка», 2019. С. 131-132 11. Гриб В.І., Мельник Е.А. Умови інформаційної безпеки особистості в епоху технологічного прогресу «Філософія в сучасному науковому та соціальнополітичному дискурсах України». Матер. доповідей та виступів всеукраїнського кругл. столу каф. ВНМУ, м Вінниця, 21 листопада, 2019. С. 59 – 64. 12. Гриб В.І., Конотопенко О.П., Мельник Е.А. Інформаційне забезпечення управління земельними ресурсами на регіональному рівні. Вісник факультету історії права і публічного управління. Випуск 18. Вінниця. 2020. С. 109 – 111. 13. Гриб В.І., Конотопенко О.П., Юзвак А.Д. Орієнтація на соціальну державу як ідеальна модель публічної служби для України. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2020 року). К.: ДУІТ. 2020. С.215- 217. 14. Гриб В.І., Конотопенко О.П., Мельник Е.А. Філософські основи публічного адміністрування в умовах глобалізаційного дискурсу. Філософія в сучасному науковому та соціальнополітичному дискурсах. Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 19 листопада 2020 року. Вінниця. Видавництво ФОП Кушнір Ю. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях; Член ГО «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів » Секція: Право та публічне управління (реєстраційний код 43845861)
395985	Удод Андрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 018607, виданий 17.01.2014	10	Юридичне справочинство	1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи – 10 років 2. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство, кваліфікація: Правознавець 3. Наявність наукового ступеня та вченого

							звання: Кандидата юридичних наук. Спец.12.00.08. – Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. 4. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Удод А. М. Характеристика змісту вини при вчиненні погрози або насильства щодо працівника правоохоронного органу (ст. 345 КК України). Південноукраїнський правничий часопис. 2012. №3. С. 99-101 2. Удод А. М. Кримінально-правова характеристика потерпілого від погрози або насильства щодо працівника правоохоронного органу (ст. 345 КК України) Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія «Право». 2013. №1062. С. 286-289 3. Удод А. М. Характеристика об'єкту погрози або насильства щодо працівника правоохоронного органу (ст. 345 КК України). Європейські перспективи. 2013. №5. С. 122-128. 4. Удод А. М. Характеристика мети погрози або насильства щодо працівника правоохоронного органу (ст. 345 КК України). Рівень ефективності та необхідності впливу юридичної науки на нормотворчу діяльність та юридичну практику: міжнародна науково-практична конференція (м. Донецьк, 23-24 березня 2013 р.). Донецьк : Східноукраїнська наукова юридична організація, 2013. С. 113-115 5. Удод А. М. Об'єктивна сторона злочину, передбаченого статтею 345 Кримінального кодексу України (погроза або насильство щодо працівника правоохоронного органу). Правничий часопис Донецького університету. 2018. № 1-2 С. 74-84. URL: https://jpch.donnu.edu.ua/article/view/6603 6. Євтушенко Д. О., Удод А. М. Щодо доцільності функціонування вищого антикорупційного суду. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №3. С. 380-383. URL: http://www.lsej.org.ua/3_2020/93.pdf 7. Удод А.М. Погроза або насильство щодо працівника правоохоронного органу за законодавством Росії, Республіки Білорусь та
--	--	--	--	--	--	--	---

							Грузії: порівняльне кримінально-правове дослідження. Форум права. 2012. С. 777-782. 8. Удод А.Н. Уголовная ответственность за угрозу или насилие в отношении сотрудника правоохранительного органа по законодательству англо-саксонской правовой семьи. Сравнительное уголовно-правовое исследование. Закон и право. 2013. С. 60-63. 5. Наявність виданої монографії: Актуальні проблеми забезпечення сталого розвитку держави і права: колективна монографія / За ред. Р. Ф. Гринюка, А. Є. Краковської, О. Г. Турченко. Вінниця: ДонНУ імені Стуса, 2019. 362 с. (С. 136-152. 1 у.д.а.) 6. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм: Удод А. М. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Судові та правоохоронні органи України» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 14 с. Удод А. М. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Юридичне справочинство» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 17 с. Удод А. М. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 16 с. 7. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Удод А.М. Концепція розвитку юридичної клінічної освіти. Юридична освіта у сучасному вимірі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, проведеної з нагоди XI Всеукраїнського фестивалю науки, приуроченого до 80-річчя Донецького національного університету імені Василя Стуса та професійного свята науковців – Дня науки, 80-річчя з дня народження професора В.Д. Волкова (20 квітня 2017 р.) / Донецький національний університет імені Василя Стуса; за заг.
--	--	--	--	--	--	--	---

							ред. д.ю.н. проф. А.Г. Бобкової. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2017. С.30-32. 2. Удод А.М. Роль юридичної клініки в реформуванні юридичної освіти. Юридична наука і освіта у сучасних умовах: стан і перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 35-річчю юридичного факультету Донецького національного університету Василя Стуса (18 травня 2018 р.) / Донецький національний університет імені Василя Стуса; за заг. ред. д.ю.н. проф. А.Г. Бобкової. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2018. С. 35-37. 3. Удод А.М. Окремі питання відповідальності у сфері захисту прав споживачів (С. 50-52). Правове забезпечення соціально-економічного розвитку: стан та перспективи: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 35-річчю кафедри господарського права Донецького національного університету імені Василя Стуса; за наук.ред. А. Г. Бобкова, А. М. Захарченко. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 370 4. Удод А.М. Адміністративно-правове визначення правоохоронних органів згідно діючого законодавства України (С. 41-47) . Наука та освіта: досягнення та стратегії розвитку: Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: тези доповідей, Запоріжжя, 04 листопада 2019р. Ч.2 Дніпро: ГО «НОК»,/2019 66 с. 5. Удод А.М. До питання організаційно-правової форми юридичної клініки (С. 209-211). Міжнародна наукова конференція «Вісімнадцяті осінні юридичні читання» Актуальні проблеми юридичної науки: тези доповіді, Хмельницьк, 25 жовтня 2019 р. 6. A. Udod About the organizational forms of the legal clinic in terms of specialized training (p. 388-390). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Донецький юридичний інститут МВС України: освітні традиції перевірені часом» до 60-річчя заснування закладу освіти. м. Маріуполь 28 квітня 2021 року. 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Учасник Всеукраїнської асоціації кримінального права Учасник "Асоціації
--	--	--	--	--	--	--	--

						юридичних клінік України" 9. Стажування: 1 Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету з 1.10.2021 по 01.11.2021 р. 126 год /4.2 кредити 2. Університет фінансів, бізнесу і підприємництва (Софія, Болгарія). University of Finance, Business and Entrepreneurship (Sofia, Bulgaria) - стажування (6 credits ECTS - 180 hours) 10. Практичний стаж роботи: 5 років практичного стажу роботи за фахом.
396006	Тарасевич Тетяна Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 000671, виданий 30.06.2007	19	Міжнародне приватне право 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи – 19 років 2. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Київський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України, 2002 рік, спеціальність: Правознавство, кваліфікація: Юрист 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Диплом кандидата юридичних наук Спец. 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. 4. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Tarasevych, T.Yu., Electronic Money and Payments as Means of Committing Crimes. Журнал: Academic Journal of Interdisciplinary Studies 2020 р. 150-159 (Scopus); Tarasevych, T.Yu., (2021). Legal positivism in criminal law and criminology: A retrospective analysis. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(2), 243-251 (Scopus); Tarasevych T. Legal regulation of practices of the police as an entity in charge of preventing and combating corruption in Ukraine. Cuestiones Políticas. 2021. Vol. 39. № 69. P. 735–755 (Web of Science). 1. Електронне суспільство, електронне право, кібербезпека: стратегія розвитку інноваційної ери / Монографія за заг. ред. П.Д. Біленчука і Т.Ю. Тарасевич. Київ. 2020. 368с. 2. Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах нових глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії: Монографія /

							Київський університет права НАН України; за заг. ред. Ю.Л. Бошицького. Київ: Талком, 2019. 794 с. 3. Кримінально-правова кваліфікація та караність за злочини, що вчиняються медичним працівником як спеціальним суб'єктом злочину/Актуальні проблеми сучасного конституціоналізму (на прикладі України та Республіки Польща). Колективна монографія Київ. 2017. С.275-295. 4. Службове право: витоки, сучасність та перспективи розвитку: колективна монографія / за заг. ред. Т.О. Коломoeць, В.К. Колпакова. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика». 2017. 328 с. 5. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм: Тарасевич Т. Ю. Кримінально-правова охорона медичної діяльності. Курс лекцій. 2020. 178 с. Тарасевич Т. Ю. Кримінальне право. Загальна частина. Курс лекцій. 2019. Курс лекцій. 150 с. Тарасевич Т. Ю. Основи кримінально-правової кваліфікації злочинів. Курс лекцій. 2018. 120с. Тарасевич Т. Ю. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Кримінально-правова охорона медичної діяльності». 2020. 48 с. Тарасевич Т. Ю. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Кримінальне право. Загальна частина». 2019. 60 с. Тарасевич Т. Ю. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Основи кримінально-правової кваліфікації злочинів». 2018. 45 с. Тарасевич Т. Ю. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Міжнародне публічне право» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 15 с. Тарасевич Т. Ю. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Міжнародне приватне право» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 16 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тарасевич Т. Ю. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Кримінальне право України» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 30 с. Тарасевич Т. Ю. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Право Європейського Союзу» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 6. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Будапешт, Угорщина: 17-19 вересня 2018 року, в офісі Уповноваженого із захисту персональних даних Угорщини, м. Будапешт. Міжнародний конкурс наукових робіт з питань захисту персональних даних. 7. Стажування: 1. Відділ проблем кримінального права, кримінології та судоустрою Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України з 22.10.2018р. по 22.11.2018р., довідка № 110 від 27.11.2018 2. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Свідчення про підвищення кваліфікації СП 3583447/2875-18 від 16.11. 2018 р. 3. Програма міжнародного проекту PointmanleadershipInstitut e «Prevention of corruption on the basis of responsible leaders hipandethics» («Запобігання корупції на основі відповідального лідерства та етики» - сертифікат від 18 грудня 2020 р.; 4. Програма міжнародного проекту Point man leader ship Institute за програмою «Transforming the nation through responsible inspiring leader ship fighting corruption. Advanced program» («Запобігання корупції на основі відповідального лідерства та етики» - сертифікат від 27 травня 2021 р. 5. Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) у м. Варшава на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW - сертифікат KW-122019/037 від 13.12.2019 «Uczciwosc akademicka». 6. Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень (B2) володіння іноземною
--	--	--	--	--	--	--	--

							(англійською) мовою, що підтверджується сертифікатом № 1912123657 від 12.12.2019 р.
397202	Остапенко Олександр Євгенович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 023590, виданий 31.10.2014	2	Прецедентне право Європейського Союзу з прав людини: теорія і практика	1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи – 2 роки 2. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ: 2008, спеціальність: Правознавство, кваліфікація: Юрист 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Кандидата юридичних наук. Спец.12.00.09. – Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно - розшукова діяльність. 4. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Oleksandr Ostapenko, Kravchuk O.V., Atamanchuk V.W., Turovets Y.M., Volkotrub S.H., The essence of a helpless state of a person as an important component in the investigation of crimes, Journal of National Academy of Legal Sciences of Ukraine Volume 28, Issue 2, (2021), 269-376 (Scopus) 2. Остапенко О.Є. Діяльність товариських судів як альтернативна форма розгляду справ. Колективна монографія: Герменевтика права та філософія юриспруденції Бостон, США 2021. С. 167 – 177. 5. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм 1. Мельничук О. Ф., Остапенко О. Є. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Міжнародні механізми захисту прав людини» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 14 с. 2. Мельничук О. Ф., Остапенко О. Є. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Прецедентне право Європейського Суду з прав людини: теорія і практика» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 13 с. 3. Остапенко О. Є. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Службове право України» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021.

							16 с. 6. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики Остапенко О.Є. Становлення системи державного регулювання сферою інтелектуальної власності в незалежній Україні (1990-ті – 2000-ті рр.). Вісник студентського наукового товариства факультету історії права і публічного управління. Вип. 19. Збірник наукових праць. Вінниця, 2019. С. 171-173 Остапенко О.Є. Інтелектуальна власність як об'єкт інформаційної безпеки держави. Вісник факультету історії, етнології і права: Збірник наукових праць. Вип. 20. Вінниця, 2020. С. 98-100. 7. Практичний стаж роботи: провідний спеціаліст відділу нотаріату ГУЮ у Він. обл. 2008-2011, начальник відділу з питань банкрутства ГТУЮ у Він. обл. 2011-2019. 8. Стажування: Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету з 1.11.2021 по 30.11.2021 р. 132 год /4.4 кредити Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), Ягеллонський університет в Кракові (Республіка Польща), 11.09-17.10.2021 р., 6 кредитів (180 годин).
396006	Тарасевич Тетяна Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 000671, виданий 30.06.2007	19	Міжнародне публічне право	1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи – 19 років 2. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Київський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України, 2002 рік, спеціальність: Правознавство, кваліфікація: Юрист 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Диплом кандидата юридичних наук Спец. 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. 4. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Tarasevych, T.Yu., Electronic Money and Payments as Means of Committing Crimes. Журнал: Academic Journal of Interdisciplinary Studies 2020 p. 150-159 (Scopus); Tarasevych, T.Yu., (2021).

Legal positivism in criminal law and criminology: A retrospective analysis. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(2), 243-251(Scopus);

Tarasevych T. Legal regulation of practices of the police as an entity in charge of preventing and combating corruption in Ukraine. Cuestiones Políticas. 2021. Vol. 39. № 69. P. 735–755 (Web of Science).

1.Електронне суспільство, електронне право, кібербезпека: стратегія розвитку інноваційної ери / Монографія за заг. ред. П.Д.Біленчука і Т.Ю. Тарасевич. Київ. 2020. 368с.

2.Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах нових глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії: Монографія / Київський університет права НАН України; за заг. ред. Ю.Л. Бошицького. Київ: Талком, 2019. 794 с.

3. Кримінально-правова кваліфікація та караність за злочини, що вчиняються медичним працівником як спеціальним суб'єктом злочину/Актуальні проблеми сучасного конституціоналізму (на прикладі України та Республіки Польща). Колективна монографія Київ. 2017. С.275-295.

4.Службове право: витоки, сучасність та перспективи розвитку: колективна монографія / за заг.ред. Т.О. Коломоєць, В.К. Колпакова. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика». 2017. 328 с.

5. Наявність виданих вказівок/рекомендацій/робочих програм: Тарасевич Т. Ю. Кримінально-правова охорона медичної діяльності. Курс лекцій. 2020. 178 с.

Тарасевич Т. Ю. Кримінальне право. Загальна частина. Курс лекцій. 2019. Курс лекцій. 150 с.

Тарасевич Т. Ю. Основи кримінально-правової кваліфікації злочинів. Курс лекцій. 2018. 120с.

Тарасевич Т. Ю. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Кримінально-правова охорона медичної діяльності». 2020. 48 с.

Тарасевич Т. Ю. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Кримінальне право. Загальна частина». 2019. 60 с.

							Тарасевич Т. Ю. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Основи кримінально-правової кваліфікації злочинів». 2018. 45 с. Тарасевич Т. Ю. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Міжнародне публічне право» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 15 с. Тарасевич Т. Ю. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Міжнародне приватне право» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 16 с. Тарасевич Т. Ю. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Кримінальне право України» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 30 с. Тарасевич Т. Ю. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Право Європейського Союзу» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 6. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Будапешт, Угорщина: 17-19 вересня 2018 року, в офісі Уповноваженого із захисту персональних даних Угорщини, м. Будапешт. Міжнародний конкурс наукових робіт з питань захисту персональних даних. 7. Стажування: 1. Відділ проблем кримінального права, кримінології та судоустрою Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України з 22.10.2018р. по 22.11.2018р., довідка № 110 від 27.11.2018 2. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Свідчення про підвищення кваліфікації СП 3583447/2875-18 від 16.11. 2018 р. 3. Програма міжнародного проекту PointmanleadershipInstitut e «Prevention of corruption on the basis of responsible leaders hipandethics» («Запобігання корупції на основі відповідального
--	--	--	--	--	--	--	--

						лідерства та етики» - сертифікат від 18 грудня 2020 р.; 4.Програма міжнародного проекту Point man leadership Institute за програмою «Transforming the nation through responsible inspiring leadership fighting corruption. Advanced program» («Запобігання корупції на основі відповідального лідерства та етики» - сертифікат від 27 травня 2021 р. 5.Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) у м. Варшава на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW - сертифікат KW-122019/037 від 13.12.2019 «Uczciwosc akademicka». 6.Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень (B2) володіння іноземною (англійською) мовою, що підтверджується сертифікатом № 1912123657 від 12.12.2019 р.
356703	Родюк Наталія Юріївна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом кандидата наук ДК 014279, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 02ДЦ 002281, виданий 12.10.2004	18	Українська мова (за професійним спрямуванням) 1.Загальний науково-педагогічний стаж роботи – 17 років 2. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: українська мова і література, кваліфікація: вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Кандидат філологічних наук. Спец. 10.02.01 – українська мова. Атестат доцента кафедри технічного перекладу 02ДЦ №002281, виданий 21.10.2004 4. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Development of future teachers' subjectivity in the context of preparation for working with gifted children (2018) / O. Demchenko, G. Kit, O. Holiuk, N. Rodiuk // Society. Integration. Education.Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. II, May 25-26, 2018. P. 507-519. (Web of Science) Business games in quasi-professional future teachers' training to the development of gifted children (2019) / O. Demchenko, G. Kit, O. Holiuk, N. Rodiuk, N. Pakhalchuk, O. Hryhorovych // Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. I, May 24-

25, 2019. P. 144-159. (Web of Science)

Criteria and indicators of formation of humanistic and value attitude of primary schoolchildren towards themselves / O. Holiuk, N. Pakhalchuk, N. Rodiuk, O. Demchenko, G. Kit // Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. III, May 22-23, 2020. P. 198-211. (Web of Science)

Verification of assessment scales of the sensory enriched environment ECER-S and SSTEWS or implementation in Ukraine / Kateryna Kruty, Oksana Holiuk, Nataliia Rodiuk, Oksana Popovych, Larysa Zdanevych, Olha Bilka, Natalia Pakhalchuk // Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. II, May 28-29, 2021. P. 756-767. (Web of Science)

Методичні аспекти реалізації міжпредметних зв'язків на уроках математики в початковій школі / І.В.Хом'юк, Н.Ю.Родюк, В.В.Хом'юк // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2020. – Вип. 61. – С. 68-73. (категорія Б)

Родюк Н.Ю. Голюк О.А. Особливості методичних аспектів у формуванні читачкої культури учнів початкової школи за допомогою інноваційних технологій. Інноваційна педагогіка. 2020. № 25. Т. 1. С. 100-103 (категорія Б)

Родюк Н.Ю. Семантико-теоретичний аналіз національно маркованої лексики історичного твору // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство). – 2020. – Вип. 31. – С. 71-77. (категорія Б)

5. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю
Член Спільки освітян України, Член Української асоціації дослідників освіти, Член Societas Linguistica Europaea, Член American Educational Research Association

6. Стажування:
Фінляндія 04-08.09.2017, м.Гуйтнінен, сертифікат, 108 год.
Словаччина-Чехія 24-28.04.2018, сертифікат №2018-4/36, 120 год., «Україна – ЄС. Сучасні технології, бізнес та право»
Польща, м.Кельце 14-25.05.2018, сертифікат 110 год.,
Польща, м.Кельце, 2017/2018, сертифікат на 6 місяців.

							Польща, м.Кельце, вересень-листопад 2018 року, 180 год., Польща, м.Кельце 27/09-06/10/2019, сертифікат 84 год., Житомирський державний університет імені Івана Франка, 05 травня 2021 р. - 04 червня 2021р., сертифікат ВО № 0160 від 07 червня 2021 року, 126 год.
98993	Кронівець Тетяна Миколаївна	В. о. завідувача кафедри фундаментальних і приватно-правових дисциплін, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 040700, виданий 28.02.2017	10	Сімейне право України	1.Загальний науково-педагогічний стаж роботи – 10 роки 2. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста КВ 40892671, Київський національний університет ім. Шевченка, рік закінчення: 2011, Спеціальність: правознавство, Кваліфікація: юрист 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Диплом канд. юрид. наук ДК 040700 спец. 12.00.07 "Адмін. право і процес; фінанс. право; інформ. право", Тема дисертації: «Правові засади інформаційного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів України», НДІ інформатики і права Нац. акад. прав. наук України від 28.02.2017 р. 4. Наявність публікацій Tetiana Kronivets, Ihor Zozulia, Oleksandr Zozulia, Svitlana Melnychuk, Lyudmyla Luts, Catherine Karmazina. Protection of the Right to Information on One's Health by Authorized State Bodies. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020, 11(10), 803-806. (Scopus) http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29909 URL: doi: 10.31838/srp.2020.10.120 (Scopus) Tetiana Kronivets, Olha Yuryk, Anatoly Stashkevich, Ruslan Chorny, Zhanna Chorna, Viktoriia Valakh. The Correlation Between The Right To Medical Secrecy And The Employer's Right To Receive Information On The Employee's Health State. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.7, July 2021, 103-107 (Web of Science) http://paper.ijcsns.org/07_book/202107/20210713.pdf URL: doi:10.22937/IJCSNS.2021.21.7.13 Tetiana Kronivets, Yelyzaveta Tymoshenko, Oksana Diachenko, Tetiana Shabelnyk, Nadiia Ivanchenko, Svitlana Iasechko. Artificial Intelligence as A Key Element of Digital Education. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.10, October 2021, 67-72. (Web of Science)

http://paper.ijcsns.org/07_book/202110/20211009.pdf
 URL:
 doi:10.22937/IJCSNS.2021.21.10.9
 Кронівець Т.М., Вальчук О.І., Яременко О.І. Шляхи вдосконалення соціального захисту населення через призму зарубіжного досвіду. Право та державне управління. №2. 2021. 197-201 (Фахове видання; Index Copernicus)
<https://doi.org/10.32840/pdu.2021.2.30>
 file:///C:/Users/Laptop/AppData/Local/Temp/32-1(1).pdf
 Кронівець Т.М. Правові аспекти захисту приватності життя науково-педагогічних працівників в умовах реформування системи юридичної освіти. Scientific and pedagogic intership «Legal education in Ukraine and EU countries: challenges and ways of improving»: ership proceeding, November 16 – December 28, 2020. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2020 P.79-81.
 5. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм
 Кронівець Т.М. Цивільне право України: навчальна програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 1 с.
 Кронівець Т.М. Цивільне право України: робоча програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 28 с.
 Кронівець Т.М., Пилипенко Т.І. Цивільне право України: метод. реком. до прак.занять та самот. роботи для студентів спеціальності «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021, 70 с.
 7. Стажування
 Науково-педагогічне стажування "Юридична освіта в Україні та країнах ЄС: суперечності та шляхи вдосконалення",
 Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), 16.11-28.12.2020 р., 6 кредитів (180 годин)
 International internship under the program Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience, 180 hours(6 ECTS credits), from September 11 to October 17, 2021
 Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), Ягеллонський університет в Кракові (Республіка Польща), 11.09-17.10.2021 р., 6 кредитів (180 годин)

							Відповідність п.38 Ліцензійних умов п.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кронівець Т.М. Правові засади інформаційного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів України. автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук : спец. 12.00.07 "Адмін. право і процес; фінанс. право; інформ. право" / Кронівець Тетяна Миколаївна ; НДІ інформатики і права Нац. акад. прав. наук України. Київ, 2016. 19 с. Захист дисертації відбувся 17.01.2017 року. п. 10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" проект ЄС Еразмус+: Жан Моне Модуль «Підготовка майбутніх педагогів до впровадження європейського досвіду формування soft skills дітей дошкільного віку та учнів початкової школи засобами театральної діяльності» 620252-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE (Грантова Угода № 620252-EPP-1-2020-1-UA- EPPJMO-MODULE, член групи реалізації) п. 12. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики Кронівець Т.М. Бази даних у системі вищої освіти: правовий вимір. Інформаційні ресурси, інтелектуальна власність, комунікації в освітньо-науковій та інноваційній сферах: філософсько-правові та прикладні аспекти: Матеріали круглого столу / 12 травня 2017 р., м. Вінниця / Упорядники : Довгань О. Д., Беланюк М.В., Лапшин С.А., Радзівєвська О.Г., Яременко О.І. ВДПУ, НДПП НАПрН України, К., Видавничий дім «АртЕк» 2017. С.112-117 http://ippi.org.ua/informatiini-resursi-intelektualna-vlasnist-komunikatsii-v-osvitno-naukovii-ta-innovatsiinii-sferak Кронівець Т.М. Дорош В.С. Правові основи підготовки дітей з особливими потребами. Забезпечення прав людини: національний та міжнародний виміри. Збірник матеріалів I-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Вінниця, 10 грудня 2021р.). Вінниця, 2022. 261 с. С.241-246. Кронівець Т., Думбовський В.Розвиток публічної служби в Україні. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали I Всеукраїнської науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2020 року). К.: ДУІТ. 2020. 375 с, с.219-221. https://drive.google.com/file/d/1k3PeCfr_7sJJogv8VydUQn4vwRAqT7xE/view Кронівець Т., Фролов С. Безоплатна вторинна правова допомога як адміністративно-правова послуга. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2020 року). К.: ДУІТ. 2020. 375 с, с.256-261. https://drive.google.com/file/d/1k3PeCfr_7sJJogv8VydUQn4vwRAqT7xE/view Кронівець Т., Свіщенко А. Державна політика запобігання та протидії корупції в Україні. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практ. конф. (м.Дніпропр, 19-20 травня 2021 р). file:///C:/Users/Laptop/AppData/Local/Temp/zbirka_RONSGNPP_2021%20%D0%B2%Do%B8%Do%BF%D1%80.pdf п. 14. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком – Цивільне право України. п.15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”: Шаповал Дмитро Євгенович призер III-IV етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2017-2018 р. п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Національної асоціації адвокатів України, Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», член ГО «Європейська освіта і наука в Україні». п.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 14 років юридичного стажу, в тому числі здійснює адвокатську діяльність як старший партнер АО «Соломон».
346616	Ковальчук Юрій Іванович	Доцент, Сумісництво	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Українська юридична академія, рік	28	Кримінальне процесуальне право України	1.Загальний науково-педагогічний стаж роботи – 28 років 2. Документ про вищу освіту:

				закінчення: 1993, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044061, виданий 13.12.2007		Диплом спеціаліста, КЛ № 011581, виданий 22 червня 1993 року. Українська юридична академія Спеціальність: «Правознавство» Кваліфікація: спеціаліст- юрист 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Кандидата юридичних наук. Спец. 12.00.07 Адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право 4. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Tymoshenko, V.I., Makarenko, L.O., Tarasevych, T.Yu., Kovalchuk, Yu.I., &Atamanchuk, I.V. (2021). Legal positivism in criminal law and criminology: A retrospective analysis. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine 28(2), 53-61. (Scopus). Yurii I. Kovalchuk Irina FURMAN, Halyna HUMENYUK, Anatolii KUCHER. Potential and Opportunities for Development of Tourism in Ukraine. Quarterly Volume XI Issue 1(41) Spring 2020 ISSN 2068 – 7729 Journal DOI (Scopus). Бахновська І.П., Ковальчук Ю.І. Актуальні питання порушення законодавства щодо незаконної вирубки лісу. Часопис Київського університету права. Київ: «Київський університет права», 2021. № 1. С.245- 249. (фахове видання, «Index Copernicus International» (Польща) Атаманчук І.П., Ковальчук Ю.І. Межі розуміння понять «заробіток» і «дохід» в контексті правозастосування у відносинах стягнення аліментів. Часопис Київського університету права. К.:Вид-во Київський університет права НАН України, 2019. Вип. 3. С. 73-78 Чаплук О., Ковальчук Ю. Конституційна правотворчість: категоріально-правовий вимір. Науковий часопис Національної академії прокуратури України. 2019. N 2(22). С. 140–150 Чаплук О.І., Ковальчук Ю.І. Законодательная техника чрезвычайных законов: теоретико- методологические подходы. Научный журнал «Вестник академии правоохранительных органов». Комитет связи, информатизации и информации Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан. № 1 (11). 2019. С.9-16
--	--	--	--	--	--	---

							Атаманчук І.П., Ковальчук Ю.І. Окремі аспекти уніфікації процесуального права України як чинник гармонізації національного права в умовах європейської інтеграції. Часопис Київського університету права. 2018. Вип. 2. С. 23-28. 5. Наявність виданої монографії: Е-Суспільство: цифрове майбутнє України: Монографія. П.Д.Біленчук, М.М.Близнюк, О.Л.Кобилянський, Ю.І.Ковальчук та ін. Національна Академія Наук України Київський університет права. Київ 2019. С. 133-142 Ковальчук Ю.І. Кримінальна відповідальність за незаконну порубку лісу: актуальні питання. Проблеми підвищення ефективності кримінальної юстиції України: колективна монографія /Інститут держави і права імені В.М.Корецького НАН України, Київський університет права НАН України; за заг. Ред.. Ю.С.Шемшученка, Ю.Л.Бошицького. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 692 с. ISBN 978-617-520-183-1 6. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм: Ковальчук Ю. І. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Кримінальне процесуальне право України» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 17 с. 7. Стажування: Свідцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447 / 2858-18, Національна академія педагогічних наук України, від 16 листопада 2018 року 210год/7кредів Сертифікат №78/18 Вінницький національний аграрний університет (23.04. – 05.05.2018 р.) Відділ проблем кримінального права, кримінології та судоустрою Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України з 22.10.2018р. по 22.11.2018р., довідка № 109 від 27.11.2018 Сертифікат Інституту Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці” (IIASC) (м. Варшава, Польща) м. Варшава Вищий Семінаріум Духовного університету сертифікат KW-102019/048 від 25.10.2019 р. 120 год/4 кредити 8. Досвід практичної роботи: в системі МВС
--	--	--	--	--	--	--	---

							України 22 р, 3 міс
285450	Лобачук Інна Миколаївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 200128, виданий 14.02.2014	13	Іноземна мова для професійного спілкування	1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи – 18 років 2. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька) 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Кандидата педагогічних наук. Спец.13.00.01. – Загальна педагогіка та історія педагогіки 4. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Шикиринська О.В., Вишківська В.Б., Яцишин О.М., Малінка О.О., Лобачук І.М. The Analysis of Future Preschool Teachers' Motives for Learning a Foreign Language. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference May 28th-29th, 2021. (Web of Science) Лобачук І.М., Вишківська В.Б., Шикиринська О.В., Малінка О.О. Theoretical and Methodological Aspects of Using Dialogue for the Purpose of Organizing Productive Interaction of Subjects of the Educational Process. Intellectual Archive. Лобачук І.М. Застосування креативних методів навчання з метою активізації пізнавальної діяльності студентів в процесі вивчення іноземної мови. Наукові записки НПУ ім. М. Драгоманова. Сер. Педагогічні та історичні науки, Вип.147, 2020р, С.130-137 (Фахове видання) Лобачук І.М. Ефективність застосування групового методу навчання в процесі викладання іноземних мов. Молодь і ринок. Вип. № 6 (173), квітень 2019, С.133-140. (Фахове видання, Index Copernicus). Лобачук І.М. Психолого-педагогічні умови ефективного професійно-орієнтованого навчання іноземної мови студентів магістратури. Наукові записки НПУ ім. М. Драгоманова. Сер. Педагогічні та історичні науки, 2019. С.144-152. (Фахове видання). Лобачук І.М. Застосування ситуативного методу навчання у викладанні іноземної мови. Молодь і Ринок. Вип. №2 (157), лютий 2018, С.24-28.

							(Фахове видання). Лобачук І.М. Комунікативна компетентність викладача іноземної мови як важлива складова педагогічної майстерності. Наукові записки ВДПУ ім. М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, лютий 2018. С. 133-137 (Фахове видання). Лобачук І.М. Застосування активних методів навчання у викладанні іноземної мови студентам нелінгвістичних ВНЗ. Проблемы современного педагогического образования. Сер.. Педагогика и психология. - Сборник научных трудов: - Ялта: РИО ГПА, 2017. – Вып.54.- Ч. 1. – С. 130-136.(РИНЦ) Лобачук І.М. Впровадження методу проектів як одного з креативних методів навчання іноземної мови для формування ціннісної сфери студентів. Молодь і Ринок. Вип. № 12 (179), грудень 2019р. С. 90-94 (Фахове видання, Index Scopus). 5. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм: Лобачук І.М., Мельник Л.В. Подзигун О.А., Малінка О.О. Іноземна мова для професійного спілкування (англійська). Робоча програма для спеціальності 081 Право, ступеня вищої освіти «бакалавр». Вінниця: ред.-вид. відділ ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2021, 15 с. Лобачук І.М., Малінка О.О. Англійська мова. Методичні рекомендації з граматики. Вінниця, ВДПУ ім. М.Коцюбинського, 2019, 85 с. Лобачук І.М., Малінка О.О. English for Journalism. Навчальний посібник. Вінниця, ВДПУ ім. М.Коцюбинського, 2019. 210 с. Лобачук І.М., Малінка О.О., Матієнко О.С. Improve Your Grammar. Навчальний посібник з граматики англійської мови для студентів 1-2 курсів всіх спеціальностей. Вінниця, ВДПУ ім. М.Коцюбинського, 2021. 134 с. 6. Стажування: НПУ імені М.П. Драгоманова з 03.02.2020р. по 03.03.2020р. (Наказ №30 від 27.01.2020р.), довідка № 51 від 04.03.2020 року.
199748	Кізім Світлана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001,	17	Інформаційно-комунікаційні технології навчання в сфері права	Вінницький державний педагогічний університет, 2001 р. Спеціальність: математика і фізика, Кваліфікація: вчитель математики і фізики Наявність наукового

				спеціальність: 010103 Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 065419, виданий 22.04.2011, Атестат доцента АД 001187, виданий 19.09.2018		ступеня і вченого звання: Кандидат педагогічних наук 2011р. ДК № 065419 від 22.04.2011 р. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: «Застосування засобів мультимедіа в професійній підготовці майбутніх робітників електрорадіотехніч-них професій». Доцент кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті 2018р. АД № 001187 від 23.10.2018 р. Стажування: 29.03.2021-29.04.2021 рр. відділ андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих Національної Академії Педагогічних Наук України. Довідка про стажування по підвищенню кваліфікації № 01- 08/115.1 від 30 квітня 2021р. Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom», м. Люблін, Республіка Польща, серпень-вересень, 2020р. Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії», 12-22 листопада 2020р. м.Київ,Україна Відповідність пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: 1, 3, 4, 12, 14, 20. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: WoS 1. PECULIARITIES OF WOULD-BE TEACHERS' PROFESSIONAL TRAINING WITH ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES / Kizim C.C. // Інформаційні технології і засоби навчання, 2018, Том 65, №3. - С. 115-132. https://journal.iitta.gov.ua/ index.php/itlt/article/view/ 2266 (WOS) 2. Oleksii Rohotchenko, Tetiana Zuziak, Svitlana Kizim, Svitlana Rohotchenko, Nataliia Shpytkovska Graphic design in the professional training of future specialists [Електронний ресурс] / O. Rohotchenko, T. Zuziak, S. Kizim, S. Rohotchenko N. Shpytkovska // AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH SPECIAL ISSUE NO.: 11/01/XVIII. (VOL. 11, ISSUE 1, SPECIAL ISSUE XVIII). – 2021. – Режим доступу до ресурсу: http://www.magnanimitas.
--	--	--	--	--	--	---

cz/ADALTA/110118/papers/A_24.pdf

3. Oleksii Rohotchenko, Tetiana Zuziak, Oleg Chuyko, Svitlana Kizim, Maria Ospishcheva-Pavlyshyn. Virtual Reality in Training specialists of the industry of culture and art [Електронний ресурс] / O. Rohotchenko, T. Zuziak, O. Chuyko, S. Kizim, M. Ospishcheva-Pavlyshyn// AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH SPECIAL ISSUE NO.: 11/02/XX. (VOL. 11, ISSUE 1, SPECIAL ISSUE XX). – 2021. – Режим доступу до ресурсу: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110220/papers/A_22.pdf

4. Rohotchenko, O., Zuziak, T., Kizim, S., Rohotchenko, S., & Shynin, O. (2021). Information and Communications Technology in the Professional Training of Future Professionals in the Field of Culture and Art. Postmodern Openings, 12(3), 134-153. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3642/3143>

Видання, що індексується у WEB OF SCIENCE.

1. Кізім С. С. Самостійне навчання студентів та якісне його забезпечення / С. С. Кізім, С. Ю. Люльчак // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми : Зб. наук. пр. – Випуск 40. / Редкол. : І. А. Зязюн (голова) та ін. – Київ-Вінниця : ДОВ Вінниця, 2014. – С. 280-284. – (особистий внесок 0,25 д.а)

2. Кізім С. С. Підвищення якості професійної підготовки майбутніх учителів технологій засобами спеціалізованого програмного забезпечення / С. С. Кізім, С. Ю. Люльчак // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Випуск 41. / Редкол. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2015. – С. 333-337. – (особистий внесок 0,25 д.а)

3. Кізім С. С. Основні тенденції модернізації професійної підготовки майбутніх педагогів / С. С. Кізім // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Випуск 42. / Редкол. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2015. – С. 265-271.

4. Кізім С. С. Використання засобів комп'ютерної графіки для

						візуалізації навчального матеріалу у процесі професійної підготовки майбутніх педагогів / С. С. Кізім // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // 36. наук. пр. – Випуск 43. / Редкол. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2015. – С. 287-291. 5. Кізім С. С. Он-лайн сервіси у процесі графічної підготовки майбутніх педагогів / С. С. Кізім // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // 36. наук. пр. – Випуск 46. / Редкол. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. – С. 201-206. 6. Кізім С.С., Кадемія М.Ю. Інтенсифікація навчального процесу засобами електронного навчання / С.С. Кізім, М.Ю. Кадемія / Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми : 36. наук. пр. – Випуск 47. / Редкол. : І. А. Зязюн (голова) та ін. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. – С.175-179. 7. Кізім С.С., Куцак Л.В., Люльчак С.Ю. Інформаційно-освітнє середовище як засіб модернізації професійної підготовки майбутніх фахівців // Фізико-математична освіта : науковий журнал. - 2017. - Випуск 4(14). - С. 37-42. (Index Copernicus) 8. Кізім С.С. Компетентнісний підхід до підготовки кваліфікованих робітників у ЗПТО / С.С.Кізім, Т.В. Пампушко // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // 36. наук. пр. - Випуск 52 / редкол. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2018. – С.145-148 (Індексуються Copernicus) 9. Кізім С.С. Інтеграція дуального і онлайн навчання в закладах вищої освіти / М.Ю. Кадемія, С.Ю. Люльчак, І.В. Савчук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Збірник наукових праць. Вип. 57. Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2020. 250 с. 10. Кізім С.С. Моделювання як сучасна технологія навчання майбутніх фахівців / С.С.
--	--	--	--	--	--	--

							Кізім, С.Ю. Люльчак // Інноваційна педагогіка Науковий журнал «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Випуск 24, Том 2, Одеса, 2020, С. 105-110 (категорія Б) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Кізім С.С. Формування освітнього інформаційного середовища для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах [монографія] / за заг. ред. доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України Р. С. Гуревича. Вінниця : ТОВ фірма «Планер», –2015. 426 с. (особистий внесок 1,5 д.а). 2. Інформаційно-комунікаційні технології у професійно технічній освіті: монографія / [А. М. Гуржій, Р.С. Гуревич, М. Ю. Кадемія та ін.]; за редак. академіка НАПН України Гуржія А. М. у 2 частинах. – Ч. 1. Вінниця: Нілан – ЛТД, 2016. 412 с. (особистий внесок 2,5 д.а.) 3. Інформаційно-комунікаційні технології у професійно технічній освіті: монографія / [А. М. Гуржій, Р.С. Гуревич, М. Ю. Кадемія та ін.]; за редак. академіка НАПН України Гуржія А. М. у 2 частинах. – Ч. 2. Вінниця: Нілан – ЛТД, 2016. - 376 с. (особистий внесок 1,8 д.а.) 4. Kizim S. EUROPEAN VECTOR OF MODERN PSYCHOLOGY, PEDAGOGICS AND SOCIAL SCIENCES: EXPERIENCE OF UKRAINE AND THE REPUBLIC OF POLAND : Collective monograph. Volume 3. Sandomierz: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 476 (особ.внесок 1,5 д.а) 5. Кізім С.С. Інформаційно – комунікаційні технології навчання: навчально-методичний посібник / С.С. Кізім, М.Ю. Кадемія, В.О. Уманець. – Вінниця: ФОП Тарнашинський О.В., 2017. – 303 с. 6. Кізім С.С. Інформаційно – комунікаційні технології навчання: навчально-методичний посібник / С.С. Кізім, М.Ю. Кадемія, В.О. Уманець. – Ч. 2 – Вінниця: ФОП Тарнашинський О.В., 2017. – 410 с. 7. Кізім С.С. Смарт-освіта: досвід, реалії, перспективи [монографія] / за ред. акад. Р. С. Гуревича: друкарня «Діло» – Вінниця, 2019. – 220с. (особ.внесок 1,5 д.а) 4) наявність виданих навчально-методичних
--	--	--	--	--	--	--	---

							посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій, практикумів/методичних вказівок/рекомендацій: 1. Кізім С. С. Комп'ютерна верстка : навчальний посібник / С. С. Кізім – Вінниця : ТОВ «Консоль», 2015. – 285 с. 2. Кізім С. С. Інженерна та комп'ютерна графіка : навчальний посібник / С. С. Кізім. – Вінниця : ТОВ «Консоль», 2016. – 428 с. 3. Інформаційно-комунікаційні технології у професійно технічній освіті: монографія / [А. М. Гуржій, Р.С. Гуревич, М. Ю. Кадемія та ін.]; за редак. академіка НАПН України Гуржія А. М. у 2 частинах. – Ч. 1. Вінниця: Нілан – ЛТД, 2016. 412 с. (особистий внесок 2,5 д.а.) 4. Інформаційно-комунікаційні технології у професійно технічній освіті: монографія / [А. М. Гуржій, Р.С. Гуревич, М. Ю. Кадемія та ін.]; за редак. академіка НАПН України Гуржія А. М. у 2 частинах. – Ч. 2. Вінниця: Нілан – ЛТД, 2016. - 376 с. (особистий внесок 1,8 д.а.) 5. Кізім С. С. Організація цифрової екосистеми навчання : навчально-методичний посібник / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, С. С. Кізім, В. О. Уманець : Вінниця : ТОВ «Діло», 2020. – 310 с. (особистий внесок 3,2 д.а.) 12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Кізім С.С. Використання графічних редакторів у професійній підготовці майбутніх учителів технологій / С. С. Кізім // Збірник звітної наукової конференції Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: (Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua) 2. Кізім С.С. Хмарні сервіси у професійній підготовці майбутніх учителів / С. С. Кізім // Збірник звітної наукової конференції Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: (Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua) 3. Кізім С. С. Інноваційні підходи у процесі графічної підготовки майбутніх педагогів / С. С. Кізім // Наукова конференція викладачів, молодих учених і студентів Інституту магістратури, аспірантури, докторантури «Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень» –
--	--	--	--	--	--	--	--

						[Електронний ресурс] – Режим доступу : http://ito.vspu.net/communication/forum/index.php 4. Кізім С. С. Використання електронного навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців / С. С. Кізім // International Scientific-Practical Conference Theoretical and applied researches in the field of pedagogy, psychology and social sciences: Conference Proceedings, December 28-29, 2016. Kielce: Holy Cross University. 5. Кізім С. С. Електронне навчання у професійній підготовці майбутніх педагогів / С. С. Кізім // Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: зб. матеріалів у І Всеукраїнської інтернет-конференції, 19 трав. 2017 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, О.В. Бушма, О.М. Глушак, О.С. Литвин, І.В. Машкіна, В.В. Прошкін. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. 6. 2. Кадемія М. Ю., Кізім С. С. Професійна підготовка майбутніх педагогів засобами ІОС / С. С. Кізім // Наукова школа академіка І.А.Зязюна у працях його соратників та учнів : Матеріали науково-практичної конференції 16-17 травня 2017 р. / За заг. ред. Романовського О.Г.. – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. 7. Кізім С. С. INTERNATIONAL RANKING OF WEBOMETRICS AS AN INDICATOR OF THE STATE OF ACADEMIC WORK IN HIGHER EDUCATION ESTABLISHMENTS / С. С. Кізім, Л. В. Куцак, В. О. Уманець, С. Ю. Люльчак // Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: зб. матеріалів у І Всеукраїнської інтернет-конференції, 28 березня 2018 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М. М. Астаф'єва, О. В. Бушма, О. М. Глушак, О. С. Литвин, І. В. Машкіна, В. В. Прошкін. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. 8. MODERNIZATION OF THE PROFESSIONAL TRAINING PROCESS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS / M. KADEMIYA, S. KIZIM, S. LIULCHAK // Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing.
--	--	--	--	--	--	---

				Vancouver, Canada. 2020. Pp. 92-100. URL: http://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-dynamics-of-the-development-of-world-science-18-20-marta-2020-goda-vankuver-kanada-arhiv/ 9. Kizim C.C. Застосування спеціалізованого програмного забезпечення для контролю знань здобувачів вищої освіти / С.С. Кізін, Л.В. Цюрко // III Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» 25-27 ноября 2020 года, Торонто, Канада [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-28-30-oktyabrya-2020-goda-toronto-kanada-arhiv/ 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1 Переможці конкурсу «Веб-дизайн» на базі ВНТУ (2016р.):
--	--	--	--	---

						1. Поперечний Михайло (III-тє місце) 2. Гриньчак Дмитро (II-ге місце) Призер «Всеукраїнської студентської олімпіади (зі спеціальності «Професійна освіта» (2016р.) 3. Лїна Олександра – у номінації "Творчий підхід до вирішення фахових задач" Переможець Всеукраїнського чемпіонату з інформаційних технологій «Екософт-2016» 4. Комарницький Єлісей (III-тє місце) Переможець Всеукраїнського чемпіонату з інформаційних технологій «Екософт-2017» 5. Жагло Яна Олександрівна (III-тє місце) 6. Мотишена Іванна Станіславівна (III-тє місце) Переможець Всеукраїнського чемпіонату з інформаційних технологій «Екософт-2017» 7. Мартинюк Анна (3 місце) 8. Бахновська Олена (3 місце) 9. Миколайчук Анна (3 місце) 10. Пасічник Тетяна (2 місце) Переможець конкурсу «Веб-дизайн» на базі ВНТУ (2019р.): 11. Ковальчук Юрій (3 місце) Керівництво проблемною групою «Впровадження електронної демократії в закладах освіти» (2018-2019 н.р.)) Переможці у Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та веб-дизайну «SteDiCo» (червень, 2020) ☐ Корчовий Максим Віталійович (1 місце); ☐ Брунько Марина Миколаївна (3 місце); ☐ Ковальчук Юрій Олександрович (3 місце)
112905	Іванчук Анатолій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет мистецтв і художньо-освітніх технологій	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Машини і механізми лісної та деревообробної промисловості, Диплом кандидата наук ДК 031036, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 031611, виданий 26.09.2012	32	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці Львівський лісотехнічний інститут, 1986 р., спеціальність: машини і механізми лісової і деревообробної промисловості кваліфікація: інженер-механік. Український науково-дослідний інститут лісового господарства і агролісомеліорації ім. Г.М. Висоцького (м. Харків), 1992 р., аспірантура. Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Диплом кандидата наук ДК № 031036 від 15.12.2005 р. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх учителів трудового навчання до керівництва технічною творчістю школярів» атестат

							доцента виданий 26.09.2012 р. Стажування: 1. Кафедра галузевого машинобудування Вінницького національного технічного університету, посвідчення № 08-33-01 від 01.03.2019 р. (01.02-28.02.2019 р., м. Вінниця, Україна). 2. Курси підвищення кваліфікації викладачів навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» в Інституті державного управління у сфері цивільного захисту, 108 годин, свідоцтво ІДУНДЦЗ 43533709№ 000317 від 21.04.2021 р. (12.04-21.04.2021 р., м. Київ, Україна). Відповідність пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: підпункти 1, 4, 12, 14, 19, 20. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ivanchuk A., Zuziak T., Marushchak O., Matviichuk A. & Solovei V. (2021). Training preservice technology teachers to develop school children's technical literacy. Problems of Education in the 21st Century, 79(4), 554-567. Lithuania. URL: https://doi.org/10.33225/pec/21.79.554. Видання, що індексується WoS. 2. Іванчук А.В. Можливості використання наративів у навчальній дисципліні «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» під час підготовки майбутніх учителів. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 3. Т.3. С. 212-217. URL: https://doi.org/10.24919/23084863.3/31.214122 Фах. видання (категорія Б). 3. Іванчук А. В. Навчання дітей дошкільного віку безпечній поведінці. Педагогіка формування творчої особистості увищій і загальноосвітній школі. 2020. № 70. Т.2. С. 49-53. URL: https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.70-2.8. Фах. видання (категорія Б). 4. Іванчук А.В. Відбір змісту навчального матеріалу про шкідливу звичку для навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Педагогічні науки. 2020. № 92. С. 49-54. URL: https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2020-92-8. Фах. видання (категорія Б). 5. Іванчук А.В., Матвійчук
--	--	--	--	--	--	--	--

							А.Я. Технічні явища як засіб формування технічної грамотності школярів. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2020. Вип. 3. С. 64-72. URL: https://doi.org/10.31499/23074906.3.2020.219091. Фак. видання (категорія Б). 6. Матвійчук А.Я., Іванчук А.В. Формування уявлень про інноваційні технології електроенергетики в учнів професійно-технічної освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2020. Вип. 57. С. 113-124. URL: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-57-113_124. Фак. видання (категорія Б). 7. Буга О.І., Глуханюк В.М., Іванчук А.В. Педагогічні основи застосування ділових ігор в освітньому процесі вищого педагогічного закладу освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2019. Вип. 53. С. 138-142. URL: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2019-53-138-142. Фак. видання. 8. Іванчук А.В. Машинознавча складова загальнотехнічної Підготовки майбутніх учителів технологій в контексті реалізації культурологічної концепції технологічної освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, досвід, проблеми. 2018. Вип. 50. С. 276-280. URL: https://nbuv.gov.ua/UJRN/mitimpt_2018_50_57. Фак. видання. 9. Іванчук А.В. Система навчальних технічних задач як засіб формування технічного мислення майбутніх учителів технологій. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2018. Вип. 53. С. 91-95. URL: https://drive.google.com/file/d/1j6oVDreQrtcUZJkDFKMG_T5InBf3DEvd4/view. Фак. видання. 10. Іванчук А.В., Буга О.І. Формування уявлень про організацію сучасного виробництва в майбутніх учителів технологій. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, досвід, проблеми. 2018. Вип. 52.
--	--	--	--	--	--	--	---

								С. 302-307. URL: https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/178/52-2018. Фак. видання. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Гаркушевський В.С., Іванчук А.В., Матвійчук А.Я. та ін. Охорона праці в галузі освіти: навчально-методичний посібник. Вінниця: ВДПУ, 2013. 147 с. 2. Методичні рекомендації до підготовки і проведення атестації здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здобутого за іншою спеціальністю: комплексний екзамен «Теорія і методика навчання технологій» / В.С. Гаркушевський, А.В. Іванчук, О.В. Марущак, А.Я. Матвійчук, С.Д. Цвілик. Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2019. 28 с. 3. Іванчук А.В., Гаркушевський В.С., Цвілик С.Д. Лабораторний практикум із навчальної дисципліни «Робочі машини»: навчально-методичний посібник. Вінниця: ПП ТД «Едельвейс і К», 2018. 116 с. 4, 3 др.арк. 4. Машинознавство і основи виробництва: методичні рекомендації до підготовки і проведення атестації здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра / С.В. Подолянчук, В.С. Гаркушевський, А.В. Іванчук, А.Я. Матвійчук, О.В. Марущак, С.Д. Цвілик. Вінниця: ТОВ «Планер», 2017. 52 с. 2,6 др. арк. 5. Методичні рекомендації до підготовки і проведення атестації здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здобутого за іншою спеціальністю: комплексний екзамен «Теорія і методика навчання технологій» / розробники: В.С. Гаркушевський, А.В. Іванчук, О.В. Марущак, А.Я. Матвійчук,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

С.Д.Цвілик.Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2020. 28 с. 1,3 др.арк.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Іванчук А.В., Буга О.І. Розкриття психологічних механізмів, що приховують соціальні небезпеки як елементів знань навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності». Актуальні проблеми математики, фізики і технологічної освіти. Вінниця, 2017. Вип. 14. С.102 – 103.
2. Іванчук А.В., Довгалюк Д.М. Небезпеки в інформаційній сфері життєдіяльності людини як об'єкт вивчення майбутніми фахівцями. Актуальні проблеми математики, фізики і технологічної освіти. Вінниця, 2017. Вип. 14. С.114 – 116.
3. Іванчук А.В., Остаповець Б.С. Соціально- психологічні чинники формування одного з видів соціальних небезпек на їх вивчення в навчальній дисципліні «Безпека життєдіяльності». Актуальні проблеми математики, фізики і технологічної освіти. Вінниця, 2017. Вип. 14. С.122 – 124.
4. Іванчук А.В. Деякі аспекти мотивації працівників до безпечної діяльності. Актуальні проблеми математики, інформатики, фізики і технологій. Вінниця, 2018. Вип. 15. С.141 – 142.
5. Савлук В.М., Іванчук А.В. Модель формування соціально-психологічної небезпеки. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів Львів: ЛДУ БЖД, 2019. С. 181 – 182.
6. Іванчук А.В., Савлук В.М.,Свята М.В. До питання про моделювання соціально-політичних небезпек. Актуальні проблеми підготовки вчителя трудового навчання та технологій: теорія, досвід, проблеми. Вінниця, 2019. Вип. 3. С. 96 – 99.
7. Іванчук А. В., Береженна Л. Ю.Засоби формування безпечної поведінки дітей дошкільного віку. Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід,

						проблеми. Вінниця, 2020. Вип. 1. С. 191 – 194. 8. Іванчук А. В., Матвійчук А. Я. Сутність шкоди від невпевненості в собі як результат насильства над дітьми. Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми. Вінниця, 2020. Вип. 2. С.12 – 15. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських та мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів): 1. Дощечкіна Інна Володимирівна – диплом III ступеня (21.04.2021 р., Центральнуукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, II етап II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). 2. Панасюк Ярослава Петрівна – диплом III ступеня (21.04.2021 р., Центральнуукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, II етап II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014
--	--	--	--	--	--	--

							Середня освіта (Трудове навчання та технології). Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Основи винахідницької діяльності». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти» (м. Умань). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):32 роки.
129585	Вальчук Олена Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 030922, виданий 29.09.2015	5	Історія держави і права України	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: Історія, кваліфікація історик, викладач історії. Кандидат історичних наук. Спец. 07.00.02. – Всесвітня історія. 4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Вальчук О.І. Система управління державним соціальним страхуванням в СРСР (1922 – 1933 рр.): монографія. Вінниця, 2020. 213 с. (10,2 авт.арк.) 5. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм: Кононенко В., Вальчук О. Права та свободи людини і громадянина: Навчальний посібник (конспект лекцій). – ТОВ «Друк», 2021. – 184 с. Вальчук О.І. Робоча програма з навчальної дисципліни «Соціальне страхове право України» для студентів за спеціальністю 081 Право. – Вінниця, 2020. – 14 с. Вальчук О.І. Робоча програма з навчальної дисципліни «Екологічне право України» для студентів за спеціальністю 081 Право. – Вінниця, 2020. – 17 с. 6. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики Вальчук О.І., Петрик В.В. Функції голови та апарату виконавчого комітету об'єднаної територіальної громади у сфері цивільного захисту. Вісник факультету історії, права і публічного управління. Вип. 18. – Вінниця, 2020. С. 105-109 Лапшин С.А., Вальчук О.І. Політичні погляди сучасної української молоді. Збірник

							матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України» 04 червня 2020 року С.44-46. Вальчук О.І., Петрик В.В. Особливості правового регулювання захисту персональних даних працівників апарату Державної служби України з надзвичайних ситуацій. II науково-практична конференція Захист прав, свобод і безпеки людини в інформаційній сфері в сучасних умовах: Матеріали другої науково-практичної конференції. 21 травня 2020 року. м. Київ / Упоряд: С.О. Дорогих, В.Ф. Фурашев, В.Г. Пилипчук, О.В. Петришин. – Київ, 2020. С. 259-262 Вальчук О.І., Зінько І.Ю. Неформальна освіта студентів юридичних спеціальностей в умовах дистанційного навчання. Вісник факультету історії, права і публічного управління. Вип. 19. Збірник наукових праць / Відповід. ред. проф. Ю.А. Зінько. Вінниця: ТОВ «Друк», 2021. С.116 – 119. Вальчук О.І. Формування доброчесності публічного службовця на етапі професійної підготовки майбутнього фахівця у галузі публічного управління. Scientific and pedagogic internship “Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries”: Internship proceedings, February 22 – April 2, 2021. Zagreb, Republic of Croatia: “Baltija Publishing”, 2021. 15-18 pp.. 7. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член ГО «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів». Секція: Право і Публічне управління. Член ГО «Інформаційно-інтелектуальний простір правового розвитку «Соломон»» 9. Стажування: Науково-педагогічне стажування «Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів освіти в галузі публічного управління в
--	--	--	--	--	--	--	---

							Україні та країнах ЄС» в Університеті прикладних наук VERN м. Загреб, Республіка Хорватія 22 лютого – 02 квітня 2021 р. (180 годин). (Certificate №PubSI-22203-Vern dated 02.04.2021), Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПІУ. 01-30 листопада 2021 року - КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» 180 годин (6 кредитів). Посвідчення про стажування №156-ПВК від 30 листопада 2021 р. Відповідно до Договору наукового консультування від 17.05.2018 р. протягом трьох років здійснювала консультування Літінської селищної ради з питань децентралізації. п.12 1. Вальчук О.І., Петрик В.В. Функції голови та апарату виконавчого комітету об'єднаної територіальної громади у сфері цивільного захисту. Вісник факультету історії, права і публічного управління. Вип. 18. – Вінниця, 2020. С. 105-109 2. Лапшин С.А., Вальчук О.І. Політичні погляди сучасної української молоді. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України» 04 червня 2020 року С.44-46. 3. Вальчук О.І., Петрик В.В. Особливості правового регулювання захисту персональних даних працівників апарату Державної служби України з надзвичайних ситуацій. II науково-практична конференція Захист прав, свобод і безпеки людини в інформаційній сфері в сучасних умовах: Матеріали другої науково-практичної конференції. 21 травня 2020 року. м. Київ / Упоряд: С.О. Дорогих, В.Ф. Фурашев, В.Г. Пилипчук, О.В. Петришин. – Київ, 2020. С. 259-262 4. Вальчук О.І., Зінько І.Ю. Неформальна освіта студентів юридичних спеціальностей в умовах дистанційного навчання. Вісник факультету історії, права і публічного управління. Вип. 19. Збірник наукових праць / Відповід. ред. проф. Ю.А. Зінько. Вінниця: ТОВ «Друк», 2021. С.116 – 119. 5. Вальчук О.І. Формування доброчесності публічного службовця на етапі професійної підготовки майбутнього фахівця у
--	--	--	--	--	--	--	--

							галузі публічного управління. Scientific and pedagogic internship “Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries”: Internship proceedings, February 22 – April 2, 2021. Zagreb, Republic of Croatia: “Baltija Publishing”, 2021. 15-18 pp. п.14 Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. п.19 Член ГО «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів» Член ГО «Інформаційно-інтелектуальний простір правового розвитку «Соломон»
129585	Вальчук Олена Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 030922, виданий 29.09.2015	5	Історія держави і права зарубіжних країн	1.Загальний науково-педагогічний стаж роботи – 5 років 2. Документ про вищу освіту: Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: Історія, кваліфікація – історик, викладач історії. 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Кандидат історичних наук. Спец. 07.00.02. – Всесвітня історія. 4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Вальчук О.І. Система управління державним соціальним страхуванням в СРСР (1922 – 1933 pp.): монографія. Вінниця, 2020. 213 с. (10,2 авт.арк.) 5. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм: Кононенко В., Вальчук О. Права та свободи людини і громадянина: Навчальний посібник (конспект лекцій). – ТОВ «Друк», 2021. – 184 с. Вальчук О.І. Робоча програма з навчальної дисципліни «Соціальне страхове право України» для студентів за спеціальністю 081 Право. – Вінниця, 2020. – 14 с. Вальчук О.І. Робоча програма з навчальної дисципліни «Екологічне право України» для студентів за спеціальністю 081 Право. – Вінниця, 2020. – 17 с. 6. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

							Вальчук О.І., Петрик В.В. Функції голови та апарату виконавчого комітету об'єднаної територіальної громади у сфері цивільного захисту. Вісник факультету історії, права і публічного управління. Вип. 18. – Вінниця, 2020. С. 105-109 Лапшин С.А., Вальчук О.І. Політичні погляди сучасної української молоді. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України» 04 червня 2020 року С.44-46. Вальчук О.І., Петрик В.В. Особливості правового регулювання захисту персональних даних працівників апарату Державної служби України з надзвичайних ситуацій. II науково-практична конференція Захист прав, свобод і безпеки людини в інформаційній сфері в сучасних умовах: Матеріали другої науково-практичної конференції. 21 травня 2020 року. м. Київ / Упоряд: С.О. Дорогих, В.Ф. Фурашев, В.Г. Пилипчук, О.В. Петришин. – Київ, 2020. С. 259-262 Вальчук О.І., Зінько І.Ю. Неформальна освіта студентів юридичних спеціальностей в умовах дистанційного навчання. Вісник факультету історії, права і публічного управління. Вип. 19. Збірник наукових праць / Відповід. ред. проф. Ю.А. Зінько. Вінниця: ТОВ «Друк», 2021. С.116 – 119. Вальчук О.І. Формування доброчесності публічного службовця на етапі професійної підготовки майбутнього фахівця у галузі публічного управління. Scientific and pedagogic internship “Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries”: Internship proceedings, February 22 – April 2, 2021. Zagreb, Republic of Croatia: “Baltija Publishing”, 2021. 15-18 pp.. 7. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член ГО «Українська асоціація
--	--	--	--	--	--	--	---

						суспільствознавців та педагогів». Секція: Право і Публічне управління. Член ГО «Інформаційно-інтелектуальний простір правового розвитку «Соломон»» 9. Стажування: Науково-педагогічне стажування «Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів освіти в галузі публічного управління в Україні та країнах ЄС» в Університеті прикладних наук VERN' м. Загреб, Республіка Хорватія 22 лютого – 02 квітня 2021 р. (180 годин). (Certificate №PubSI-22203-Vern dated 02.04.2021), Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПУ. 01-30 листопада 2021 року - КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» 180 годин (6 кредитів). Посвідчення про стажування №156-ПВК від 30 листопада 2021 р.
388431	Мельничук Ольга Федорівна	В. о. завідувача кафедри публічно-правових дисциплін, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом доктора наук ДД 005102, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 009617, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 008315, виданий 23.10.2003, Атестат професора АП 002385, виданий 09.02.2021	24	Теорія держави і права 1. Вальчук О.І. Електронні сервіси в системі державного управління соціальним страхуванням в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток: електрон. наук. фахове вид. 2020. Вип. 5. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1678 DOI: 10.32702/2307-2156-2020.5.55 (фаховий, категорія Б, Index Copernicus) 2. Вальчук О.І. Етапи формування публічної політики в системі державного соціального страхування України. Публічне управління і адміністрування в Україні. Випуск 21. 2021. С. 7-10. URL: http://www.pag-journal.iei.od.ua/21-2021 (фаховий, категорія Б, Index Copernicus) 3. Вальчук О.І., Кронівець Т.М., Яременко О.І. Шляхи вдосконалення соціального захисту населення через призму зарубіжного досвіду. Право та державне управління. № 2/2021 С.197-201. URL: http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2021/32.pdf (фаховий, категорія Б, Index Copernicus) 4. Вальчук О.І. Шляхи вдосконалення соціального захисту населення через призму зарубіжного досвіду: Україна – Литовська Республіка. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. №3. 2021 (фаховий, категорія Б, Index Copernicus) Науково-педагогічне стажування «Інноваційні

						методи організації освітнього процесу для здобувачів освіти в галузі публічного управління в Україні та країнах ЄС» в Університеті прикладних наук VERN' м. Загреб, Республіка Хорватія 22 лютого – 02 квітня 2021 р. (180 годин). (Certificate №PubSI-22203-Vern dated 02.04.2021), Довгострокове наукове стажування за індивідуальною програмою відповідно до плану-графіку ВДПІУ. 01-30 листопада 2021 року - КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» 180 годин (6 кредитів). Посвідчення про стажування №156-ПВК від 30 листопада 2021 р. п.3 Вальчук О.І. Система управління державним соціальним страхуванням в СРСР (1922 – 1933 рр.): монографія. Вінниця, 2020. 213 с. (10,2 авт.арк.) п.4 1. Кононенко В., Вальчук О. Права та свободи людини і громадянина: Навчальний посібник (конспект лекцій). – ТОВ «Друк», 2021. – 184 с. 2. Вальчук О.І. Робоча програма з навчальної дисципліни «Соціальне страхове право України» для студентів за спеціальністю 081 Право. – Вінниця, 2020. – 14 с. 3. Вальчук О.І. Робоча програма з навчальної дисципліни «Екологічне право України» для студентів за спеціальністю 081 Право. – Вінниця, 2020. – 17 с. п.10 У рамках співпраці з Центром українсько-європейського наукового співробітництва пройшла науково-педагогічне стажування «Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів освіти в галузі публічного управління в Україні та країнах ЄС» в Університеті прикладних наук VERN' м. Загреб, Республіка Хорватія 22 лютого – 02 квітня 2021 р. (180 годин). п.11 Відповідно до Договору наукового консультування від 17.05.2018 р. протягом трьох років здійснювала консультування Літинської селищної ради з питань децентралізації. п.12 1. Вальчук О.І., Петрик В.В. Функції голови та апарату виконавчого комітету об'єднаної територіальної громади у сфері цивільного захисту. Вісник факультету історії, права і публічного управління. Вип. 18. – Вінниця, 2020. С. 105-109 2. Лапшин С.А., Вальчук О.І. Політичні погляди сучасної української молоді. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	---

						конференції молодих учених «Залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України» 04 червня 2020 року С.44-46. 3. Вальчук О.І., Петрик В.В. Особливості правового регулювання захисту персональних даних працівників апарату Державної служби України з надзвичайних ситуацій. II науково-практична конференція Захист прав, свобод і безпеки людини в інформаційній сфері в сучасних умовах: Матеріали другої науково-практичної конференції. 21 травня 2020 року. м. Київ / Упоряд: С.О. Дорогих, В.Ф. Фурашев, В.Г. Пилипчук, О.В. Петришин. – Київ, 2020. С. 259-262 4. Вальчук О.І., Зінько І.Ю. Неформальна освіта студентів юридичних спеціальностей в умовах дистанційного навчання. Вісник факультету історії, права і публічного управління. Вип. 19. Збірник наукових праць / Відповід. ред. проф. Ю.А. Зінько. Вінниця: ТОВ «Друк», 2021. С.116 – 119. 5. Вальчук О.І. Формування доброчесності публічного службовця на етапі професійної підготовки майбутнього фахівця у галузі публічного управління. Scientific and pedagogic internship “Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries”: Internship proceedings, February 22 – April 2, 2021. Zagreb, Republic of Croatia: “Baltija Publishing”, 2021. 15-18 pp. п.14 Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. п.19 Член ГО «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів» Член ГО «Інформаційно-інтелектуальний простір правового розвитку «Соломон»» 1.Загальний науково-педагогічний стаж роботи – 23 роки 2. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія, кваліфікація: вчитель історії та правознавства 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Доктора юридичних наук.
--	--	--	--	--	--	---

						Спец. 12.00.02 – Конституційне право; муніципальне право . Кандидата юридичних наук. Спец.12.00.01. – Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Атестат професора кафедри права АП №002385, виданий 09.02.2021 р. 4. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Olha Melnychuk, Viktor Ladychenko, Liudmyla Golovko, Oksana Burmak. Waste Management at the Local Level in the EU and Ukraine European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 1, 329-338 (Web of Science) Olha Melnychuk, Viktor Ladychenko, Olena Jara, Julia Kanaryk International Mechanism of the Environmental Information Access and Cooperation Climate Change Protection European Journal of Sustainable Development (2019), 8, 4, 131-139 (Web of Science) Olha Melnychuk, Daria Piddubna, Viktoriia Shekhovtsova, Mykola Pypiak Formation of the Economic and Legal Basis for the Development of Organic Farming in Ukraine Through the Prism of European Experience and Attracting Foreign Investment European Journal of Sustainable Development (2019), 8, 3, 385-404 (Web of Science) Melnychuk O., Melnychuk M. The right to education in the system of the constitutional rights of Ukraine (comparative analysis) Boletin Mexicano de Derecho Comparado. 2019, 154, 539-568 (Scopus) Melnychuk O., Melnychuk M. Ombudsmen as national institution for protection of the right to education in Ukraine. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference, Volume I, 25-26 May, 2018, pp. 394-404 (Web of Science) Мельничук О.Ф., Павліченко І.М. Конституційно-правове забезпечення інтеграції України до Європейського Союзу: становлення та розвиток. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2021. Серія ПРАВО. Випуск 67. С. 49-53. Мельничук О. Ф., Сухоребра Т. І. Удосконалення конституційної моделі місцевого самоврядування в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №1. С. 59-61
--	--	--	--	--	--	--

							(фахове видання, Index Copernicus). Мельничук О. Ф. Правовий статус комунальних унітарних підприємств. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. №5(112). С. 47-56 (фахове видання, Index Copernicus). Мельничук О.Ф., Мельничук М. О., Пипяк М. І. Право працівника на гідність: міжнародний і європейський досвід для України. Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». 2019. №4. С. 193-196. (Фахове видання; Index Copernicus). Мельничук О.Ф. Форми реалізації права на працю в сільському господарстві. Право і суспільство. 2019. №5. С. 156-162 (фахове видання, Index Copernicus). Мельничук О.Ф. Правові засоби протидії булінгу. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2019. Серія ПРАВО. Випуск 55. Том 2. С. 45-47 (фахове видання, Index Copernicus). 4. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм: Мельничук О. Ф. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Трудове право України» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 20 с. Мельничук О. Ф. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Теорія держави і права» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 20 с. Мельничук О. Ф. Трудове право. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: ред.-вид. центр ВНАУ, 2019. 22 с. Мельничук О. Ф. Трудове право. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: ред.-вид. центр ВНАУ, 2019. 25 с. Мельничук О. Ф. Трудове право. Програма навчальної дисципліни для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: ред.-вид. центр ВНАУ, 2019. 25 с. Мельничук О. А.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Мельничук О. Ф. Трудове право України. Навчальний посібник (гриф МОН України). Вінниця: «Едельвейс і К», 2009. 328 с. Мельничук О. Ф. Тлумачення правових актів. Робоча програма для усіх галузей та спеціальностей. Вінниця: ред.-вид. відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 18 с. 5. Член редакційної колегії трьох наукових видань: Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Юридичні науки». Категорія «Б» (юридичні науки); «Слово Національної школи суддів». Категорія «Б» (юридичні науки). Юридична Україна. Категорія «Б» (юридичні науки). 6. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики Мельничук О. Ф. Кабінет Міністрів України в механізмі публічного управління інклюзивною освітою. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2018. №11. С. 122-131. Мельничук О. Ф., Чернишук Н. В. Забезпечення освітньої діяльності в умовах проведення антитерористичної операції на сході України. Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 26. Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. О. А. Мельничука. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2018. С. 132-138 Мельничук О. Ф., Мельничук О. А. Розвиток критичного мислення у студентів-юристів. Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. 2018. №6.2 B. P. 6-10 Мельничук О. Ф. Правові аспекти управління у сфері вищої освіти в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Юридичні науки». 2017. №2 (2). С. 34-39; Мельничук О. Ф., Мельничук М. О. Правове регулювання виробництва органічної сільськогосподарської продукції в Україні. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2017. №5. С. 98-108 . 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Асоціації правників України, 8. Стажування: Адвокатське об'єднання «Адвокатська компанія «Якименко і партнери»» з 15.03.2021 по 29.03.2021 р. (довідка 03/2 від 29.03.2021 р.)
--	--	--	--	--	--	---

							Вінницький державний педагогічний університет кафедра права і публічного управління з 15.02.2021 р. по 15.03.2021 р. (сертифікат НВ №02125094/002-21 від 15.03.2021 р.) Паневропейський університет (Словаччина), 15-20 квітня 2018 р., (Certificate № 043/2-2018), «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education»; Вища Духовна Семінарія Асоціації Католицького Апостольства, 14-25 жовтня 2019 р. Certyfikat Stazu naukowego (№KW-102019/046) «Uczciwosc akademicka».
72648	Степанчук Юрій Степанович	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Всесвітня історія, Диплом доктора наук ДД 008720, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 038350, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027299, виданий 20.01.2011	24	Історія та культура України	Вінницький державний педагогічний інститут, 1996 р. Спеціальність: всесвітня історія Кваліфікація: вчитель історії і правознавства. Наявність наукового ступеня і вченого звання: Доктор історичних наук. ДД ДД № 008720 від 20.06. 2019 р. Спец. 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Тема дисертації: «Постать Богдана Хмельницького в новітній українській, російській та польській історіографії». Атестат доцента: 12ДЦ №027299 від 20 січня 2011 року. Стажування: 2016-2018 – навчання в докторантурі Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького; Литва 04-05.2021 - 05.06.2021, м. Вільнюс, сертифікат, 180 год. Відповідність пункту № 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: 1, 3, 4, 12, 14, 20. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Yuriy Stepanchuk. The concept of “Ukraine” evolution in early modern times in modern Ukrainian historiography coverage // Східноєвропейський історичний вісник / [Головний редактор В. Ільницький]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Випуск 18. С. 229–239. (Web of Science). 2. Yurij Stepanchuk, Oksana Fedurko. The concept “Ruin”: modern

						historiographical discourse // Східноєвропейський історичний вісник / [Головний редактор В. Ільницький]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Випуск 20. С. 216–227. (Web of Science) 3. Степанчук Ю. С. Передумови появи та особливості сучасного образу Богдана Хмельницького в російській історіографії // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка. Історичні науки. Том 28. Кам'янець-Подільський, 2018. С. 281–292. (Категорія Б) 4. Степанчук Ю. С. Політичні концепції Богдана Хмельницького на початковому етапі Національно-визвольної війни (весна – осінь 1648 року) у трактуванні сучасних російських істориків // Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. К.: «Ви-во «Гілея», 2018. Випуск 136 (9). С. 114–118. (Категорія Б) 5. Степанчук Ю. С. Сучасна польська історіографія про походження та особистість Богдана Хмельницького // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка. Серія: Історія / За заг. ред. проф. І. С. Зуляка. Тернопіль: Ви-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. Вип. 1. Ч. 2. С. 137–144. (Категорія Б) 6. Степанчук Ю. С. Кримсько-турецька стратегія Б. Хмельницького в сучасній польській історіографії // Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. К.: «Ви-во «Гілея», 2018. Випуск 135 (8). 16–19. (Категорія Б) 7. Степанчук Ю. С. Проблема походження Богдана Хмельницького та його діяльність до 1648 року в сучасній українській історіографії // Емінак. Науковий цоквартальник № 3 липень-вересень. Том 1. Київ-Миколаїв, 2018. С. 118–123. (Категорія Б) 8. Степанчук Ю. С. Походження та діяльність Богдана Хмельницького до 1648 року в трактуванні російських істориків // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. М. Коцюбинського: Серія: Історія. Вип. 30. Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. О. А. Мельничука. Вінниця: ФОП Корзун Д. Ю., 2019. С. 85–92. (Категорія Б) 9. Губіна С.І., Степанчук Ю.С. Результати
--	--	--	--	--	--	---

							опитування студентів щодо забезпечення культури якості вищої освіти / С.І.Губіна, Ю.С. Степанчук - Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2021. – № 66. – С. 39-44. (Категорія Б) 10. Губіна С. І., Степанчук Ю. С. Моніторинг якості організації дистанційного навчання в університеті. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. 2021. Вип. 60. С.307-315. (Категорія Б) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Степанчук Ю. С. Образ Богдана Хмельницького в новітній українській та зарубіжній історіографії / Ю. С. Степанчук. Монографія. Вінниця: «Меркьюрі-Поділля», 2018. 572 с. 2. Степанчук Ю. С. Викладачі факультету історії, права і публічного управління в історико-краєзнавчих заходах (2016–2019). До 100-річчя факультету історії, права і публічного управління Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (1919–2019). / Ю. С. Степанчук. Монографія. Вінниця: «Меркьюрі-Поділля», 2020. 120 с. 3. Юрій Степанчук, Сергій Гальчак, Анатолій Лисий. Ліквідація московським самодержавством державної автономії України-Гетьманщини в другій половині XVII – XVIII ст. Хронологічний довідник. – Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2021. – 160 с.; іл. 8 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій, практикумів/методичних вказівок/рекомендацій: 1. Степанчук Ю. С. Методичні рекомендації для написання курсових робіт з історії України. – Вінниця, 2021. – 19 с. 12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Степанчук Ю. С. Формування нового образу Богдана Хмельницького у Матеріалах
--	--	--	--	--	--	--	--

							республіканських історичних читань «Українська козацька держава: витоки та шляхи історичного розвитку» // Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. К.: «Ви-во «Гілея», 2017. Випуск 119 (4). С. 102–105. 2. Степанчук Ю. С. Образ Богдана Хмельницького як військового діяча в матеріалах Всеукраїнської науково-практичної конференції «Пилявецька битва в історії України» (до 360-річчя битви під Пилявцями) // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. М. Коцюбинського: Серія: Історія. Вип. 25. Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. О. А. Мельничука. Вінниця: ФОП Корзун Д. Ю., 2017. С. 328–333. 3. Степанчук Ю. С. Образ Богдана Хмельницького в матеріалах Міжнародної наукової конференції «Берестечко 1651 в історії Польщі та України» // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка. Серія: Історія. / За заг. ред. проф. І. С. Зуляка. Тернопіль: Ви-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. Вип. 1. Ч. 3. С. 11–17. 4. Степанчук Ю. С. Дискусійні питання військової кампанії Богдана Хмельницького 1649-1651 рр. у сучасній історіографії // Емінак. Науковий щоквартальник № 1 січень-березень. Том 3. Київ-Миколаїв, 2017. С. 47–52. 5. Степанчук Ю. С. Історіографічний образ Богдана Хмельницького на сторінках наукового видання «Україна в центральньо-східній Європі (з найдавніших часів до кінця XVIII ст.)» // Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. К.: «Ви-во «Гілея», 2017. Випуск 123 (8). С. 61–67. 6. Степанчук Ю. С. Образ Богдана Хмельницького в матеріалах XXIV Всеукраїнської наукової історико-краєзнавчої конференції «козацтво в історії України (до 360-річчя битви під Батогом)» // Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. К.: «Ви-во «Гілея», 2017. Випуск 116 (1). С. 84–87. 7. Степанчук Ю. С. Образ Богдана Хмельницького як державного діяча в публікаціях «Українського історичного журналу» (1957-1991 рр.) // «Український селянин». Зб. наук. праць / За ред. А. Г. Морозова. Черкаси: Черкаського Національного університету ім. Б. Хмельницького, 2017.
--	--	--	--	--	--	--	---

Вип. 18. С. 81–86.

8. Степанчук Ю. С. Образ Богдана Хмельницького після переяславсько-московського договору в сучасній українській та польській історіографії // Rozdroża. Europa środkowa i wschodnia w historii i historiach historyków / Red. Rafał Dymczyk, Igor Krywoszeja, Norbert Morawies. Tom IV. Częstokhowa-Humań-Poznań, 2017. С. 265–277.

9. Степанчук Ю. С. Характеристика образу Богдана Хмельницького в сучасних історико-краєзнавчих дослідженнях Східного Поділля // Virtus: Scientific Journal. February, issue, 11, 2017. С. 241–248.

10. Степанчук Ю. С. Особенности взглядов Богдана Хмельницкого относительно функций общего казачьего совета в современной украинско-польской историографии // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. № 1 (106). Гуманитарные науки, 2018. С. 40–44.

11. Stepanchuk Y. The personality of Bohdan Khmelnytsky in the scientific discussion of the modern Russian historians // Східноєвропейський історичний вісник / [Головний редактор В. І. Льницький]. Дрогобич: Посвіт, 2018. Випуск 8. С. 179–187.

12. Степанчук Ю. С. Сучасна історіографічна ситуація дослідження образів Богдана Хмельницького в Україні, Польщі та Росії // Спільна спадщина. Річ Посполита обох народів в польській і українській історичній думці XIX і XX ст.: колективна монографія / за редакцією Віталія Тельвака, Лідії Лазурко та Павла Серженги. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 321–331.

13. Степанчук Ю. С. Антибільшовицька боротьба на Вінниччині 1919 року на сторінках «Літопису Червоної Калини» // Матеріали науково-практичної конференції «Буша: славетні сторінки історії», 2019. – С. 33–38.

14. Степанчук Ю. С. Теофіл Коструба про вінницького полковника Івана Богуна на сторінках часопису «Літопис Червоної Калини» // Поділля в роки Української національної революції середини XVII століття / Матеріали Всеукраїнської науково-краєзнавчої конференції, приуроченої 370-й річниці героїчної оборони Вінниці на чолі з полковником Іваном Богуном. Вінниця, 4 березня 2021 р. С. 99–105.

15. Юрій Степанчук.

							Діяльність Вінницької обласної організації Національної спілки краєзнавців України стосовно вшанування й популяризації традицій визвольної боротьби в умовах новітньої російсько-української війни / Матеріали Всеукраїнської науково-краєзнавчої конференції, приуроченої 30-й річчю незалежності України. Вінниця, 21 серпня 2021 р. С. 174–183. 16. Степанчук Ю. С. Місто Коростень у планах учасників Другого зимового походу армії УНР // Рейд у вічність. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, приуроченої 100-ччю Другого зимового походу армії УНР, 19 листопада 2021 р., м. Вінниця. – Вінниця: ПП Балюк І. Б., 2021 – С. 71-76. 17. Степанчук Ю. С. До історії 50-ї ракетної дивізії 43-ї ракетної армії військ стратегічного призначення // Вінниччина: минуле та сьогодення. Матеріали XXXIII Вінницької Всеукраїнської наукової історико-краєзнавчої конференції. 24 вересня 2021 р. – Вінниця: Нілан-ЛТД, 2021. – С. 204-214. 18. Степанчук Ю. С. Науково творчість Костя Широцького в працях Лілії Іваневич // Кость Широцький в історико-культурному просторі. Матеріали Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції. – Вінниця, ПП Балюк І. Б., 2021. – С. 275-282.
395985	Удод Андрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 018607, виданий 17.01.2014	10	Судові та правоохоронні органи України	.Загальний науково-педагогічний стаж роботи – 10 років 2. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство, кваліфікація: Правознавець 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Кандидата юридичних наук. Спец.12.00.08. – Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. 4. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Удод А. М. Характеристика змісту вини при вчиненні погрози або насильства щодо працівника правоохоронного органу (ст. 345 КК України). Південноукраїнський

правничий часопис. 2012. №3. С. 99-101

2. Удод А. М. Кримінально-правова характеристика потерпілого від погрози або насильства щодо працівника правоохоронного органу (ст. 345 КК України). Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія «Право». 2013. №1062. С. 286-289

3. Удод А. М. Характеристика об'єкту погрози або насильства щодо працівника правоохоронного органу (ст. 345 КК України). Європейські перспективи. 2013. №5. С. 122-128.

4. Удод А. М. Характеристика мети погрози або насильства щодо працівника правоохоронного органу (ст. 345 КК України). Рівень ефективності та необхідності впливу юридичної науки на нормотворчу діяльність та юридичну практику: міжнародна науково-практична конференція (м. Донецьк, 23-24 березня 2013 р.). Донецьк : Східноукраїнська наукова юридична організація, 2013. С. 113-115

5. Удод А. М. Об'єктивна сторона злочину, передбаченого статтею 345 Кримінального кодексу України (погроза або насильство щодо працівника правоохоронного органу). Правничий часопис Донецького університету. 2018. № 1-2 С. 74-84. URL: <https://jpch.donnu.edu.ua/article/view/6603>

6. Євтушенко Д. О., Удод А. М. Щодо доцільності функціонування вищого антикорупційного суду. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №3. С. 380-383. URL: http://www.lsej.org.ua/3_2020/93.pdf

7. Удод А.М. Погроза або насильство щодо працівника правоохоронного органу за законодавством Росії, Республіки Білорусь та Грузії: порівняльне кримінально-правове дослідження. Форум права. 2012. С. 777-782.

8. Удод А.Н. Уголовная ответственность за угрозу или насилие в отношении сотрудника правоохранительного органа по законодательству англо-саксонской правовой семьи. Сравнительное уголовно-правовое исследование. Закон и право. 2013. С. 60-63.

5. Наявність виданої монографії: Актуальні проблеми забезпечення сталого розвитку держави і права: колективна монографія / За ред. Р. Ф. Гринюка, А. Є.

							Краковської, О. Г. Турченко. Вінниця: ДонНУ імені Стуса, 2019. 362 с. (С. 136-152. 1 у.д.а.) 6. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм: Удод А. М. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Судові та правоохоронні органи України» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 14 с. Удод А. М. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Юридичне справочинство» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 17 с. Удод А. М. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 16 с. 7. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Удод А.М. Концепція розвитку юридичної клінічної освіти. Юридична освіта у сучасному вимірі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, проведеної з нагоди ХІ Всеукраїнського фестивалю науки, приуроченого до 80-річчя Донецького національного університету імені Василя Стуса та професійного свята науковців – Дня науки, 80-річчя з дня народження професора В.Д. Волкова (20 квітня 2017 р.) / Донецький національний університет імені Василя Стуса; за заг. ред. д.ю.н. проф. А.Г. Бобкової. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2017. С.30-32. 2. Удод А.М. Роль юридичної клініки в реформуванні юридичної освіти. Юридична наука і освіта у сучасних умовах: стан і перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 35-річчю юридичного факультету Донецького національного університету Василя Стуса (18 травня 2018 р.) / Донецький національний університет імені Василя Стуса; за заг. ред. д.ю.н. проф. А.Г. Бобкової.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2018. С. 35-37. 3. Удод А.М. Окремі питання відповідальності у сфері захисту прав споживачів (С. 50-52). Правове забезпечення соціально-економічного розвитку: стан та перспективи: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 35-річчю кафедри господарського права Донецького національного університету імені Василя Стуса; за наук.ред. А. Г. Бобкова, А. М. Захарченко. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 370 4. Удод А.М. Адміністративно-правове визначення правоохоронних органів згідно діючого законодавства України (С. 41-47) . Наука та освіта: досягнення та стратегії розвитку: Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: тези доповідей, Запоріжжя, 04 листопада 2019р. Ч.2 Дніпро: ГО «НОК»,/2019 66 с. 5. Удод А.М. До питання організаційно-правової форми юридичної клініки (С. 209-211). Міжнародна наукова конференція «Вісімнадцяті осінні юридичні читання» Актуальні проблеми юридичної науки: тези доповіді, Хмельницький, 25 жовтня 2019 р. 6. A. Udod About the organizational forms of the legal clinic in terms of specialized training (p. 388-390). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Донецький юридичний інститут МВС України: освітні традиції перевірені часом» до 60-річчя заснування закладу освіти. м. Маріуполь 28 квітня 2021 року. 8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Учасник Всеукраїнської асоціації кримінального права Учасник "Асоціації юридичних клінік України" 9. Стажування: 1 Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету з 1.10.2021 по 01.11.2021 р. 126 год /4.2 кредити 2. Університет фінансів, бізнесу і підприємництва (Софія, Болгарія). University of Finance, Business and Entrepreneurship (Sofia, Bulgaria) - стажування (6 credits ECTS - 180 hours) 10. Практичний стаж роботи: 5 років практичного стажу роботи за фахом
--	--	--	--	--	--	--	---

396003	Кудерська Надія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 005781, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 005463, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 009557, виданий 16.12.2004	22	Адміністративне право України	Диплом доктора юридичних наук ДД 005781 Спец. 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, Тема дисертації: «Адміністративно- правове регулювання охорони та збереження матеріальної культурної спадщини в Україні» Диплом спеціаліста, Міжгалузевий інститут післядипломної освіти МОН України, рік закінчення: 1994р., Спеціальність: ринкова економіка та господарське право; Кваліфікація: економіст-правознавець , Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008 р.; спеціальність: Державне управління, кваліфікація: магістр державного управління. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), Ягеллонський університет в Кракові (Республіка Польща), 11.09-17.10.2021 р., 6 кредитів (180 годин) Стажування в Інституті держави і права ім. В. М. Корецького НАН України 1.10.-1.11.2021 р. 180 год/ 6 кредитів. п4. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих та навчальних програм: Кудерська Н. І. Конституційне право України: навчальна програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 11 с. Кудерська Н. І. Конституційне право України: робоча програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 18 с. Кудерська Н. І. Конституційно- процесуальне право України: навчальна програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 10 с. Кудерська Н. І. Конституційно- процесуальне право України: навчальна програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 14 с. Кудерська Н. І. Фінансове право України: навчальна програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081
--------	-----------------------------	--------------------------------------	--	---	----	----------------------------------	--

[illegible]

						Верховенство права. 2017. №3. С.81-89. https://sd-vp.info/2017/normativno-pravove-zabezpechennya-zdijsnennya-muzeyefikatsiyi-ob-yektiv-nematerialnoyi-kulturnoyi-spadshhini-v-ukrayini/ п. 14. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком – Конституційне право України. п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Державний службовець 5 рангу (Апарат Верховної Ради України, Київська міська державна адміністрація) Директор ТОВ "ОРЕЛЬПРАВЬ", КОД ЄДР 37113808 Член ГО "Інформаційно-інтелектуальний простір правового розвитку "СОЛОМОН"
396005	Оверковська Тетяна Костянтинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут ім. Ф.Е.Дзержинського, рік закінчення: 1982, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050303, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027009, виданий 20.01.2011	24	Основи наукових досліджень у сфері права 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи – 24 роки 2. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Правознавство, кваліфікація: Юрист 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Кандидата юридичних наук. Спец.12.00.06. – Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право. Атестат доцента кафедри правознавства 12ДЦ № 027009, виданий 20.01.2011 4. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: Оверковська Т. Правове регулювання безпечності продуктів харчування. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 4. С. 109-114. Оверковська Т. Правові засади екологізації сільськогосподарського виробництва. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 6. С. 136-141. Оверковська Т.К. Правова охорона земель від засмічення відходами. Право і суспільство. 2018. № 5. С. 137-143. Оверковська Т.К. Правові засади охорони водних біоресурсів у сфері аквакультури. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 3. С. 122-126. Оверковська Т.К. Правові засади використання та охорони сільськогосподарських тварин. Підприємництво,

						господарство і право. 2020. № 8. С. 107-113. Оверковська Т.К. Еколого-правові засади охорони ґрунтів. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 11. С. 89-105. Оверковська Т.К. Правові засади поводження із сільськогосподарськими відходами. Право і суспільство. 2021. № 2. С. 85-91. Оверковська Т.К. Правові засади безпечності кормів. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 6. С. 99-102. Оверковська Т.К. Становлення законодавства України про охорону земель. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021. Випуск 2. С. 36-44. 5. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм: Оверковська Т.К. Аграрне право України. Програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право» денної та заочної форм навчання. Вінниця: ред.-вид. відділ ВНАУ, 2020. 12 с. Оверковська Т.К. Екологічне право України. Програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право» денної та заочної форм навчання. Вінниця: ред.-вид. відділ ВНАУ, 2020. 12 с. Оверковська Т.К. Аграрне право України. Методичні вказівки для організації самостійної роботи студентів спеціальності 081 Право Вінниця: ред.-вид. відділ ВНАУ, 2020 р. 29 с. Оверковська Т.К. Екологічне право України. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 081 Право. Вінниця: ред.-вид. відділ ВНАУ, 2020 р. 31 с. Оверковська Т.К. Земельне право України. Методичні вказівки для організації самостійної роботи студентів спеціальності 081 Право. Вінниця: ред.-вид. відділ ВНАУ, 2019 р. 25 с. Оверковська Т.К. Аграрне право України. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 081 Право. Вінниця: ред.-вид. відділ ВНАУ, 2020 р. 42 с. Оверковська Т.К. Аграрне право України : навч. посіб. у схемах. Друге видання. Вінниця: ПП «ТД «Едельвейс і К», 2015. 188 с. Оверковська Т.К., Опольська Н.М. Юридична відповідальність за екологічні правопорушення. Вінниця, ТОВ «Твори», 2020. 252 с.
--	--	--	--	--	--	---

						Оверковська Т. К. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Земельне право України» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 16 с. Мельничук О. Ф., Оверковська Т. К. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень у сфері права» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 17 с. 6. Наявність науково-популярних публікації з наукової або професійної тематики Оверковська Т.К. Правове регулювання виробництва ветеринарних препаратів. ISSN 2414-0414. «Economic and law paradigm of modern society». 2020. № 1. С. 106-113. Оверковська Т.К. Правове забезпечення екологічної безпеки у сфері виробництва біопалива. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2016. № 11. С. 83-91. Оверковська Т.К. Моніторинг земель України: правові аспекти. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»: 36. наукових праць. К. : НАУ, 2015. № 1 (34). С. 125-128. Оверковська Т.К. Особливості правового режиму земель сільськогосподарського призначення в Україні. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2017. № 4. С. 72-83. Оверковська Т.К. Юридична природа оцінки впливу на довкілля. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. № 9. С. 160-169. Kovalchuk Svitlana, Mazur Kateryna, Overkovska Tetiana. The impact of the European integration processes on the entre of Ukraine's small agricultural producers in the international logistics systems. Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine: monograph / edited by authors. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2019. P. 154-172. 7. Стажування: Національний університет біоресурсів і природокористування України з 22.05.2019 р. по 21.06.2019 р. (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС
--	--	--	--	--	--	---

							00493706/009941-19 від 21 червня 2019 р.)
98993	Кронівець Тетяна Миколаївна	В. о. завідувача кафедри фундаментальних і приватно-правових дисциплін, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 040700, виданий 28.02.2017	10	Цивільне право України	1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи – 10 років 2. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста КВ 40892671, Київський національний університет ім. Шевченка, рік закінчення: 2011, Спеціальність: правознавство, Кваліфікація: юрист 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Диплом канд. юрид. наук ДК 040700 спец. 12.00.07 "Адмін. право і процес; фінанс. право; інформ. право", Тема дисертації: «Правові засади інформаційного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів України», НДІ інформатики і права Нац. акад. прав. наук України від 28.02.2017 р. 4. Наявність публікацій Tetiana Kronivets, Ihor Zozulia, Oleksandr Zozulia, Svitlana Melnychuk, Lyudmyla Luts, Catherine Karmazina. Protection of the Right to Information on One's Health by Authorized State Bodies. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020, 11(10), 803-806. (Scopus) http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29909 URL: doi: 10.31838/srp.2020.10.120 (Scopus) Tetiana Kronivets, Olha Yuryk, Anatoly Stashkevich, Ruslan Chornyi, Zhanna Chorna, Viktoriia Valakh. The Correlation Between The Right To Medical Secrecy And The Employer's Right To Receive Information On The Employee's Health State. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.7, July 2021, 103-107 (Web of Science) http://paper.ijcsns.org/07_book/202107/20210713.pdf URL: doi:10.22937/IJCSNS.2021.21.7.13 Tetiana Kronivets, Yelyzaveta Tymoshenko, Oksana Diachenko, Tetiana Shabelnyk, Nadiia Ivanchenko, Svitlana Iasechko. Artificial Intelligence as A Key Element of Digital Education. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.10, October 2021, 67-72. (Web of Science) http://paper.ijcsns.org/07_book/202110/20211009.pdf URL: doi:10.22937/IJCSNS.2021.21.10.9 Кронівець Т.М., Вальчук О.І., Яременко О.І. Шляхи вдосконалення соціального захисту населення через призму зарубіжного досвіду. Право та державне

							управління. №2. 2021. 197-201 (Фахове видання; Index Copernicus) https://doi.org/10.32840/pdu.2021.2.30 file:///C:/Users/Laptop/AppData/Local/Temp/32-1(1).pdf Кронівець Т.М. Правові аспекти захисту приватності життя науково-педагогічних працівників в умовах реформування системи юридичної освіти. Scientific and pedagogic intership «Legal education in Ukraine and EU countries: challenges and ways of improving»: ership proceeding, November 16 – December 28, 2020. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2020 P.79-81. 5. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм Кронівець Т.М. Цивільне право України: навчальна програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 1 с. Кронівець Т.М. Цивільне право України: робоча програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 28 с. Кронівець Т.М., Пилипенко Т.І. Цивільне право України: метод. реком. до практ.занять та самост. роботи для студентів спеціальності «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021, 70 с. 7.Стажування Науково-педагогічне стажування "Юридична освіта в Україні та країнах ЄС: суперечності та шляхи вдосконалення", Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), 16.11-28.12.2020 р., 6 кредитів (180 годин) International internship under the program Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience, 180 hours(6 ECTS credits), from September 11 to October 17, 2021 Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), Ягеллонський університет в Кракові (Республіка Польща), 11.09-17.10.2021 р., 6 кредитів (180 годин Відповідність п.38 Ліцензійних умов п.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кронівець Т.М. Правові засади інформаційного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів України. автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид.
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук : спец. 12.00.07 "Адмін. право і процес; фінанс. право; інформ. право" / Кронівець Тетяна Миколаївна ; НДІ інформатики і права Нац. акад. прав. наук України. Київ, 2016. 19 с. Захист дисертації відбувся 17.01.2017 року. п. 10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" проєкт ЄС Еразмус+: Жан Моне Модуль «Підготовка майбутніх педагогів до впровадження європейського досвіду формування soft skills дітей дошкільного віку та учнів початкової школи засобами театральної діяльності» 620252-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE (Грантова Угода № 620252-EPP-1-2020-1-UA- EPPJMO-MODULE, член групи реалізації) п. 12. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики Кронівець Т.М. Бази даних у системі вищої освіти: правовий вимір. Інформаційні ресурси, інтелектуальна власність, комунікації в освітньо-наукових та інноваційній сферах: філософсько-правові та прикладні аспекти: Матеріали круглого столу / 12 травня 2017 р., м. Вінниця / Упорядники : Довгань О. Д., Беланюк М.В., Лапшин С.А., Радзієвська О.Г., Яременко О.І. ВДПУ, НДІП НАПрН України, К., Видавничий дім «АртЕк» 2017. С.112-117 http://ippi.org.ua/informatiini-resursi-intelektualna-vlasnist-komunikatsii-v-osvitno-naukovii-ta-innovatsiinii-sferak Кронівець Т.М. Дорош В.С. Правові основи підготовки дітей з особливими потребами. Забезпечення прав людини: національний та міжнародний виміри. Збірник матеріалів І-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Вінниця, 10 грудня 2021р.). Вінниця, 2022. 261 с. С.241-246. Кронівець Т., Думбовський В.Розвиток публічної служби в Україні. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2020 року). К.: ДУІТ. 2020. 375 с, с.219-221. https://drive.google.com/file/d/1k3PeCfr_7sJJogv8VydUQn4vwRAqT7xE/view Кронівець Т., Фролов С. Безоплатна вторинна правова допомога як адміністративно-правова
--	--	--	--	--	--	--	---

							послуга. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2020 року). К.: ДУІТ. 2020. 375 с, с.256-261. https://drive.google.com/file/d/1k3PeCfr_7sJJogv8VydUQn4vwRAqT7xE/view Кронівець Т., Свіщенко А. Державна політика запобігання та протидії корупції в Україні. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практ. конф. (м.Дніпропр, 19-20 травня 2021 р). file:///C:/Users/Laptop/AppData/Local/Temp/zbirka_ROMSGNPP_2021%20%D0%B2%Do%B8%Do%BF%D1%8o.pdf п. 14. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком – Цивільне право України. п.15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”: Шаповал Дмитро Євгенович призер III-IV етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2017-2018 р. п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Національної асоціації адвокатів України, Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», член ГО «Європейська освіта і наука в Україні». п.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 14 років юридичного стажу, в тому числі здійснює адвокатську діяльність як старший партнер адвокатського об’єднання «Соломон».
396006	Тарасевич Тетяна Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 000671, виданий 30.06.2007	19	Кримінальне право України	1.Загальний науково-педагогічний стаж роботи– 20 років 2. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Київський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України, 2002 рік, спеціальність: Правознавство, кваліфікація: Юрист

							3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Диплом кандидата юридичних наук Спец. 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. 4. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Tarasevych, T.Yu., Electronic Money and Payments as Means of Committing Crimes. Журнал: Academic Journal of Interdisciplinary Studies 2020 р. 150-159 (Scopus); Tarasevych, T.Yu., (2021). Legal positivism in criminal law and criminology: A retrospective analysis. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(2), 243-251(Scopus); Tarasevych T. Legal regulation of practices of the police as an entity in charge of preventing and combating corruption in Ukraine. Cuestiones Políticas. 2021. Vol. 39. № 69. P. 735–755 (Web of Science). 1. Електронне суспільство, електронне право, кібербезпека: стратегія розвитку інноваційної ери / Монографія за заг. ред. П.Д.Біленчука і Т.Ю. Тарасевич. Київ. 2020. 368с. 2. Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах нових глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії: Монографія / Київський університет права НАН України; за заг. ред. Ю.Л. Бошицького. Київ: Талком, 2019. 794 с. 3. Кримінально-правова кваліфікація та караність за злочини, що вчиняються медичним працівником як спеціальним суб'єктом злочину/Актуальні проблеми сучасного конституціоналізму (на прикладі України та Республіки Польща). Колективна монографія Київ. 2017. С.275-295. 4. Службове право: витоки, сучасність та перспективи розвитку: колективна монографія / за заг.ред. Т.О. Коломоєць, В.К. Колпакова. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика». 2017. 328 с. 5. Наявність виданих вказівок/рекомендацій/робочих програм: Тарасевич Т. Ю. Кримінально-правова охорона медичної діяльності. Курс лекцій. 2020. 178 с. Тарасевич Т. Ю. Кримінальне право.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Загальна частина. Курс лекцій. 2019. Курс лекцій. 150 с. Тарасевич Т. Ю. Основи кримінально-правової кваліфікації злочинів. Курс лекцій. 2018. 120с. Тарасевич Т. Ю. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Кримінально-правова охорона медичної діяльності». 2020. 48 с. Тарасевич Т. Ю. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Кримінальне право. Загальна частина». 2019. 60 с. Тарасевич Т. Ю. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Основи кримінально-правової кваліфікації злочинів». 2018. 45 с. Тарасевич Т. Ю. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Міжнародне публічне право» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 15 с. Тарасевич Т. Ю. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Міжнародне приватне право» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 16 с. Тарасевич Т. Ю. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Кримінальне право України» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 30 с. Тарасевич Т. Ю. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Право Європейського Союзу» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 6. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Будапешт, Угорщина: 17-19 вересня 2018 року, в офісі Уповноваженого із захисту персональних даних Угорщини, м. Будапешт. Міжнародний конкурс наукових робіт з питань захисту персональних даних. 7. Стажування: 1.Відділ проблем кримінального права, кримінології та
--	--	--	--	--	--	--

							судоустрою Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України з 22.10.2018р. по 22.11.2018р., довідка № 110 від 27.11.2018 2. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Свідцтво про підвищення кваліфікації СП 3583447/ 2875-18 від 16.11. 2018 р. 3. Програма міжнародного проекту PointmanleadershipInstitut e «Prevention of corruption on the basis of responsible leadership and ethics» («Запобігання корупції на основі відповідального лідерства та етики» - сертифікат від 18 грудня 2020 р.; 4. Програма міжнародного проекту Point man leader ship Institute за програмою «Transforming the nation through responsible inspiring leader ship fighting corruption. Advanced program» («Запобігання корупції на основі відповідального лідерства та етики» - сертифікат від 27 травня 2021 р. 5. Польсько-українська фондація «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) у м. Варшава на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW - сертифікат KW- 122019/037 від 13.12.2019 «Uczciwosc akademicka». 6. Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень (B2) володіння іноземною (англійською) мовою, що підтверджується сертифікатом № 1912123657 від 12.12.2019 р.
396006	Тарасевич Тетяна Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 000671, виданий 30.06.2007	19	Право Європейського союзу	1. Загальний науково- педагогічний стаж роботи – 20 років 2. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Київський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України, 2002 рік, спеціальність: Правознавство, кваліфікація: Юрист 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Диплом кандидата юридичних наук Спец. 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. 4. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

							Tarasevych, T.Yu., Electronic Money and Payments as Means of Committing Crimes. Журнал: Academic Journal of Interdisciplinary Studies 2020 p. 150-159 (Scopus); Tarasevych, T.Yu., (2021). Legal positivism in criminal law and criminology: A retrospective analysis. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(2), 243-251(Scopus); Tarasevych T. Legal regulation of practices of the police as an entity in charge of preventing and combating corruption in Ukraine. Cuestiones Políticas. 2021. Vol. 39. № 69. P. 735–755 (Web of Science). 1.Електронне суспільство, електронне право, кібербезпека: стратегія розвитку інноваційної ери / Монографія за заг. ред. П.Д.Біленчука і Т.Ю. Тарасевич. Київ. 2020. 368с. 2.Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах нових глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії: Монографія / Київський університет права НАН України; за заг. ред. Ю.Л. Бошицького. Київ: Талком, 2019. 794 с. 3. Кримінально-правова кваліфікація та караність за злочини, що вчиняються медичним працівником як спеціальним суб'єктом злочину/Актуальні проблеми сучасного конституціоналізму (на прикладі України та Республіки Польща). Колективна монографія Київ. 2017. С.275-295. 4.Службове право: витоки, сучасність та перспективи розвитку: колективна монографія / за заг.ред. Т.О. Коломоєць, В.К. Колпакова. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика». 2017. 328 с. 5. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм: Тарасевич Т. Ю. Кримінально-правова охорона медичної діяльності. Курс лекцій. 2020. 178 с. Тарасевич Т. Ю. Кримінальне право. Загальна частина. Курс лекцій. 2019. Курс лекцій. 150 с. Тарасевич Т. Ю. Основи кримінально-правової кваліфікації злочинів. Курс лекцій. 2018. 120с. Тарасевич Т. Ю. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Кримінально-правова охорона медичної діяльності». 2020. 48 с. Тарасевич Т. Ю.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Кримінальне право. Загальна частина». 2019. 60 с. Тарасевич Т. Ю. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Основи кримінально-правової кваліфікації злочинів». 2018. 45 с. Тарасевич Т. Ю. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Міжнародне публічне право» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 15 с. Тарасевич Т. Ю. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Міжнародне приватне право» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 16 с. Тарасевич Т. Ю. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Кримінальне право України» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 30 с. Тарасевич Т. Ю. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Право Європейського Союзу» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 6. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Будапешт, Угорщина: 17-19 вересня 2018 року, в офісі Уповноваженого із захисту персональних даних Угорщини, м. Будапешт. Міжнародний конкурс наукових робіт з питань захисту персональних даних. 7. Стажування: 1. Відділ проблем кримінального права, кримінології та судоустрою Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України з 22.10.2018р. по 22.11.2018р., довідка № 110 від 27.11.2018 2. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Свідectvo про підвищення кваліфікації СП 3583447/2875-18 від 16.11. 2018 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

						3.Програма міжнародного проекту PointmanleadershipInstitut e «Prevention of corruption on the basis of responsible leaders hipandethics» («Запобігання корупції на основі відповідального лідерства та етики» - сертифікат від 18 грудня 2020 р.; 4.Програма міжнародного проекту Point man leader ship Institute за програмою «Transforming the nation through responsible inspiring leader ship fighting corruption. Advanced program» («Запобігання корупції на основі відповідального лідерства та етики» - сертифікат від 27 травня 2021 р. 5.Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) у м. Варшава на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW - сертифікат KWS-122019/037 від 13.12.2019 «Uczciwosc akademicka». 6.Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень (B2) володіння іноземною (англійською) мовою, що підтверджується сертифікатом № 1912123657 від 12.12.2019 р.
395996	Охотнікова Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026866, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 042898, виданий 30.06.2015	18	Адміністративне процесуальне право України 1. 1.Загальний науково-педагогічний стаж роботи– 18 років 2. Документ про вищу освіту: Міжрегіональна академія управління персоналом, рік закінчення: 2003, Спеціальність Правознавство, кваліфікація: юрист. 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Диплом кандидата юридичних наук, 12.00.07 – Адміністративне право і процес, фінансове право; інформаційне право, Тема дисертації: «Адміністративна відповідальність керівників, державних підприємств, установ, організацій в Україні», ДК 026866 Виданий 15.12.2001 р. Національна академія податкової служби України. Атестат доцента кафедри конституційного та адміністративного права, ДЦ 042898, виданий 30.06.2015 р. МОН України. 4. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Olena Okhotnikova, Pavlo Hlasov. Clustering of the economy in a comprehensive system of the international economic security: organizational economic mechanism.

<http://soskin.info/en/ea/2021/189-5-6-1/Economic-Annals-V189-01>
<https://doi.org/10.21003/ea.V189-01> (SCOPUS)
 Охотнікова О.М. Роль державного управління у сфері моніторингу земель в Україні. Часопис київського університету права. 2017. №1. С. 88–92 («HeinOnline» США), (Index Copernicus (IC))
<http://kul.kiev.ua/gurnal-chasopis-kup-/chasopis-kijivskogo-universitetu-prava.html>
 Охотнікова О.М. Публічне адміністрування землеустрою в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення. Часопис київського університету права. 2019. №3. С.103-108 («HeinOnline» США), (Index Copernicus (IC))
<http://kul.kiev.ua/gurnal-chasopis-kup-/chasopis-kijivskogo-universitetu-prava.html>
 Охотнікова О.М., Луценко І. Роль органів публічної влади в становленні ринку землі в Україні: організаційно-правовий аспект. Часопис київського університету права. 2020. №1. С.146-150 («HeinOnline» США) (Index Copernicus (IC))
<http://kul.kiev.ua/gurnal-chasopis-kup-/chasopis-kijivskogo-universitetu-prava.html>
 Охотнікова О.М., Арбич Я. Публічне адміністрування як запорука забезпечення прав і свобод людини. Часопис київського університету права. 2020. №4. С.144-147 («HeinOnline» США) (Index Copernicus (IC))
<http://kul.kiev.ua/gurnal-chasopis-kup-/chasopis-kijivskogo-universitetu-prava.html>
 Охотнікова О.М., Корпачова С. В. Штучний інтелект у публічному адмініструванні земельних відносин: проблеми та перспективи. Часопис Київського університету права. 2021. №1. С. 132-135 («HeinOnline» США) (Index Copernicus (IC))
<http://kul.kiev.ua/gurnal-chasopis-kup-/chasopis-kijivskogo-universitetu-prava.html>
 П. 7 Стажування ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», свідоцтво № 672, «Сучасні ІКТ у навчальному процесі», 20. 12. 2017
 Тренінговий курс "Європейські бізнес-практики корпоративної соціальної відповідальності" в рамках грантового проекту Jean Monnet Fund «European corporate social responsibility (CSR) business practices» 2017
 Відповідність п.38 Ліцензійних вимог п 2 наявність одного патенту на винахід або

							п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Програма. «Адміністративно-правові засади публічного адміністрування». К. : КНЕУ, 2017 (Св-во про реєстрацію авторського права №74581 від 09.11.2017) 2. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань для спеціальності «Правознавство» дисципліни «Адміністративно-правові засади публічного адміністрування». К. : КНЕУ, 2017 (Св-во про реєстрацію авторського права №74581 від 09.11.2017) 3. Програма з дисципліни «Адміністративні процедури захисту прав суб'єктів господарювання» для аспірантури. К. : КНЕУ, 2017 (Св-во про реєстрацію авторського права №74606 від 09.11.2017) 4. Програма з дисципліни «Митне право». К. : КНЕУ, 2017 (Св-во про реєстрацію авторського права №74773 від 17.11.2017) 5. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань для спеціальності «Правознавство» дисципліни «Митне право». К.: КНЕУ, 2017 (Св-во про реєстрацію авторського права №74773 від 17.11.2017) 6. Програма з дисципліни «Правові основи управління в сфері економіки». К. : КНЕУ, 2017 (Св-во про реєстрацію авторського права №74580 від 09.11.2017) 7. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань для спеціальності «Правознавство» дисципліни «Правові основи управління в сфері економіки». К.: КНЕУ, 2017 (Св-во про реєстрацію авторського права №74580 від 09.11.2017) 8. Програма та методичні матеріали з дисципліни «Теорія та практика конституційного правосуддя». К. : КНЕУ, 2020 (Св-во про реєстрацію авторського права №95247 від 10.01.2020) п. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
--	--	--	--	--	--	--	--

							(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Адаптація національного законодавства відповідно до угоди з Європейським Союзом. за ред. О.В.Кузьменко, спец. редакція О.В.Кузьменко, В.Г.Чорна). Київ: Видавничий центр «Кафедра», 2019. 678 с. (Охотнікова О.М. Публічне адміністрування землеустрою в умовах євроінтеграційного процесу. С. 266- 291) https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/33999 п.5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь у грантовому проекті Jean Monnet Fund «European corporate social responsibility (CSR) business practices» п 10 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Член редакційної ради наукового фахового журналу «Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку» п. 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов’язків тренера,
--	--	--	--	--	--	--	--

							помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Постійно діючий науковий гурток «Проблеми публічного права» (2021) Керівництво студенткою, Корпачовою Світланою, яка зайняла 2-ге призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Право» (м. Запоріжжя, Запорізький національний університет, 30.04.2021 р.) http://www.euroosvita.net/prog/data/attach/6976/nakaz-mon-865-vid-28_07_2021.pdf п. 12 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Охотнікова О.М. Адаптація європейського законодавства щодо державного регулювання системи електронних грошей в інвестиційній діяльності України. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2016. № 8. С. 55–64 https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/33999 2. Охотнікова О.М. Деякі питання публічного адміністрування земельними ресурсами в умовах земельної децентралізації. Децентралізація публічної влади: національний та зарубіжний досвід: всеукр. наук.-практ. конференція (Одеса, 21 листопада 2019 року). Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2019. С. 19–24. https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/33999 3. Охотнікова О.М., Демидчук Б.О. Деякі аспекти конституційно-правового забезпечення права на судовий захист. Science, Society, Education: Topical issues and development prospects: Abstracts of III International Scientific and Practical Conference (Харків, 17-18 лютого 2020). 2020. С. 393-397. https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/33999 4. Охотнікова О.М., Лук'яненко К.Є. Деякі питання щодо конституційно-правового статусу людини і громадянина. Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти: міжнародна наук.-практ. конференція (Львів, 12-13
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

						Юридична наука, законодавство і правозастосовна практика: закономірності та тенденції розвитку: міжнародна науково-практична конференція (30-31 жовтня 2020 року, Люблін, Республіка Польща). https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/33999 п. 19. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Голова осередку ВО «Асоціації українських правників»
388301	Удод Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 027405, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027372, виданий 20.01.2011	27	Цивільне процесуальне право України 1. Загальний науково-педагогічний стаж роботи – 27 років 2. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Правознавство. 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Диплом кандидата наук, ДК №027405, виданий 09.02.2005, спец. – Теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право Атестат доцента кафедри державно-правових дисциплін, 12 ДЦ №027372, виданий 20.01.2011. 4. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Удод М. В., Пирогов В. С. Юрисдикція адміністративних судів при вирішенні земельних спорів за участі органів публічної адміністрації / М. В. Удод, В.С. Пирогов // Журнал Східноєвропейського права. -2020.- №78 http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2020/07/Udod_Pyrogov-_78.pdf 2. Удод М.В. Значення справочинства у реалізації правосуб'єктності юридичної клініки, як суб'єкта адміністративно-правових відносин/ М. В. Удод // Юридичний науковий електронний журнал. -2020.- №4 http://www.lsej.org.ua/4_2020/56.pdf 3. Удод М.В., Пирогов В.С. Публічний інтерес у визначенні юрисдикційної належності спорів, які виникають із земельних правовідносин/ М. В. Удод, В.С. Пирогов // Юридичний науковий електронний журнал. - 2020.- №4 http://www.lsej.org.ua/4_2020/57.pdf 4. Удод М.В. Правове регулювання державного нагляду в сфері пожежної безпеки в Україні / М. В.

Удод, І. С. Малахова. // Соціологія права. – 2018. – №3. – С. 51.
<http://soclaw.idpnan.kyiv.ua/archive/2018/3-4/22.pdf>

5. Удод М.В. До питання визначення критеріїв юрисдикції адміністративних судів щодо розгляду публічно-правових спорів / М. В. Удод, В. С. Пирогов. // Соціологія права. – 2017. – №3. – С. 129.
http://93.183.203.244/xmlui/bitstream/handle/123456789/9307/Udod_On%20the%20issue%20of%20determining%20the%20criteria%20of%20jurisdiction.pdf?sequence=1&isAllowed=y

6. Удод М.В. Юрисдикція адміністративних судів щодо розгляду земельних спорів за частю суб'єктів публічної адміністрації: допитання постановки проблеми та пошуку способів її розв'язання / М. В. Удод, В. С. Пирогов. // Маллий і середній бізнес (право, держава, економіка). – 2017. – №3. – С. 41.
http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2020/07/Udod_Pyrogov-_78.pdf

5. . Наявність виданих вказівок/рекомендацій/ Удод М.В. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Цивільне процесуальне право України» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 28 с.

Удод М.В. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Основи юридичної клінічної практики» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 15 с.

Удод М.В. Робоча програма навчальної практики «Організаційно-аналітичної» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 30 с.

Удод М.В. Робоча програма виробничої практики «Процесуально-процедурної» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 24 с.

Удод М.В. Цивільне процесуальне право України; метод. реком. до виконання практ. і самост. завдань підготовки бакалавра спеціальності 081 Право, Освітня програма Право. Вінниця, 2021, 35с.

7. Стажування Сьомий апеляційний адміністративний суд. 3 11.11.2019 по 24.12.2119.

							Довідка N 050 від 24.12.2019 Відповідність п.38 Ліцензійних умов (п.3,12,14,19,20) п. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Правнича клінічна освіта в Україні: Навчальний посібник / за заг. ред. В. М. Суценка. – К.: Баїте, 2020 – 274 с. https://newjustice.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/T-extbook-Clinical-Legal-Education.pdf п. 14. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком – Юридична клініка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. п. 19. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Засновник Асоціації юридичних клінік України, Директор громадської організації Фонд «Правова просвіта», Голова Донецького осередку Асоціації українських правників п.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Засновник і директор приватного підприємства "Юридична фірма "Таліон". Дата реєстрації 23.01.2002.
396003	Кудерська Надія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 005781, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 005463, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 009557, виданий 16.12.2004	22	Конституційне право України	Диплом доктора юридичних наук ДД 005781 Спец. 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, Тема дисертації: «Адміністративно-правове регулювання охорони та збереження матеріальної культурної спадщини в Україні» Диплом спеціаліста, Міжгалузевий інститут післядипломної освіти МОН України, рік закінчення: 1994р., Спеціальність: ринкова економіка та господарське право; Кваліфікація: економіст-правознавець , Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008 р.; спеціальність: Державне управління, кваліфікація: магістр державного управління. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід»

							(Польща – Україна), Ягеллонський університет в Кракові (Республіка Польща), 11.09-17.10.2021 р., 6 кредитів (180 годин) Стажування в Інституті держави і права ім. В. М. Корецького НАН України 1.10.-1.11.2021 р. 180 год/ 6 кредитів. п4. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих та навчальних програм: Кудерська Н. І. Конституційне право України: навчальна програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 11 с. Кудерська Н. І. Конституційне право України: робоча програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 18 с. Кудерська Н. І. Конституційно-процесуальне право України: навчальна програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 10 с. Кудерська Н. І. Конституційно-процесуальне право України: навчальна програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 14 с. Кудерська Н. І. Фінансове право України: навчальна програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Вінниця: ВДПУ, 2021. 13 с. п12. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики Кудерська Н. І., Кудерська І.О. Формування міжнародно-правової бази управління у сфері охорони і захисту культурної спадщини: проблемні питання. Сучасне державотворення: правова трансформація в умовах світових змін: колективна монографія / Київський університет права НАН України. – К.: Талком, 2020. - 662 с. - С.218-247. http://kul.kiev.ua/novini/naukovi-zdobutki-kijivskogo-universitetu-prava-nan-ukrajini-do-30-richchja-nezalegnosti-ukrajini.html Кудерська Н. І., Кудерська І.О. Адміністративно-правова охорона матеріальної та нематеріальної культурної спадщини в Україні Державно-правове регулювання суспільних
--	--	--	--	--	--	--	---

							відносин в умовах нових глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії: колективна монографія / Київський університет права НАН України. К.: Талком, 2019. 804 с. С. 168-200. http://kul.kiev.ua/novini/naukovi-zdobutki-kijivskogo-universitetu-prava-nan-ukrajini-do-30-richchja-nezalegnosti-ukrajini.html Кудерська Н. І., Кудерська І.О. Нематеріальна культурна спадщина України, класифікація її об'єктів (проявів) Aktualne problemy prawa Polski i Ukrainy: колективна монографія. Гданськ.: Видавництво Гданського університету, 2018. 555 с. С.329-363. https://www.nas.gov.ua/EN/Messages/News/Pages/View.aspx?MessageID=4256 Кудерська Н. І. Правове регулювання охорони культурної спадщини в Україні. Актуальні проблеми сучасного конституціоналізму (на прикладі України та Республіки Польща): колективна монографія / Київський університет права НАН України, Гданський університет. К.: Талком, 2017. 392 с. С. 116-132. http://kul.kiev.ua/novini/naukovi-zdobutki-kijivskogo-universitetu-prava-nan-ukrajini-do-30-richchja-nezalegnosti-ukrajini.html Кудерська Н. І., Кудерська І.О. Нормативно-правове забезпечення здійснення музеєфікації об'єктів нематеріальної культурної спадщини в Україні. Suprematia Dreptului Verhovenstvo права. 2017. №3. С.81-89. https://sd-vp.info/2017/normativno-pravove-zabezpechennya-zdijsnennya-muzeyefikatsiyi-ob-yektiv-nematerialnoyi-kulturnoyi-spadshhini-v-ukrayini/ п. 14. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком – Конституційне право. п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Державний службовець 5 рангу (Апарат Верховної Ради України, Київська міська державна адміністрація) Директор ТОВ "ОРЕЛЬПРАВЬ", КОД ЄДР 37113808 Член ГО "Інформаційно-інтелектуальний простір правового розвитку "СОЛОМОН"
397202	Остапенко Олександр	старший викладач,	Факультет права, публічного	Диплом магістра, Вінницький	2	Міжнародні механізми	1.Загальний науково-педагогічний стаж роботи

	Євгенович	Основне місце роботи	управління та адміністрування	державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 023590, виданий 31.10.2014	захисту прав дитини	– 2 роки 2. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ: 2008, спеціальність: Правознавство, кваліфікація: Юрист. 3. Наявність наукового ступеня та вченого звання: Кандидата юридичних наук. Спец.12.00.09. – Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно - розшукова діяльність. 4. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Oleksandr Ostapenko, Kravchuk O.V., Atamanchuk V.W., Turovets Y.M., Volkotrub S.H., The essence of a helpless state of a person as an important component in the investigation of crimes, Journal of National Academy of Legal Sciences of Ukraine Volume 28, Issue 2, (2021), 269-376 (Scopus) 2. Остапенко О.Є. Діяльність товариських судів як альтернативна форма розгляду справ. Колективна монографія: Герменевтика права та філософія юриспруденції Бостон, США 2021. С. 167 – 177. 5. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм 1. Мельничук О. Ф., Остапенко О. Є. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Міжнародні механізми захисту прав людини» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 14 с. 2. Мельничук О. Ф., Остапенко О. Є. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Прецедентне право Європейського Суду з прав людини: теорія і практика» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 13 с. 3. Остапенко О. Є. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Службове право України» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 16 с. 6. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики Остапенко О.Є. Становлення системи державного регулювання
--	-----------	----------------------	-------------------------------	--	---------------------	---

						сферою інтелектуальної власності в незалежній Україні (1990-ті – 2000-ті рр.). Вісник студентського наукового товариства факультету історії права і публічного управління. Вип. 19. Збірник наукових праць. Вінниця, 2019. С. 171-173 Остапенко О.Є. Інтелектуальна власність як об'єкт інформаційної безпеки держави. Вісник факультету історії, етнології і права: Збірник наукових праць. Вип. 20. Вінниця, 2020. С. 98-100. 7. Практичний стаж роботи: провідний спеціаліст відділу нотаріату ГУЮ у Він. обл. 2008-2011, начальник відділу з питань банкрутства ГТУЮ у Він. обл. 2011-2019. 8. Стажування: Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету з 1.11.2021 по 30.11.2021 р. 132 год /4.4 кредити Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), Ягеллонський університет в Кракові (Республіка Польща), 11.09-17.10.2021 р., 6 кредитів (180 годин).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 13 Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.	☒	Виробнича практика (Правозастосовна)	Студенти проходять виробничу практику в органах державної влади, місцевого самоврядування, прокуратури, Національної поліції України, державної виконавчої служби (приватний виконавець), державної судової адміністрації України, нотаріату (приватний нотаріус), судових органах, адвокатських об'єднаннях (адвокат), центрах (бюро) з надання безоплатної правової допомоги, територіальних підрозділах Міністерства юстиції України тощо. Змістом виробничої практики є оволодіння здобувачами вищої освіти практичних навичок та вмінь щодо розробки проектів нормативно-правових та індивідуальних актів, процесуальних та інших документів, які використовуються в кримінальному, цивільному та адміністративному судочинстві, основ претензійної та договірної роботи, аналізу законодавства та практики діяльності за різними сферами юридичної професії, застосування сучасних форм і	Формою звітності здобувачів вищої освіти за результатами проходження практики є складання заліку, що здійснюється за наявності щоденника та звіту. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС

		методів організації роботи, використання інформаційних ресурсів і баз даних (реєстрів), формування навичок стратегічного й поточного планування, вироблення рішень, координації, виконання рішень і контролю з урахуванням профілю освітньої програми «Право».	
	Конституційне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять -дискусій тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС
	Судові та правоохоронні органи України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС
	Історія держави і права зарубіжних країн	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів викладання і навчання. Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем.
	Історія держави і права України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної

		занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять -дискусій тощо.	теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожен форму визначаються викладачем. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС
	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Студентсько-центроване навчання; проблемно-орієнтоване навчання; лабораторний практикум; самонавчання.	Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: тестові завдання, завдання для практичних робіт, презентації, індивідуальні навчально -дослідні завдання.
	Філософія	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. - залік Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій.. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. Дослідницький метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру з використанням сучасних засобів обчислювальної	Методи оцінювання:усні та письмові тести, проекти, презентації. Поточний контроль буде проводитись на усіх видах аудиторних занять: лекціях, практичних, індивідуальних заняттях). Окремо буде оцінена самостійна робота з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання:залік, на який за рішенням кафедри відводиться 20 балів. 80 балів студент може одержати за окремі форми навчальної діяльності: поточне засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, за індивідуальне науково-дослідне завдання.

			техніки та інформаційно-комунікаційних технологій Серед словесних методів навчання увагу акцентуємо на лекції, навчальній дискусії, диспуті, консультації. Активізовано комп'ютерну презентацію, відеометоди поєднані з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційними та мультимедійними. Під час практичних занять будуть використані новітні мультимедійні та комп'ютерні технології: групове навчання, мозковий штурм, робота в парах. На чільному місці перебуватиме індивідуальна науково-дослідна робота.	Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: • словесні, • наочні, • практичні; 2) за організацією навчання: • методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; • методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; • методи контролю та самоконтролю у навчанні; • бінарні (подвійні) методи навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: • індуктивно-дедукційні, • репродуктивні, • прагматичні, • дослідницькі, • проблемні тощо.	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: 1) поточний; 2) підсумковий; 3) взаємоконтроль; 4) самоконтроль. Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним планом. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Комплексний екзаме	Комплексне консультування з метою стимулювання і мотивації до повторення всього матеріалу, що включає тестування, ситуативні моделювання, кейс-методи.	Усний екзаме з галузей публічного права, усний екзаме з галузей приватного права. оцінювання за 100- бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.
ПРН 14 Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності	☒	Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: • словесні, • наочні, • практичні; 2) за організацією навчання: • методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; • методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; • методи контролю та самоконтролю у навчанні; • бінарні (подвійні) методи	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: 1) поточний; 2) підсумковий; 3) взаємоконтроль; 4) самоконтроль. Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу

		навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: • індуктивно-дедукційні, • репродуктивні, • прагматичні, • дослідницькі, • проблемні тощо.	оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним планом. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій.. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. Дослідницький метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру з використанням сучасних засобів обчислювальної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій Серед словесних методів навчання увагу акцентуємо на лекції, навчальній дискусії, диспуті, консультації. Активізовано комп'ютерну презентацію, відеометоди поєднані з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційними та мультимедійними. Під час практичних занять будуть використані новітні мультимедійні та комп'ютерні технології: групове навчання, мозковий штурм, робота в парах. На чільному місці перебуватиме індивідуальна науково-дослідна робота.	Методи оцінювання: усні та письмові тести, проекти, презентації. Поточний контроль буде проводитись на усіх видах аудиторних занять: лекцій, практичних, індивідуальних заняттях). Окремо буде оцінена самостійна робота з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: залік, на який за рішенням кафедри відводиться 20 балів. 80 балів студент може одержати за окремі форми навчальної діяльності: поточне засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, за індивідуальне науково-дослідне завдання. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Філософія	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після	

		перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. - залік Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
	Комплексний екзаме	Комплексне консультування з метою стимулювання і мотивації до повторення всього матеріалу, що включає тестування, ситуативні моделювання, кейс-методи.	Усний екзаме з галузей публічного права, усний екзаме з галузей приватного права. оцінювання за 100- бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.
	Юридичне справочинство	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Фінансове право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів та інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем.
	Міжнародні механізми захисту прав дитини	Інноваційні (робота в малих групах, навчальна дискусія, презентація, мозкова атака, метод кейсів) та традиційні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький, тестування, підготовка доповідей).	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Право Європейського союзу	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань,	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС

		висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо	
Основи наукових досліджень у сфері права	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього юриста з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо). Значна увага під час вивчення курсу приділяється словесним (пояснення, роз'яснення, тощо), наочним (таблиці, плакати, презентація, відеофрагменти), практичним методам (вирішення задач, тестів, робота з джерелами права).	Методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців з права до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю (поточному та підсумковому). Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Адміністративне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем.	
Судові та правоохоронні органи України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС.	
Історія держави і права зарубіжних країн	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів викладання і навчання. Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті,	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується	

		усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем.
	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Студентсько-центроване навчання; проблемно-орієнтоване навчання; лабораторний практикум; самонавчання.	Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: тестові завдання, завдання для практичних робіт, презентації, індивідуальні навчально - дослідні завдання.
	Інформаційно-комунікаційні технології навчання в сфері права	Під час освоєння дисципліни в процесі проведення аудиторного заняття використовується лекційно-лабораторно-залікова технологія навчання. Під час організації самостійної роботи використовуються інформаційно-комунікаційні освітні технології, освітні технології розвивального, проблемного і проектного навчання, можливості інформаційного освітнього середовища освітнього закладу.	Методи оцінювання: – опитування під час лекцій; – перевірка виконання і захист лабораторних та практичних робіт; – тестування; – розробка і захист навчального проекту; – оцінювання виконання самостійної роботи студентів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС
	Іноземна мова для професійного спілкування	Додаються навчальні технології, які застосовуються у процесі реалізації автономного навчання професійно орієнтованого англійського спілкування і узгоджуються з цілями, завданнями і змістом навчання, віднесено: 1) за домінуючим методом і принципом організації навчання: проблемне навчання, контекстне навчання, проектне навчання, навчання критичного мислення; 2) за основними формами організації навчального процесу: модульне навчання, проведення практичних занять, організація самостійної навчальної діяльності; 3) за основними засобами навчання: мовне портфоліо, різноманітні професійно орієнтовані тексти, електронний посібник.	Види контролю: поточний контроль на кожному практичному занятті; тематична контрольна робота після завершення розділу; підсумковий контроль за курсом навчання дисципліни. Форми контролю: усне та письмове опитування; тестове опитування; письмова контрольна робота після завершення роботи над розділом; екзамен. При контролі рецептивних умінь (аудіювання та читання) оцінюється здатність студентів: розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі та структуру тексту; визначати як головні думки, так і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо). Оцінювання продуктивних умінь (письмо та говоріння) здійснюється у відповідності до розроблених критеріїв. Основні критерії оцінювання письма: виконання комунікативного завдання; цілісність та зв'язність висловлення; граматична правильність; лексична коректність. Основні критерії оцінювання говоріння: комунікативний вплив на слухача; граматична правильність та зв'язність висловлювання; лексична коректність; фонетичне оформлення.
	Інформаційне право та інтелектуальна власність	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація

			письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо.	презентацій, портфолію тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо. Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг під час складання екзаменів та заліків (підсумкового контролю) за графіком екзаменаційної сесії. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
ПРН 15 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	☒	Комплексний екзамен	Комплексне консультування з метою стимулювання і мотивації до повторення всього матеріалу, що включає тестування, ситуативні моделювання, кейс-методи.	Усний екзамен з галузей публічного права, усний екзамен з галузей приватного права. оцінювання за 100- бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.
		Виробнича практика (Процесуально-процедурна)	Виконання завдань на базі практики відображене у відгуку. Виконання індивідуального завдання. Письмовий звіт. Захист звіту з практики.	По закінченню практики здобувачам вищої освіти виставляються оцінки за результатами перевірки звітної документації і особистого спостереження керівника під час практики, . Підсумкова оцінка практичної підготовки за 100-бальною шкалою, національною системою і шкалою ЄКТС і формується з окремих складових.
		Фінансове право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфолію тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів та інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем.
		Нотаріат в Україні	Процес навчання з дисципліни	Перевірка знань і присвоєння

		«Нотаріат в Україні» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
	Адвокатура в Україні	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Основи юридичної клінічної практики	Процес навчання з дисципліни «Основи юридичної клінічної практики» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
	Сімейне право України	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на

		запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Теорія держави і права	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Адміністративне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем.
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Студентсько-центроване навчання; проблемно-орієнтоване навчання; лабораторний практикум; самонавчання.	Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: тестові завдання, завдання для практичних робіт, презентації, індивідуальні навчально - дослідні завдання.
Інформаційно-комунікаційні технології навчання в сфері права	Під час освоєння дисципліни в процесі проведення аудиторного заняття використовується лекційно-лабораторно-залікова технологія навчання. Під час організації самостійної роботи використовуються інформаційно-комунікаційні освітні технології, освітні технології розвивального, проблемного і проєктного навчання, можливості інформаційного освітнього середовища освітнього закладу.	Методи оцінювання: – опитування під час лекцій; – перевірка виконання і захист лабораторних та практичних робіт; – тестування; – розробка і захист навчального проєкту; – оцінювання виконання самостійної роботи студентів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Іноземна мова для професійного спілкування	Додаткових навчальних технологій, які застосовуються у процесі реалізації автономного навчання професійно-орієнтованого англомовного спілкування й узгоджуються з цілями, завданнями і змістом навчання, віднесено: 1) за домінантним методом і принципом організації навчання: проблемне навчання, контекстне навчання, проєктне навчання, навчання критичного мислення; 2) за основними формами організації навчального процесу: модульне навчання, проведення практичних занять, організація самостійної навчальної діяльності; 3) за основними засобами навчання: мовне портфоліо, різнорівневі професійно орієнтовані тексти, електронний посібник.	Види контролю: поточний контроль на кожному практичному занятті; тематична контрольна робота після завершення розділу; підсумковий контроль за курс навчання дисципліни. Форми контролю: усне та письмове опитування; тестове опитування; письмова контрольна робота після завершення роботи над розділом; екзамен. При контролі рецептивних умінь (аудіювання та читання) оцінюється здатність студентів: розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі та структуру тексту; визначати як головні думки, так і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу (стиль,

			реєстр мовлення тощо). Оцінювання продуктивних умінь (письмо та говоріння) здійснюється у відповідності до розроблених критеріїв. Основні критерії оцінювання письма: виконання комунікативного завдання; цілісність та зв'язність висловлення; граматична правильність; лексична коректність. Основні критерії оцінювання говоріння: комунікативний вплив на слухача; граматична правильність та зв'язність висловлювання; лексична коректність; фонетичне оформлення.
	Філософія	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. - залік Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій.. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. Дослідницький метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру з використанням сучасних засобів обчислювальної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій Серед словесних методів навчання увагу акцентуємо на лекції, навчальній дискусії, диспуті, консультації. Активізовано комп'ютерну презентацію, відеометоди поєднані з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційними та мультимедійними. Під час практичних занять будуть використані новітні мультимедійні та комп'ютерні	Методи оцінювання: усні та письмові тести, проекти, презентації. Поточний контроль буде проводитись на усіх видах аудиторних занять: лекціях, практичних, індивідуальних заняттях). Окремо буде оцінена самостійна робота з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: залік, на який за рішенням кафедри відводиться 20 балів. 80 балів студент може одержати за окремі форми навчальної діяльності: поточне засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, за індивідуальне науково-дослідне завдання. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС

			технології: групове навчання, мозковий штурм, робота в парах. На чільному місці перебуватиме індивідуальна науково-дослідна робота.	
		Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: • словесні, • наочні, • практичні; 2) за організацією навчання: • методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; • методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; • методи контролю та самоконтролю у навчанні; • бінарні (подвійні) методи навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: • індуктивно-дедукційні, • репродуктивні, • прагматичні, • дослідницькі, • проблемні тощо.	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: 1) поточний; 2) підсумковий; 3) взаємоконтроль; 4) самоконтроль. Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним планом. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Цивільне право України	Процес навчання з дисципліни «Цивільне право» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
ПРН 16 Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності	☒	Комплексний екзаме	Комплексне консультування з метою стимулювання і мотивації до повторення всього матеріалу, що включає тестування, ситуативні моделювання, кейс-методи.	Усний екзаме з галузей публічного права, усний екзаме з галузей приватного права. оцінювання за 100- бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.
		Навчальна практика (Організаційно-аналітична)	На навчальній практиці відбувається: закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних студентами в процесі навчання; ознайомлення студентів із структурою та функціонально-організаційними особливостями діяльності органів місцевого самоврядування, місцевої	Формою звітності здобувачів вищої освіти за результатами проходження практики є складання заліку, що здійснюється за наявності щоденника та звіту. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС

			державної адміністрації, судових та правоохоронних органів, органів виконавчої влади, юридичних служб підприємств, установ та організацій тощо; вивчення організації діловодства, відомчих актів та інструкцій з питань організації діяльності цих органів; формування уміння студентів, спираючись на теоретичні знання, одержані при вивченні загально юридичних та спеціальних навчальних дисциплін, здійснювати тлумачення закону і його застосування; набуття студентами практичного досвіду щодо правильного аналізу ситуацій, які вимагають застосування норм права, надання їм юридичної оцінки і прийняття рішення згідно з положеннями нормативно-правових актів.	
	Інформаційно-комунікаційні технології навчання в сфері права	Під час освоєння дисципліни в процесі проведення аудиторного заняття використовується лекційно-лабораторно-залікова технологія навчання. Під час організації самостійної роботи використовуються інформаційно-комунікаційні освітні технології, освітні технології розвивального, проблемного і проєктного навчання, можливості інформаційного освітнього середовища освітнього закладу.	Методи оцінювання: – опитування під час лекцій; – перевірка виконання і захист лабораторних та практичних робіт; – тестування; – розробка і захист навчального проєкту; – оцінювання виконання самостійної роботи студентів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
	Конституційне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять -дискусій тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій.. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених	Методи оцінювання: усні та письмові тести, проєкти, презентації. Поточний контроль буде проводитись на усіх видах аудиторних занять: лекцій, практичних, індивідуальних заняттях). Окремо буде оцінена самостійна робота з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань,	

	завдань. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. Дослідницький метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру з використанням сучасних засобів обчислювальної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій Серед словесних методів навчання увагу акцентуємо на лекції, навчальній дискусії, диспуті, консультацій. Активізовано комп'ютерну презентацію, відеометоди поєднані з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційними та мультимедійними. Під час практичних занять будуть використані новітні мультимедійні та комп'ютерні технології: групове навчання, мозковий штурм, робота в парах. На чільному місці перебуватиме індивідуальна науково-дослідна робота.	здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання:залік, на який за рішенням кафедри відводиться 20 балів. 80 балів студент може одержати за окремі форми навчальної діяльності: поточне засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, за індивідуальне науково-дослідне завдання. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: • словесні, • наочні, • практичні; 2) за організацією навчання: • методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; • методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; • методи контролю та самоконтролю у навчанні; • бінарні (подвійні) методи навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: • індуктивно-дедукційні, • репродуктивні, • прагматичні, • дослідницькі, • проблемні тощо.	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: 1) поточний; 2) підсумковий; 3) взаємоконтроль; 4) самоконтроль. Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним планом. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Нотаріат в Україні	Процес навчання з дисципліни «Нотаріат в Україні» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до

			перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
ПРН 17 Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи	☒	Кримінальне право України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Судові та правоохоронні органи України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Студентсько-центроване навчання; проблемно-орієнтоване навчання; лабораторний практикум; самонавчання.	Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: тестові завдання, завдання для практичних робіт, презентації, індивідуальні навчально - дослідні завдання.
		Іноземна мова для професійного спілкування	Додаєтичних навчальних технологій, які застосовуються у процесі реалізації автономного навчання професійно-орієнтованого англомовного спілкування й узгоджуються з цілями, завданнями і змістом навчання, віднесено: 1) за домінантним методом і принципом організації навчання: проблемне навчання, контекстне навчання, проєктне навчання, навчання критичного мислення; 2) за основними формами організації навчального процесу: модульне навчання, проведення практичних занять, організація самостійної навчальної діяльності; 3) за основними засобами навчання: мовне портфоліо, різнорівневі професійно орієнтовані тексти, електронний посібник.	Види контролю: поточний контроль на кожному практичному занятті; тематична контрольна робота після завершення розділу; підсумковий контроль за курс навчання дисципліни. Форми контролю: усне та письмове опитування; тестове опитування; письмова контрольна робота після завершення роботи над розділом; екзамен. При контролі рецептивних умінь (аудіювання та читання) оцінюється здатність студентів: розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі та структуру тексту; визначати як головні думки, так і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо). Оцінювання продуктивних умінь (письмо та говоріння) здійснюється у відповідності до розроблених критеріїв. Основні критерії оцінювання письма: виконання комунікативного завдання; цілісність та зв'язність висловлення; граматична правильність; лексична коректність. Основні критерії оцінювання говоріння: комунікативний вплив на слухача; граматична правильність та зв'язність висловлювання; лексична коректність; фонетичне оформлення.
		Філософія	Основні форми і методи	Перевірка знань і присвоєння

		навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. - залік Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам’яті студентів. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій.. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв’язанням поставлених завдань. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв’язання пізнавального завдання. Дослідницький метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв’язання завдання наукового характеру з використанням сучасних засобів обчислювальної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій Серед словесних методів навчання увагу акцентуємо на лекції, навчальній дискусії, диспуті, консультацій. Активізовано комп’ютерну презентацію, відеометоди поєднані з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання: дистанційними та мультимедійними. Під час практичних занять будуть використані новітні мультимедійні та комп’ютерні технології: групове навчання, мозковий штурм, робота в парах. На чільному місці перебуватиме індивідуальна науково-дослідна робота.	Методи оцінювання:усні та письмові тести, проекти, презентації. Поточний контроль буде проводитись на усіх видах аудиторних занять: лекціях, практичних, індивідуальних заняттях). Окремо буде оцінена самостійна робота з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання:залік, на який за рішенням кафедри відводиться 20 балів. 80 балів студент може одержати за окремі форми навчальної діяльності: поточне засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, за індивідуальне науково-дослідне завдання. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: • словесні, • наочні, • практичні; 2) за організацією навчання: • методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; • методи стимулювання і	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: 1) поточний; 2) підсумковий; 3) взаємоконтроль; 4) самоконтроль. Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті.	

		мотивації навчально-пізнавальної діяльності; • методи контролю та самоконтролю у навчанні; • бінарні (подвійні) методи навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: • індуктивно-дедукційні, • репродуктивні, • прагматичні, • дослідницькі, • проблемні тощо.	Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним планом. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Право Європейського союзу	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Адміністративне процесуальне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять -дискусій тощо.	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Міжнародні механізми захисту прав дитини	Інноваційні (робота в малих групах, навчальна дискусія, презентація, мозкова атака, метод кейсів) та традиційні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький, тестування, підготовка доповідей).	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Комплексний екзаме	Комплексне консультування з метою стимулювання і мотивації	Усний екзаме

		до повторення всього матеріалу, що включає тестування, ситуативні моделювання, кейс-методи.	з галузей приватного права. оцінювання за 100- бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.
	Виробнича практика (Правозастосовна)	Студенти проходять виробничу практику в органах державної влади, місцевого самоврядування, прокуратури, Національної поліції України, державної виконавчої служби (приватний виконавець), державної судової адміністрації України, нотаріату (приватний нотаріус), судових органах, адвокатських об'єднаннях (адвокат),центрах (бюро) з надання безоплатної правової допомоги,територіальних підрозділах Міністерства юстиції України тощо. Змістом виробничої практики є оволодіння здобувачами вищої освіти практичних навичок та вмінь щодо розробки проектів нормативно-правових та індивідуальних актів, процесуальних та інших документів, які використовуються в кримінальному, цивільному та адміністративному судочинстві, основ претензійної та договірної роботи, аналізу законодавства та практики діяльності за різними сферами юридичної професії, застосування сучасних форм і методів організації роботи, використання інформаційних ресурсів і баз даних (реєстрів), формування навичок стратегічного й поточного планування, вироблення рішень, координації, виконання рішень і контролю з урахуванням профілю освітньої програми «Право».	Формою звітності здобувачів вищої освіти за результатами проходження практики є складання заліку, що здійснюється за наявності щоденника та звіту. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Навчальна практика (Інформаційно-ознайомча)	Здійснюється на базі ЗВО, а також студенти з ознайомчою метою відвідують органи державної влади та органи місцевого самоврядування, правосуддя, правоохоронні та правозахисні органи, державні, комунальні та приватні установи. На навчальній практиці відбувається: закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних студентами в процесі навчання; ознайомлення студентів із структурою та функціонально-організаційними особливостями діяльності органів місцевого самоврядування, місцевої державної адміністрації, судових та правоохоронних органів, органів виконавчої влади, юридичних служб підприємств, установ та організацій тощо; вивчення організації діловодства, відомчих актів та інструкцій з питань організації діяльності цих органів; формування умінь студентів, спираючись на теоретичні знання, одержані при вивченні загально юридичних та спеціальних навчальних дисциплін, здійснювати тлумачення закону і його застосування; набуття студентами практичного досвіду щодо правильного аналізу ситуацій, які вимагають застосування норм права, надання їм юридичної оцінки і прийняття рішення згідно з положеннями нормативно-правових актів.	Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення навчальної практики. Підсумковий контроль відбувається під час захисту звіту про виконання програми навчальної практики. За результатами проходження практики студенти складають залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Прецедентне право Європейського Союзу з	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під

		прав людини: теорія і практика	проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Міжнародне публічне право	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Юридична психологія	Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Найчастіше метод реалізується на лекціях у формі розповіді чи пояснення складного теоретичного та (або) великого за обсягом навчального матеріалу тощо. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій. Метод є корисним для засвоєння основних понять. Активні методи навчання: послідовна й цілеспрямована постановка перед студентами завдань, розв'язуючи які вони активно засвоюють нові знання. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Під час вивчення навчальної дисципліни викладач формує у студентів зразки наукового пізнання та вирішення проблемної ситуації. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. При цьому студенти опановують різні способи пошуку інформації, формують переконаність в істинності нових знань, аналізують достовірність отриманих результатів та можливі помилки та труднощі. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання – як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо. Лекції органічно поєднуються не лише з практичними заняттями,	Методи оцінювання: увесь перелік письмових, усних та практичних тестів, презентацій, тощо, які використовуються для оцінювання успішності особи, яка навчається, і визнання досягнення результатів навчання освітнього компонента. Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій тощо. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожен форму визначаються викладачем. Методи підсумкового оцінювання: усний, письмовий, тестовий залік, залік. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС

	а й із самостійною роботою, яка полягає в самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу, підготовці до практичних занять, пошуку необхідної інформації, підборі та огляді літературних джерел за заданою тематикою тощо. При цьому в освітньому процесі передбачено використання спеціальних методів, більш характерних для науково-дослідної роботи - експертного оцінювання, ранжирування, систематизації, екстраполяції, «мозкового штурму» тощо. В багатьох випадках такі методи є найбільш оптимальними для розв'язання конкретних навчальних завдань.	
Інформаційне право та інтелектуальна власність	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо. Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг під час складання екзаменів та заліків (підсумкового контролю) за графіком екзаменаційної сесії. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС
Трудове право України	Інноваційні (робота в малих групах, навчальна дискусія, презентація, мозкова атака, метод кейсів) та традиційні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький, тестування, підготовка доповідей).	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС
Кримінальне процесуальне право України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою,

			темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
ПРН 19 Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій.. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. Дослідницький метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру з використанням сучасних засобів обчислювальної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій Серед словесних методів навчання увагу акцентуємо на лекції, навчальній дискусії, диспуті, консультації. Активізовано комп'ютерну презентацію, відеометоди поєднані з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційними та мультимедійними. Під час практичних занять будуть використані новітні мультимедійні та комп'ютерні технології: групове навчання, мозковий штурм, робота в парах. На чільному місці перебуватиме індивідуальна науково-дослідна робота.	Методи оцінювання: усні та письмові тести, проекти, презентації. Поточний контроль буде проводитись на усіх видах аудиторних занять: лекціях, практичних, індивідуальних заняттях). Окремо буде оцінена самостійна робота з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: залік, на який за рішенням кафедри відводиться 20 балів. 80 балів студент може одержати за окремі форми навчальної діяльності: поточне засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, за індивідуальне науково-дослідне завдання. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: • словесні, • наочні, • практичні; 2) за організацією навчання: • методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; • методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; • методи контролю та самоконтролю у навчанні; • бінарні (подвійні) методи навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: • індуктивно-дедукційні, • репродуктивні, • прагматичні, • дослідницькі, • проблемні тощо.	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: 1) поточний; 2) підсумковий; 3) взаємоконтроль; 4) самоконтроль. Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю,

		передбачених поточним семестровим навчальним планом. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Філософія	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. - залік Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
Теорія держави і права	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Цивільне право України	Процес навчання з дисципліни «Цивільне право» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
Основи наукових досліджень у сфері права	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально–пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього юриста з	Методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів–майбутніх фахівців з права до навчально–пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається

	урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо). Значна увага під час вивчення курсу приділяється словесним (пояснення, роз'яснення, тощо), наочним (таблиці, плакати, презентація, відеофрагменти), практичним методам (вирішення задач, тестів, робота з джерелами права).	усному опитуванню та тестовому контролю (поточному та підсумковому). Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Судові та правоохоронні органи України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Комплексний екзамен	Комплексне консультування з метою стимулювання і мотивації до повторення всього матеріалу, що включає тестування, ситуативні моделювання, кейс-методи.	Усний екзамен з галузей публічного права, усний екзамен з галузей приватного права. оцінювання за 100- бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.
Земельне право України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Міжнародне публічне право	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Криміналістика	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання

		матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Інформаційне право та інтелектуальна власність	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових	ігор, занять-дискусій тощо. Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо. Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг під час складання екзаменів та заліків (підсумкового контролю) за графіком екзаменаційної сесії. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Трудове право України	Інноваційні (робота в малих групах, навчальна дискусія, презентація, мозкова атака, метод кейсів) та традиційні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький, тестування, підготовка доповідей).	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Міжнародні механізми захисту прав дитини	Інноваційні (робота в малих групах, навчальна дискусія, презентація, мозкова атака, метод кейсів) та традиційні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький, тестування, підготовка доповідей).	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Кримінальне процесуальне право України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних

			анотай; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Адміністративне процесуальне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотай; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять -дискусій тощо.	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Право Європейського союзу	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотай; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Кримінальне право України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотай; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
ПРН 20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів	☒	Судові та правоохоронні органи України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотай; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Теорія держави і права	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до

		матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Історія держави і права зарубіжних країн	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів викладання і навчання. Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем.
	Історія держави і права України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять -дискусій тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Філософія	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально– дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. - залік Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.

	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій.. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. Дослідницький метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру з використанням сучасних засобів обчислювальної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій Серед словесних методів навчання увагу акцентуємо на лекції, навчальній дискусії, диспуті, консультації. Активізовано комп'ютерну презентацію, відеометоди поєднані з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційними та мультимедійними. Під час практичних занять будуть використані новітні мультимедійні та комп'ютерні технології: групове навчання, мозковий штурм, робота в парах. На чільному місці перебуватиме індивідуальна науково-дослідна робота.	Методи оцінювання: усні та письмові тести, проекти, презентації. Поточний контроль буде проводитись на усіх видах аудиторних занять: лекціях, практичних, індивідуальних заняттях). Окремо буде оцінена самостійна робота з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: залік, на який за рішенням кафедри відводиться 20 балів. 80 балів студент може одержати за окремі форми навчальної діяльності: поточне засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, за індивідуальне науково-дослідне завдання. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС
	Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: • словесні, • наочні, • практичні; 2) за організацією навчання: • методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; • методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; • методи контролю та самоконтролю у навчанні; • бінарні (подвійні) методи навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: • індуктивно-дедукційні, • репродуктивні, • прагматичні, • дослідницькі, • проблемні тощо.	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: 1) поточний; 2) підсумковий; 3) взаємоконтроль; 4) самоконтроль. Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним планом. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за

			результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Основи наукових досліджень у сфері права	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього юриста з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо). Значна увага під час вивчення курсу приділяється словесним (пояснення, роз'яснення, тощо), наочним (таблиці, плакати, презентація, відеофрагменти), практичним методам (вирішення задач, тестів, робота з джерелами права).	Методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців з права до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю (поточному та підсумковому). Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Цивільне право України	Процес навчання з дисципліни «Цивільне право» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
	Кримінальне право України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Право Європейського союзу	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною

		на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	шкалою ЄКТС
	Комплексний екзамен	Комплексне консультування з метою стимулювання і мотивації до повторення всього матеріалу, що включає тестування, ситуативні моделювання, кейс-методи.	Усний екзамен з галузей публічного права, усний екзамен з галузей приватного права. оцінювання за 100- бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.
	Основи юридичної клінічної практики	Процес навчання з дисципліни «Основи юридичної клінічної практики» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
	Логіка та критичне мислення	Лекції, практичні заняття, опитування, зустрічна інтуїція, доведення, аргументація, графічне зображення (кола Ейлера), табличний метод, аналітичні таблиці, логічний тренінг.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (усна відповідь, розв'язування задач, тестування, логічні вправи); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. метод підсумкового оцінювання: тестовий залік. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
	Інформаційне право та інтелектуальна власність	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час

		аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо. Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг під час складання екзаменів та заліків (підсумкового контролю) за графіком екзаменаційної сесії. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Трудове право України	Інноваційні (робота в малих групах, навчальна дискусія, презентація, мозкова атака, метод кейсів) та традиційні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький, тестування, підготовка доповідей).	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Міжнародні механізми захисту прав дитини	Інноваційні (робота в малих групах, навчальна дискусія, презентація, мозкова атака, метод кейсів) та традиційні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький, тестування, підготовка доповідей).	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Кримінальне процесуальне право України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Цивільне процесуальне право України	Для активізації процесу навчання студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби: на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага студентів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються студенти до критичного сприйняття нового матеріалу замість пасивного конспектування тощо; на семінарських/практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; семінар-вирішення ситуаційних вправ; семінар-вирішення проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації тощо.	Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів – майбутніх фахівців з юриспруденції до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
Адміністративне процесуальне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових

			(співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять -дискусій тощо.	відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
ПРН 12 Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло	☒	Комплексний екзаме	Комплексне консультування з метою стимулювання і мотивації до повторення всього матеріалу, що включає тестування, ситуативні моделювання, кейс-методи.	Усний екзаме з галузей публічного права, усний екзаме з галузей приватного права. оцінювання за 100- бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.
		Виробнича практика (Правозастосовна)	Виконання завдань на базі практики відображене у відгуку. Виконання індивідуального завдання. Письмовий звіт. Захист звіту з практики.	Формою звітності здобувачів вищої освіти за результатами проходження практики є складання заліку, що здійснюється за наявності щоденника та звіту. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Виробнича практика (Процесуально-процедурна)	Виконання завдань на базі практики відображене у відгуку. Виконання індивідуального завдання. Письмовий звіт. Захист звіту з практики.	По закінченню практики здобувачам вищої освіти виставляються оцінки за результатами перевірки звітної документації і особистого спостереження керівника під час практики, . Підсумкова оцінка практичної підготовки за 100-бальною шкалою, національною системою і шкалою ЄКТС і формується з окремих складових.
		Навчальна практика (Інформаційно-ознайомча)	Здійснюється на базі ЗВО, а також студенти з ознайомчою метою відвідують органи державної влади та органи місцевого самоврядування, правосуддя, правоохоронні та правозахисні органи, державні, комунальні та приватні установи. На навчальній практиці відбувається: закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних студентами в процесі навчання; ознайомлення студентів із структурою та функціонально-організаційними особливостями діяльності органів місцевого самоврядування, місцевої державної адміністрації, судових та правоохоронних органів, органів виконавчої влади, юридичних служб підприємств, установ та організацій тощо; вивчення організації діловодства, відомчих актів та інструкцій з питань організації діяльності цих органів; формування умінь студентів, спираючись на теоретичні знання, одержані при вивченні загально юридичних та спеціальних навчальних дисциплін, здійснювати тлумачення закону і його застосування; набуття студентами практичного досвіду щодо правильного аналізу ситуацій, які вимагають	Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення навчальної практики. Підсумковий контроль відбувається під час захисту звіту про виконання програми навчальної практики. За результатами проходження практики студенти складають залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС

		застосування норм права, надання їм юридичної оцінки і прийняття рішення згідно з положеннями нормативно-правових актів.	
Нотаріат в Україні	Процес навчання з дисципліни «Нотаріат в Україні» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.	
Юридична психологія	Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Найчастіше метод реалізується на лекціях у формі розповіді чи пояснення складного теоретичного та (або) великого за обсягом навчального матеріалу тощо. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій. Метод є корисним для засвоєння основних понять. Активні методи навчання: послідовна й цілеспрямована постановка перед студентами завдань, розв'язуючи які вони активно засвоюють нові знання. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Під час вивчення навчальної дисципліни викладач формує у студентів зразки наукового пізнання та вирішення проблемної ситуації. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. При цьому студенти опановують різні способи пошуку інформації, формують переконаність в істинності нових знань, аналізують достовірність отриманих результатів та можливі помилки та труднощі. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо. Лекції органічно поєднуються не лише з практичними заняттями, а й із самостійною роботою, яка полягає в самостійному опрацюванні теоретичного	Методи оцінювання: увесь перелік письмових, усних та практичних тестів, презентацій, тощо, які використовуються для оцінювання успішності особи, яка навчається, і визнання досягнення результатів навчання освітнього компонента. Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій тощо. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожен форму визначаються викладачем. Методи підсумкового оцінювання: усний, письмовий, тестовий залік, залік. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100–бальною шкалою ЕКТС	

		матеріалу, підготовці до практичних занять, пошуку необхідної інформації, підборі та огляді літературних джерел за заданою тематикою тощо. При цьому в освітньому процесі передбачено використання спеціальних методів, більш характерних для науково-дослідної роботи - експертного оцінювання, ранжирування, систематизації, екстраполяції, «мозкового штурму» тощо. В багатьох випадках такі методи є найбільш оптимальними для розв'язання конкретних навчальних завдань.	
	Логіка та критичне мислення	Лекції, практичні заняття, опитування, зустрічна інтуїція, доведення, аргументація, графічне зображення (кола Ейлера), табличний метод, аналітичні таблиці, логічний тренінг.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (усна відповідь, розв'язування задач, тестування, логічні вправи); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо);підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему.метод підсумкового оцінювання: тестовий залік. Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
	Сімейне право України	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Основи наукових досліджень у сфері права	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього юриста з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо). Значна увага під час вивчення	Методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців з права до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю (поточному та підсумковому). Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС

		курсу приділяється словесним (пояснення, роз'яснення, тощо), наочним (таблиці, плакати, презентація, відеофрагменти), практичним методам (вирішення задач, тестів, робота з джерелами права).	
	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Студентсько-центроване навчання; проблемно-орієнтоване навчання; лабораторний практикум; самонавчання.	Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: тестові завдання, завдання для практичних робіт, презентації, індивідуальні навчально - дослідні завдання.
	Філософія	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. - залік Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій.. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. Дослідницький метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру з використанням сучасних засобів обчислювальної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій Серед словесних методів навчання увагу акцентуємо на лекції, навчальній дискусії, диспуті, консультації. Активізовано комп'ютерну презентацію, відеометоди поєднані з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційними та мультимедійними. Під час практичних занять будуть використані новітні мультимедійні та комп'ютерні технології: групове навчання, мозковий штурм, робота в парах. На чільному місці перебуватиме	Методи оцінювання: усні та письмові тести, проекти, презентації. Поточний контроль буде проводитись на усіх видах аудиторних занять: лекціях, практичних, індивідуальних заняттях). Окремо буде оцінена самостійна робота з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: залік, на який за рішенням кафедри відводиться 20 балів. 80 балів студент може одержати за окремі форми навчальної діяльності: поточне засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, за індивідуальне науково-дослідне завдання. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС

			індивідуальна науково-дослідна робота.	
		Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: • словесні, • наочні, • практичні; 2) за організацією навчання: • методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; • методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; • методи контролю та самоконтролю у навчанні; • бінарні (подвійні) методи навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: • індуктивно-дедукційні, • репродуктивні, • прагматичні, • дослідницькі, • проблемні тощо.	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: 1) поточний; 2) підсумковий; 3) взаємоконтроль; 4) самоконтроль. Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним планом. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
ПРН 21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки	☒	Комплексний екзамен	Комплексне консультування з метою стимулювання і мотивації до повторення всього матеріалу, що включає тестування, ситуативні моделювання, кейс-методи.	Усний екзамен з галузей публічного права, усний екзамен з галузей приватного права. оцінювання за 100- бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.
		Виробнича практика (Правозастосовна)	Студенти проходять виробничу практику в органах державної влади, місцевого самоврядування, прокуратури, Національної поліції України, державної виконавчої служби (приватний виконавець), державної судової адміністрації України, нотаріату (приватний нотаріус), судових органах, адвокатських об'єднаннях (адвокат),центрах (бюро) з надання безоплатної правової допомоги,територіальних підрозділах Міністерства юстиції України тощо. Змістом виробничої практики є оволодіння здобувачами вищої освіти практичних навичок та вмінь щодо розробки проєктів нормативно-правових та індивідуальних актів, процесуальних та інших документів, які використовуються в кримінальному, цивільному та адміністративному судочинстві, основ претензійної та договірної роботи, аналізу законодавства та практики діяльності за різними сферами юридичної професії, застосування сучасних форм і методів організації роботи, використання інформаційних ресурсів і баз даних (реєстрів), формування навичок стратегічного й поточного	Формою звітності здобувачів вищої освіти за результатами проходження практики є складання заліку, що здійснюється за наявності щоденника та звіту. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС

		планування, вироблення рішень, координації, виконання рішень і контролю з урахуванням профілю освітньої програми «Право».	
Навчальна практика (Організаційно-аналітична)	На навчальній практиці відбувається: закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних студентами в процесі навчання; ознайомлення студентів із структурою та функціонально-організаційними особливостями діяльності органів місцевого самоврядування, місцевої державної адміністрації, судових та правоохоронних органів, органів виконавчої влади, юридичних служб підприємств, установ та організацій тощо; вивчення організації діловодства, відомчих актів та інструкцій з питань організації діяльності цих органів; формування уміння студентів, спираючись на теоретичні знання, одержані при вивченні загально юридичних та спеціальних навчальних дисциплін, здійснювати тлумачення закону і його застосування; набуття студентами практичного досвіду щодо правильного аналізу ситуацій, які вимагають застосування норм права, надання їм юридичної оцінки і прийняття рішення згідно з положеннями нормативно-правових актів.	Формою звітності здобувачів вищої освіти за результатами проходження практики є складання заліку, що здійснюється за наявності щоденника та звіту. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Навчальна практика (Інформаційно-ознайомча)	Здійснюється на базі ЗВО, а також студенти з ознайомчою метою відвідують органи державної влади та органи місцевого самоврядування, правосуддя, правоохоронні та правозахисні органи, державні, комунальні та приватні установи. На навчальній практиці відбувається: закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних студентами в процесі навчання; ознайомлення студентів із структурою та функціонально-організаційними особливостями діяльності органів місцевого самоврядування, місцевої державної адміністрації, судових та правоохоронних органів, органів виконавчої влади, юридичних служб підприємств, установ та організацій тощо; вивчення організації діловодства, відомчих актів та інструкцій з питань організації діяльності цих органів; формування уміння студентів, спираючись на теоретичні знання, одержані при вивченні загально юридичних та спеціальних навчальних дисциплін, здійснювати тлумачення закону і його застосування; набуття студентами практичного досвіду щодо правильного аналізу ситуацій, які вимагають застосування норм права, надання їм юридичної оцінки і прийняття рішення згідно з положеннями нормативно-правових актів.	Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення навчальної практики. Підсумковий контроль відбувається під час захисту звіту про виконання програми навчальної практики. За результатами проходження практики студенти складають залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Фінансове право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах	

		тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо.	аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів та інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожен форму визначаються викладачем.
Адвокатура в Україні	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Основи юридичної клінічної практики	Процес навчання з дисципліни «Основи юридичної клінічної практики» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо);підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.	
Сімейне право України	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень	

		завдання.	тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему.
	Цивільне процесуальне право України	Для активізації процесу навчання студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби: на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага студентів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються студенти до критичного сприйняття нового матеріалу замість пасивного конспектування тощо; на семінарських/практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; семінар-вирішення ситуаційних вправ; семінар-вирішення проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації тощо.	Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються: методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів – майбутніх фахівців з юриспруденції до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
	Цивільне право України	Процес навчання з дисципліни «Цивільне право» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: –поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); –контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); –підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
	Основи наукових досліджень у сфері права	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього юриста з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо). Значна увага під час вивчення курсу приділяється словесним (пояснення, роз'яснення, тощо), наочним (таблиці, плакати, презентація, відеофрагменти), практичним методам (вирішення задач, тестів, робота з джерелами права).	Методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців з права до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю (поточному та підсумковому). Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС

	Адміністративне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем.
	Конституційне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять -дискусій тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС
	Філософія	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально– дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. - залік Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
	Прецедентне право Європейського Союзу з прав людини: теорія і практика	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо);

		презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій.. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. Дослідницький метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру з використанням сучасних засобів обчислювальної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій Серед словесних методів навчання увагу акцентуємо на лекції, навчальній дискусії, диспуті, консультацій. Активізовано комп'ютерну презентацію, відеометоди поєднані з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційними та мультимедійними. Під час практичних занять будуть використані новітні мультимедійні та комп'ютерні технології: групове навчання, мозковий штурм, робота в парах. На чільному місці перебуватиме індивідуальна науково-дослідна робота.	Методи оцінювання: усні та письмові тести, проекти, презентації. Поточний контроль буде проводитись на усіх видах аудиторних занять: лекціях, практичних, індивідуальних заняттях). Окремо буде оцінена самостійна робота з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: залік, на який за рішенням кафедри відводиться 20 балів. 80 балів студент може одержати за окремі форми навчальної діяльності: поточне засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, за індивідуальне науково-дослідне завдання. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: • словесні, • наочні, • практичні; 2) за організацією навчання: • методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; • методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; • методи контролю та самоконтролю у навчанні; • бінарні (подвійні) методи навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: • індуктивно-дедукційні, • репродуктивні, • прагматичні, • дослідницькі, • проблемні тощо.	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: 1) поточний; 2) підсумковий; 3) взаємоконтроль; 4) самоконтроль. Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним	

				планом. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
ПРН 22 Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях	☒	Криміналістика	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Нотаріат в Україні	Процес навчання з дисципліни «Нотаріат в Україні» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
		Адвокатура в Україні	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Основи юридичної клінічної практики	Процес навчання з дисципліни «Основи юридичної клінічної практики» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); контроль за

		на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); підготовка навчально- дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100- бальної шкали оцінювання.
	Інформаційне право та інтелектуальна власність	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо. Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг під час складання екзаменів та заліків (підсумкового контролю) за графіком екзаменаційної сесії. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Трудове право України	Інноваційні (робота в малих групах, навчальна дискусія, презентація, мозкова атака, метод кейсів) та традиційні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький, тестування, підготовка доповідей).	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Міжнародні механізми захисту прав дитини	Інноваційні (робота в малих групах, навчальна дискусія, презентація, мозкова атака, метод кейсів) та традиційні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький, тестування, підготовка доповідей).	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Кримінальне процесуальне право України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою,

		темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Адміністративне процесуальне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять -дискусій тощо.	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Право Європейського союзу	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Кримінальне право України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамєн. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Цивільне право України	Процес навчання з дисципліни «Цивільне право» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: –поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); –контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); –підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми	

			контролю включено до 100– бальної шкали оцінювання.
	Основи наукових досліджень у сфері права	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього юриста з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо). Значна увага під час вивчення курсу приділяється словесним (пояснення, роз'яснення, тощо), наочним (таблиці, плакати, презентація, відеофрагменти), практичним методам (вирішення задач, тестів, робота з джерелами права).	Методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців з права до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю (поточному та підсумковому). Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Адміністративне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем.
	Філософія	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. - залік Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і	Методи оцінювання: усні та письмові тести, проекти, презентації. Поточний контроль буде

	навчання. Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій.. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. Дослідницький метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру з використанням сучасних засобів обчислювальної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій Серед словесних методів навчання увагу акцентуємо на лекції, навчальній дискусії, диспуті, консультацій. Активізовано комп'ютерну презентацію, відеометоди поєднані з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційними та мультимедійними. Під час практичних занять будуть використані новітні мультимедійні та комп'ютерні технології: групове навчання, мозковий штурм, робота в парах. На чільному місці перебуватиме індивідуальна науково-дослідна робота.	проводитись на усіх видах аудиторних занять: лекціях, практичних, індивідуальних заняттях). Окремо буде оцінена самостійна робота з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: залік, на який за рішенням кафедри відводиться 20 балів. 80 балів студент може одержати за окремі форми навчальної діяльності: поточне засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, за індивідуальне науково-дослідне завдання. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: • словесні, • наочні, • практичні; 2) за організацією навчання: • методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; • методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; • методи контролю та самоконтролю у навчанні; • бінарні (подвійні) методи навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: • індуктивно-дедукційні, • репродуктивні, • прагматичні, • дослідницькі, • проблемні тощо.	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: 1) поточний; 2) підсумковий; 3) взаємоконтроль; 4) самоконтроль. Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним планом. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки.

		Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Міжнародне публічне право	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Земельне право України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Юридичне справочництво	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Міжнародне приватне право	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Комплексний екзамен	Комплексне консультування з метою стимулювання і мотивації до повторення всього матеріалу, що включає тестування, ситуативні моделювання, кейс-методи.	Усний екзамен з галузей публічного права, усний екзамен з галузей приватного права. оцінювання за 100- бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.
Виробнича практика (Правозастосовна)	Студенти проходять виробничу практику в органах державної влади, місцевого самоврядування, прокуратури, Національної поліції України, державної виконавчої служби (приватний виконавець), державної судової адміністрації України, нотаріату (приватний нотаріус), судових органах, адвокатських об'єднаннях (адвокат),центрах (бюро) з надання безоплатної правової допомоги,територіальних підрозділах Міністерства юстиції України тощо.	Формою звітності здобувачів вищої освіти за результатами проходження практики є складання заліку, що здійснюється за наявності щоденника та звіту. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС

		Змістом виробничої практики є оволодіння здобувачами вищої освіти практичних навичок та вмінь щодо розробки проектів нормативно-правових та індивідуальних актів, процесуальних та інших документів, які використовуються в кримінальному, цивільному та адміністративному судочинстві, основ претензійної та договірної роботи, аналізу законодавства та практики діяльності за різними сферами юридичної професії, застосування сучасних форм і методів організації роботи, використання інформаційних ресурсів і баз даних (реєстрів), формування навичок стратегічного й поточного планування, вироблення рішень, координації, виконання рішень і контролю з урахуванням профілю освітньої програми «Право».	
Навчальна практика (Організаційно-аналітична)	На навчальній практиці відбувається: закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних студентами в процесі навчання; ознайомлення студентів із структурою та функціонально-організаційними особливостями діяльності органів місцевого самоврядування, місцевої державної адміністрації, судових та правоохоронних органів, органів виконавчої влади, юридичних служб підприємств, установ та організацій тощо; вивчення організації діловодства, відомчих актів та інструкцій з питань організації діяльності цих органів; формування умінь студентів, спираючись на теоретичні знання, одержані при вивченні загально юридичних та спеціальних навчальних дисциплін, здійснювати тлумачення закону і його застосування; набуття студентами практичного досвіду щодо правильного аналізу ситуацій, які вимагають застосування норм права, надання їм юридичної оцінки і прийняття рішення згідно з положеннями нормативно-правових актів.	Формою звітності здобувачів вищої освіти за результатами проходження практики є складання заліку, що здійснюється за наявності щоденника та звіту. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Навчальна практика (Інформаційно-ознайомча)	Здійснюється на базі ЗВО, а також студенти з ознайомчою метою відвідують органи державної влади та органи місцевого самоврядування, правосуддя, правоохоронні та правозахисні органи, державні, комунальні та приватні установи. На навчальній практиці відбувається: закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних студентами в процесі навчання; ознайомлення студентів із структурою та функціонально-організаційними особливостями діяльності органів місцевого самоврядування, місцевої державної адміністрації, судових та правоохоронних органів, органів виконавчої влади, юридичних служб підприємств, установ та організацій тощо; вивчення організації діловодства, відомчих актів та інструкцій з питань організації діяльності цих органів; формування умінь студентів, спираючись на теоретичні знання, одержані при вивченні загально юридичних та	Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення навчальної практики. Підсумковий контроль відбувається під час захисту звіту про виконання програми навчальної практики. За результатами проходження практики студенти складають залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	

			спеціальних навчальних дисциплін, здійснювати тлумачення закону і його застосування; набуття студентами практичного досвіду щодо правильного аналізу ситуацій, які вимагають застосування норм права, надання їм юридичної оцінки і прийняття рішення згідно з положеннями нормативно-правових актів.	
		Прецедентне право Європейського Союзу з прав людини: теорія і практика	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
<i>ПРН 23 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях</i>	☒	Виробнича практика (Процесуально-процедурна)	Виконання завдань на базі практики відображене у відгуку. Виконання індивідуального завдання. Письмовий звіт. Захист звіту з практики.	По закінченню практики здобувачам вищої освіти виставляються оцінки за результатами перевірки звітної документації і особистого спостереження керівника під час практики, . Підсумкова оцінка практичної підготовки за 100-бальною шкалою, національною системою і шкалою ЄКТС і формується з окремих складових.
		Навчальна практика (Інформаційно-ознайомча)	Здійснюється на базі ЗВО, а також студенти з ознайомчою метою відвідують органи державної влади та органи місцевого самоврядування, правосуддя, правоохоронні та правозахисні органи, державні, комунальні та приватні установи. На навчальній практиці відбувається: закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних студентами в процесі навчання; ознайомлення студентів із структурою та функціонально-організаційними особливостями діяльності органів місцевого самоврядування, місцевої державної адміністрації, судових та правоохоронних органів, органів виконавчої влади, юридичних служб підприємств, установ та організацій тощо; вивчення організації діловодства, відомчих актів та інструкцій з питань організації діяльності цих органів; формування умінь студентів, спираючись на теоретичні знання, одержані при вивченні загально юридичних та спеціальних навчальних дисциплін, здійснювати тлумачення закону і його застосування; набуття студентами практичного досвіду щодо правильного аналізу ситуацій, які вимагають застосування норм права, надання їм юридичної оцінки і прийняття рішення згідно з положеннями нормативно-правових актів.	Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення навчальної практики. Підсумковий контроль відбувається під час захисту звіту про виконання програми навчальної практики. За результатами проходження практики студенти складають залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Прецедентне право Європейського Союзу з прав людини: теорія і практика	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування);

		підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Міжнародне приватне право	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Фінансове право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів та інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем.
	Нотаріат в Україні	Процес навчання з дисципліни «Нотаріат в Україні» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
	Адвокатура в Україні	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля);

		на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	– контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально– дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Основи юридичної клінічної практики	Процес навчання з дисципліни «Основи юридичної клінічної практики» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); підготовка навчально– дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100- бальної шкали оцінювання.
	Трудове право України	Інноваційні (робота в малих групах, навчальна дискусія, презентація, мозкова атака, метод кейсів) та традиційні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький, тестування, підготовка довідей).	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Сімейне право України	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально– дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Студентсько-центроване навчання; проблемно- орієнтоване навчання; лабораторний практикум; самонавчання.	Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: тестові завдання, завдання для практичних робіт, презентації, індивідуальні навчально - дослідні завдання.
	Філософія	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після

		перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. - залік Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій.. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. Дослідницький метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру з використанням сучасних засобів обчислювальної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій Серед словесних методів навчання увагу акцентуємо на лекції, навчальній дискусії, диспуті, консультацій. Активізовано комп'ютерну презентацію, відеометоди поєднані з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційними та мультимедійними. Під час практичних занять будуть використані новітні мультимедійні та комп'ютерні технології: групове навчання, мозковий штурм, робота в парах. На чільному місці перебуватиме індивідуальна науково-дослідна робота.	Методи оцінювання: усні та письмові тести, проекти, презентації. Поточний контроль буде проводитись на усіх видах аудиторних занять: лекціях, практичних, індивідуальних заняттях). Окремо буде оцінена самостійна робота з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: залік, на який за рішенням кафедри відводиться 20 балів. 80 балів студент може одержати за окремі форми навчальної діяльності: поточне засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, за індивідуальне науково-дослідне завдання. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: • словесні, • наочні, • практичні; 2) за організацією навчання: • методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; • методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; • методи контролю та самоконтролю у навчанні; • бінарні (подвійні) методи навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу:	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: 1) поточний; 2) підсумковий; 3) взаємоконтроль; 4) самоконтроль. Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних	

			• індуктивно-дедукційні, • репродуктивні, • прагматичні, • дослідницькі, • проблемні тощо.	форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним планом. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Цивільне право України	Процес навчання з дисципліни «Цивільне право» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
		Виробнича практика (Правозастосовна)	Виконання завдань на базі практики відображене у відгуку. Виконання індивідуального завдання. Письмовий звіт. Захист звіту з практики.	Формою звітності здобувачів вищої освіти за результатами проходження практики є складання заліку, що здійснюється за наявності щоденника та звіту. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Комплексний екзаме	Комплексне консультування з метою стимулювання і мотивації до повторення всього матеріалу, що включає тестування, ситуативні моделювання, кейс-методи.	Усний екзаме з галузей публічного права, усний екзаме з галузей приватного права. оцінювання за 100- бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.
ПРН 18 Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи	☒	Комплексний екзаме	Комплексне консультування з метою стимулювання і мотивації до повторення всього матеріалу, що включає тестування, ситуативні моделювання, кейс-методи.	Усний екзаме з галузей публічного права, усний екзаме з галузей приватного права. оцінювання за 100- бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.
		Міжнародні механізми захисту прав дитини	Інноваційні (робота в малих групах, навчальна дискусія, презентація, мозкова атака, метод кейсів) та традиційні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький, тестування, підготовка доповідей).	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Право Європейського союзу	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС

		анотації; письмові поточні та підсумкові завдання тощо	
Основи наукових досліджень у сфері права	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього юриста з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо). Значна увага під час вивчення курсу приділяється словесним (пояснення, роз'яснення, тощо), наочним (таблиці, плакати, презентація, відеофрагменти), практичним методам (вирішення задач, тестів, робота з джерелами права).	Методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців з права до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю (поточному та підсумковому). Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Адміністративне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем.	
Конституційне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною	

		застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять -дискусій тощо.	шкалою ЄКТС
	Теорія держави і права	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. Дослідницький метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру з використанням сучасних засобів обчислювальної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій. Серед словесних методів навчання увагу акцентуємо на лекції, навчальній дискусії, диспуті, консультації. Активізовано комп'ютерну презентацію, відеометоди поєднані з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційними та мультимедійними. Під час практичних занять будуть використані новітні мультимедійні та комп'ютерні технології: групове навчання, мозковий штурм, робота в парах. На чільному місці перебуватиме індивідуальна науково-дослідна робота.	Методи оцінювання: усні та письмові тести, проекти, презентації. Поточний контроль буде проводитись на усіх видах аудиторних занять: лекціях, практичних, індивідуальних заняттях). Окремо буде оцінена самостійна робота з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: залік, на який за рішенням кафедри відводиться 20 балів. 80 балів студент може одержати за окремі форми навчальної діяльності: поточне засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, за індивідуальне науково-дослідне завдання. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: • словесні, • наочні, • практичні; 2) за організацією навчання: • методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; • методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; • методи контролю та	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: 1) поточний; 2) підсумковий; 3) взаємоконтроль; 4) самоконтроль. Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є

			самоконтролю у навчанні; • бінарні (подвійні) методи навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: • індуктивно-дедукційні, • репродуктивні, • прагматичні, • дослідницькі, • проблемні тощо.	обов’язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним планом. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
ПРН 11 Володіти базовими навичками риторики	☒	Адвокатура в Україні	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Комплексний екзаме	Комплексне консультування з метою стимулювання і мотивації до повторення всього матеріалу, що включає тестування, ситуативні моделювання, кейс-методи.	Усний екзаме з галузей публічного права, усний екзаме з галузей приватного права. оцінювання за 100- бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.
		Основи юридичної клінічної практики	Процес навчання з дисципліни «Основи юридичної клінічної практики» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо);підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
		Юридична психологія	Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої	Методи оцінювання: увесь перелік письмових, усних та практичних тестів, презентацій, тощо, які використовуються для

	інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Найчастіше метод реалізується на лекціях у формі розповіді чи пояснення складного теоретичного та (або) великого за обсягом навчального матеріалу тощо. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій. Метод є корисним для засвоєння основних понять. Активні методи навчання: послідовна й цілеспрямована постановка перед студентами завдань, розв'язуючи які вони активно засвоюють нові знання. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Під час вивчення навчальної дисципліни викладач формує у студентів зразки наукового пізнання та вирішення проблемної ситуації. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. При цьому студенти опановують різні способи пошуку інформації, формують переконаність в істинності нових знань, аналізують достовірність отриманих результатів та можливі помилки та труднощі. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо. Лекції органічно поєднуються не лише з практичними заняттями, а й із самостійною роботою, яка полягає в самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу, підготовці до практичних занять, пошуку необхідної інформації, підборі та огляді літературних джерел за заданою тематикою тощо. При цьому в освітньому процесі передбачено використання спеціальних методів, більш характерних для науково-дослідної роботи - експертного оцінювання, ранжирування, систематизації, екстраполяції, «мозкового штурму» тощо. В багатьох випадках такі методи є найбільш оптимальними для розв'язання конкретних навчальних завдань.	оцінювання успішності особи, яка навчається, і визнання досягнення результатів навчання освітнього компонента. Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій тощо. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. Методи підсумкового оцінювання: усний, письмовий, тестовий залік, залік. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Цивільне процесуальне право України	Для активізації процесу навчання студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби: на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага студентів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються студенти	Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів – майбутніх фахівців з юриспруденції до навчально-

		до критичного сприйняття нового матеріалу замість пасивного конспектування тощо; на семінарських/практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; семінар-вирішення ситуаційних вправ; семінар-вирішення проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації тощо.	пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
	Цивільне право України	Процес навчання з дисципліни «Цивільне право» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: –поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); –контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); –підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
	Основи наукових досліджень у сфері права	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього юриста з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо). Значна увага під час вивчення курсу приділяється словесним (пояснення, роз'яснення, тощо), наочним (таблиці, плакати, презентація, відеофрагменти), практичним методам (вирішення задач, тестів, робота з джерелами права).	Методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців з права до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю (поточному та підсумковому). Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Філософія	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–

			дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. - залік Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій.. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. Дослідницький метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру з використанням сучасних засобів обчислювальної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій Серед словесних методів навчання увагу акцентуємо на лекції, навчальній дискусії, диспуті, консультацій. Активізовано комп'ютерну презентацію, відеометоди поєднані з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційними та мультимедійними. Під час практичних занять будуть використані новітні мультимедійні та комп'ютерні технології: групове навчання, мозковий штурм, робота в парах. На чільному місці перебуватиме індивідуальна науково-дослідна робота.	Методи оцінювання: усні та письмові тести, проекти, презентації. Поточний контроль буде проводитись на усіх видах аудиторних занять: лекціях, практичних, індивідуальних заняттях). Окремо буде оцінена самостійна робота з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: залік, на який за рішенням кафедри відводиться 20 балів. 80 балів студент може одержати за окремі форми навчальної діяльності: поточне засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, за індивідуальне науково-дослідне завдання. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: • словесні, • наочні, • практичні; 2) за організацією навчання: • методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; • методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; • методи контролю та самоконтролю у навчанні; • бінарні (подвійні) методи навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: • індуктивно-дедукційні, • репродуктивні, • прагматичні, • дослідницькі, • проблемні тощо.	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: 1) поточний; 2) підсумковий; 3) взаємоконтроль; 4) самоконтроль. Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним планом. При виведенні загальної оцінки	

				студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
ПРН 10 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію	☒	Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: - за характером подачі навчального матеріалу: - словесні, - наочні, - практичні; - за організацією навчання: - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; - методи контролю та самоконтролю у навчанні; - бінарні (подвійні) методи навчання; - за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: - індуктивно-дедукційні, - репродуктивні, - прагматичні, - дослідницькі, - проблемні тощо.	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: - поточний; - підсумковий; - взаємоконтроль; - самоконтроль. Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним планом. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій.. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. Дослідницький метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру з використанням	Методи оцінювання: усні та письмові тести, проекти, презентації. Поточний контроль буде проводитись на усіх видах аудиторних занять: лекціях, практичних, індивідуальних заняттях). Окремо буде оцінена самостійна робота з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: залік, на який за рішенням кафедри відводиться 20 балів. 80 балів студент може одержати за окремі форми навчальної діяльності: поточне засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, за індивідуальне науково-дослідне

		сучасних засобів обчислювальної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій Серед словесних методів навчання увагу акцентуємо на лекції, навчальній дискусії, диспуті, консультації. Активізовано комп'ютерну презентацію, відеометоди поєднані з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційними та мультимедійними. Під час практичних занять будуть використані новітні мультимедійні та комп'ютерні технології: групове навчання, мозковий штурм, робота в парах. На чільному місці перебуватиме індивідуальна науково-дослідна робота.	завдання. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Іноземна мова для професійного спілкування	Дотактичних навчальних технологій, які застосовуються у процесі реалізації автономного навчання професійно-орієнтованого англomовного спілкування й узгоджуються з цілями, завданнями і змістом навчання, віднесено: 1) за домінантним методом і принципом організації навчання: проблемне навчання, контекстне навчання, проєктне навчання, навчання критичного мислення; 2) за основними формами організації навчального процесу: модульне навчання, проведення практичних занять, організація самостійної навчальної діяльності; 3) за основними засобами навчання: мовне портфоліо, різнорівневі професійно орієнтовані тексти, електронний посібник.	Види контролю: поточний контроль на кожному практичному занятті; тематична контрольна робота після завершення розділу; підсумковий контроль за курс навчання дисципліни. Форми контролю: усне та письмове опитування; тестове опитування; письмова контрольна робота після завершення роботи над розділом; екзамен. При контролі рецептивних умінь (аудіювання та читання) оцінюється здатність студентів: розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі та структуру тексту; визначати як головні думки, так і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо). Оцінювання продуктивних умінь (письмо та говоріння) здійснюється у відповідності до розроблених критеріїв. Основні критерії оцінювання письма: виконання комунікативного завдання; цілісність та зв'язність висловлення; граматична правильність; лексична коректність. Основні критерії оцінювання говоріння: комунікативний вплив на слухача; граматична правильність та зв'язність висловлювання; лексична коректність; фонетичне оформлення.	
Комплексний екзамен	Комплексне консультування з метою стимулювання і мотивації до повторення всього матеріалу, що включає тестування, ситуативні моделювання, кейс-методи.	Усний екзамен з галузей публічного права, усний екзамен з галузей приватного права. оцінювання за 100- бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.	
Виробнича практика (Процесуально-процедурна)	Виконання завдань на базі практики відображене у відгуку. Виконання індивідуального завдання. Письмовий звіт. Захист звіту з практики.	По закінченню практики здобувачам вищої освіти виставляються оцінки за результатами перевірки звітної документації і особистого спостереження керівника під час практики, . Підсумкова оцінка практичної підготовки за 100-бальною шкалою, національною системою і шкалою ЄКТС і формується з окремих складових.	
Навчальна практика (Організаційно-аналітична)	На навчальній практиці відбувається: закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних студентами в процесі навчання; ознайомлення студентів із структурою та функціонально-	Формою звітності здобувачів вищої освіти за результатами проходження практики є складання заліку, що здійснюється за наявності щоденника та звіту. Підсумкове оцінювання	

		організаційними особливостями діяльності органів місцевого самоврядування, місцевої державної адміністрації, судових та правоохоронних органів, органів виконавчої влади, юридичних служб підприємств, установ та організацій тощо; вивчення організації діловодства, відомчих актів та інструкцій з питань організації діяльності цих органів; формування уміння студентів, спираючись на теоретичні знання, одержані при вивченні загально юридичних та спеціальних навчальних дисциплін, здійснювати тлумачення закону і його застосування; набуття студентами практичного досвіду щодо правильного аналізу ситуацій, які вимагають застосування норм права, надання їм юридичної оцінки і прийняття рішення згідно з положеннями нормативно-правових актів.	здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Навчальна практика (Інформаційно-ознайомча)	Здійснюється на базі ЗВО, а також студенти з ознайомчою метою відвідують органи державної влади та органи місцевого самоврядування, правосуддя, правоохоронні та правозахисні органи, державні, комунальні та приватні установи. На навчальній практиці відбувається: закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних студентами в процесі навчання; ознайомлення студентів із структурою та функціонально-організаційними особливостями діяльності органів місцевого самоврядування, місцевої державної адміністрації, судових та правоохоронних органів, органів виконавчої влади, юридичних служб підприємств, установ та організацій тощо; вивчення організації діловодства, відомчих актів та інструкцій з питань організації діяльності цих органів; формування уміння студентів, спираючись на теоретичні знання, одержані при вивченні загально юридичних та спеціальних навчальних дисциплін, здійснювати тлумачення закону і його застосування; набуття студентами практичного досвіду щодо правильного аналізу ситуацій, які вимагають застосування норм права, надання їм юридичної оцінки і прийняття рішення згідно з положеннями нормативно-правових актів.	Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення навчальної практики. Підсумковий контроль відбувається під час захисту звіту про виконання програми навчальної практики. За результатами проходження практики студенти складають залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Прецедентне право Європейського Союзу з прав людини: теорія і практика	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Юридичне справочинство	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та

		практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Криміналістика	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Основи юридичної клінічної практики	Процес навчання з дисципліни «Основи юридичної клінічної практики» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
	Цивільне право України	Процес навчання з дисципліни «Цивільне право» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
	Теорія держави і права	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання

				здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Виробнича практика (Правозастосовна)	Виконання завдань на базі практики відображене у відгуку. Виконання індивідуального завдання. Письмовий звіт. Захист звіту з практики.	Формою звітності здобувачів вищої освіти за результатами проходження практики є складання заліку, що здійснюється за наявності щоденника та звіту. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
ПРН 9 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій	☒	Філософія права	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування(передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. -залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Логіка та критичне мислення	Лекції, практичні заняття, опитування, зустрічна інтуїція, доведення, аргументація, графічне зображення (кола Ейлера), табличний метод, аналітичні таблиці, логічний тренінг.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (усна відповідь, розв'язування задач, тестування, логічні вправи); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо);підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему.метод підсумкового оцінювання: тестовий залік. Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
		Сімейне право України	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Цивільне процесуальне право України	Для активізації процесу навчання студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби: на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага студентів на проблемних	Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються методи

		питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються студенти до критичного сприйняття нового матеріалу замість пасивного конспектування тощо; на семінарських/практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; семінар-вирішення ситуаційних вправ; семінар-вирішення проблемних питань; мозковий шторм; кейс-методи; презентації тощо.	усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів – майбутніх фахівців з юриспруденції до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
	Філософія	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. - залік Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
	Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: • словесні, • наочні, • практичні; 2) за організацією навчання: • методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; • методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; • методи контролю та самоконтролю у навчанні; • бінарні (подвійні) методи навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: • індуктивно-дедукційні, • репродуктивні, • прагматичні, • дослідницькі, • проблемні тощо.	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: 1) поточний; 2) підсумковий; 3) взаємоконтроль; 4) самоконтроль. Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним планом. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС
	Навчальна практика (Організаційно-аналітична)	На навчальній практиці відбувається: закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних	Формою звітності здобувачів вищої освіти за результатами проходження практики є складання заліку, що

			студентами в процесі навчання; ознайомлення студентів із структурою та функціонально-організаційними особливостями діяльності органів місцевого самоврядування, місцевої державної адміністрації, судових та правоохоронних органів, органів виконавчої влади, юридичних служб підприємств, установ та організацій тощо; вивчення організації діловодства, відомчих актів та інструкцій з питань організації діяльності цих органів; формування уміння студентів, спираючись на теоретичні знання, одержані при вивченні загально юридичних та спеціальних навчальних дисциплін, здійснювати тлумачення закону і його застосування; набуття студентами практичного досвіду щодо правильного аналізу ситуацій, які вимагають застосування норм права, надання їм юридичної оцінки і прийняття рішення згідно з положеннями нормативно-правових актів.	здійснюється за наявності щоденника та звіту. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
ПРН 8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин	☒	Комплексний екзаме	Комплексне консультування з метою стимулювання і мотивації до повторення всього матеріалу, що включає тестування, ситуативні моделювання, кейс-методи.	Усний екзаме з галузей публічного права, усний екзаме з галузей приватного права. оцінювання за 100- бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.
		Навчальна практика (Організаційно-аналітична)	На навчальній практиці відбувається: закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних студентами в процесі навчання; ознайомлення студентів із структурою та функціонально-організаційними особливостями діяльності органів місцевого самоврядування, місцевої державної адміністрації, судових та правоохоронних органів, органів виконавчої влади, юридичних служб підприємств, установ та організацій тощо; вивчення організації діловодства, відомчих актів та інструкцій з питань організації діяльності цих органів; формування уміння студентів, спираючись на теоретичні знання, одержані при вивченні загально юридичних та спеціальних навчальних дисциплін, здійснювати тлумачення закону і його застосування; набуття студентами практичного досвіду щодо правильного аналізу ситуацій, які вимагають застосування норм права, надання їм юридичної оцінки і прийняття рішення згідно з положеннями нормативно-правових актів.	Формою звітності здобувачів вищої освіти за результатами проходження практики є складання заліку, що здійснюється за наявності щоденника та звіту. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Юридичне справочинство	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Фінансове право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять

		зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо.	(лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів та інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожную форму визначаються викладачем.
	Нотаріат в Україні	Процес навчання з дисципліни «Нотаріат в Україні» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
	Основи юридичної клінічної практики	Процес навчання з дисципліни «Основи юридичної клінічної практики» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
	Трудове право України	Інноваційні (робота в малих групах, навчальна дискусія, презентація, мозкова атака, метод кейсів) та традиційні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький, тестування, підготовка доповідей).	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Міжнародні механізми захисту прав дитини	Інноваційні (робота в малих групах, навчальна дискусія, презентація, мозкова атака,	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування,

		метод кейсів) та традиційні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький, тестування, підготовка доповідей).	активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Кримінальне процесуальне право України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Право Європейського союзу	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Кримінальне право України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамєн. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Цивільне право України	Процес навчання з дисципліни «Цивільне право» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: –поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); –контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); –підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
	Основи наукових досліджень у сфері права	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього юриста з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних	Методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців з права до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю (поточному та підсумковому). Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною

		компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо). Значна увага під час вивчення курсу приділяється словесним (пояснення, роз'яснення, тощо), наочним (таблиці, плакати, презентація, відеофрагменти), практичним методам (вирішення задач, тестів, робота з джерелами	шкалою ЄКТС
	Адміністративне право України	права). Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем.
	Судові та правоохоронні органи України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Історія держави і права зарубіжних країн	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів викладання і навчання. Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем.
	Історія держави і права України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а

		проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять -дискусій тощо.	також оцінюються самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Студентсько-центроване навчання; проблемно-орієнтоване навчання; лабораторний практикум; самонавчання.	Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: тестові завдання, завдання для практичних робіт, презентації, індивідуальні навчально -дослідні завдання.
	Інформаційно-комунікаційні технології навчання в сфері права	Під час освоєння дисципліни в процесі проведення аудиторного заняття використовується лекційно-лабораторно-залікова технологія навчання. Під час організації самостійної роботи використовуються інформаційно-комунікаційні освітні технології, освітні технології розвивального, проблемного і проєктного навчання, можливості інформаційного освітнього середовища освітнього закладу.	Методи оцінювання: – опитування під час лекцій; – перевірка виконання і захист лабораторних та практичних робіт; – тестування; – розробка і захист навчального проєкту; – оцінювання виконання самостійної роботи студентів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Філософія	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. - залік Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій.. Метод проблемного викладу навчального матеріалу	Методи оцінювання:усні та письмові тести, проєкти, презентації. Поточний контроль буде проводитись на усіх видах аудиторних занять: лекціях, практичних, індивідуальних заняттях). Окремо буде оцінена самостійна робота з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення

		передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. Дослідницький метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру з використанням сучасних засобів обчислювальної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій Серед словесних методів навчання увагу акцентуємо на лекції, навчальній дискусії, диспуті, консультації. Активізовано комп'ютерну презентацію, відеометоди поєднані з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційними та мультимедійними. Під час практичних занять будуть використані новітні мультимедійні та комп'ютерні технології: групове навчання, мозковий штурм, робота в парах. На чільному місці перебуватиме індивідуальна науково-дослідна робота.	контрольних робіт, колоквиумів на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання:залік, на який за рішенням кафедри відводиться 20 балів. 80 балів студент може одержати за окремі форми навчальної діяльності: поточне засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, за індивідуальне науково-дослідне завдання. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: • словесні, • наочні, • практичні; 2) за організацією навчання: • методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; • методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; • методи контролю та самоконтролю у навчанні; • бінарні (подвійні) методи навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: • індуктивно-дедукційні, • репродуктивні, • прагматичні, • дослідницькі, • проблемні тощо.	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: 1) поточний; 2) підсумковий; 3) взаємоконтроль; 4) самоконтроль. Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним планом. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Теорія держави і права	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою,	

			темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
<i>ПРН 7</i> <i>Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами</i>	☒	Комплексний екзамєн	Комплексне консультування з метою стимулювання і мотивації до повторення всього матеріалу, що включає тестування, ситуативні моделювання, кейс-методи.	Усний екзамєн з галузей публічного права, усний екзамєн з галузей приватного права. Оцінювання за 100- бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.
		Фінансове право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів та інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем.
		Основи наукових досліджень у сфері права	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього юриста з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо). Значна увага під час вивчення курсу приділяється словесним (пояснення, роз'яснення, тощо), наочним (таблиці, плакати, презентація, відеофрагменти), практичним методам (вирішення задач, тестів, робота з джерелами права).	Методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців з права до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю (поточному та підсумковому). Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Адміністративне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми.

			(співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем.
	Філософія		Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. - залік Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
	Українська мова (за професійним спрямуванням)		Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій.. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. Дослідницький метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру з використанням сучасних засобів обчислювальної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій Серед словесних методів навчання увагу акцентуємо на лекції, навчальній дискусії, диспуті, консультації. Активізовано комп'ютерну презентацію, відеометоди поєднані з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційними та мультимедійними. Під час практичних занять будуть використані новітні мультимедійні та комп'ютерні технології: групове навчання,	Методи оцінювання: усні та письмові тести, проекти, презентації. Поточний контроль буде проводитись на усіх видах аудиторних занять: лекціях, практичних, індивідуальних заняттях). Окремо буде оцінена самостійна робота з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: залік, на який за рішенням кафедри відводиться 20 балів. 80 балів студент може одержати за окремі форми навчальної діяльності: поточне засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, за індивідуальне науково-дослідне завдання. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС

			мозковий штурм, робота в парах. На чільному місці перебуватиме індивідуальна науково-дослідна робота.	
		Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: • словесні, • наочні, • практичні; 2) за організацією навчання: • методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; • методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; • методи контролю та самоконтролю у навчанні; • бінарні (подвійні) методи навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: • індуктивно-дедукційні, • репродуктивні, • прагматичні, • дослідницькі, • проблемні тощо.	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: 1) поточний; 2) підсумковий; 3) взаємоконтроль; 4) самоконтроль. Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним планом. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Конституційне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять -дискусій тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
ПРН 6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	☒	Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: • словесні, • наочні, • практичні;	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: 1) поточний; 2) підсумковий; 3) взаємоконтроль; 4) самоконтроль. Поточний контроль – це

		2) за організацією навчання: • методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; • методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; • методи контролю та самоконтролю у навчанні; • бінарні (подвійні) методи навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: • індуктивно-дедукційні, • репродуктивні, • прагматичні, • дослідницькі, • проблемні тощо.	оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним планом. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій.. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. Дослідницький метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру з використанням сучасних засобів обчислювальної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій Серед словесних методів навчання увагу акцентуємо на лекції, навчальній дискусії, диспуті, консультації. Активізовано комп'ютерну презентацію, відеометоди поєднані з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційними та мультимедійними. Під час практичних занять будуть використані новітні мультимедійні та комп'ютерні технології: групове навчання, мозковий штурм, робота в парах. На чільному місці перебуватиме індивідуальна науково-дослідна робота.	Методи оцінювання: усні та письмові тести, проекти, презентації. Поточний контроль буде проводитись на усіх видах аудиторних занять: лекцій, практичних, індивідуальних заняттях). Окремо буде оцінена самостійна робота з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: залік, на який за рішенням кафедри відводиться 20 балів. 80 балів студент може одержати за окремі форми навчальної діяльності: поточне засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, за індивідуальне науково-дослідне завдання. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	

Філософія	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. - залік Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Студентсько-центроване навчання; проблемно-орієнтоване навчання; лабораторний практикум; самонавчання.	Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: тестові завдання, завдання для практичних робіт, презентації, індивідуальні навчально - дослідні завдання.
Теорія держави і права	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Комплексний екзамєн	Комплексне консультування з метою стимулювання і мотивації до повторення всього матеріалу, що включає тестування, ситуативні моделювання, кейс-методи.	Усний екзамєн з галузей публічного права, усний екзамєн з галузей приватного права. оцінювання за 100- бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.
Філософія права	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування(передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. -залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Логіка та критичне мислення	Лекції, практичні заняття, опитування, зустрічна інтуїція, доведення, аргументація, графічне зображення (кола Ейлера), табличний метод, аналітичні таблиці, логічний тренінг.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (усна відповідь, розв'язування задач, тестування, логічні вправи); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до

			практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. метод підсумкового оцінювання: тестовий залік. Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
	Сімейне право України	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Цивільне процесуальне право України	Для активізації процесу навчання студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби: на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага студентів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються студенти до критичного сприйняття нового матеріалу замість пасивного конспектування тощо; на семінарських/практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; семінар-вирішення ситуаційних вправ; семінар-вирішення проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації тощо.	Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються: методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів – майбутніх фахівців з юриспруденції до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
	Конституційне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій,	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС

			ділових ігор, занять -дискусій тощо.	
ПРН 5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю	☒	Комплексний екзамен	Комплексне консультування з метою стимулювання і мотивації до повторення всього матеріалу, що включає тестування, ситуативні моделювання, кейс-методи.	Усний екзамен з галузей публічного права, усний екзамен з галузей приватного права. оцінювання за 100- бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.
		Виробнича практика (Процесуально-процедурна)	Виконання завдань на базі практики відображене у відгуку. Виконання індивідуального завдання. Письмовий звіт. Захист звіту з практики.	По закінченню практики здобувачам вищої освіти виставляються оцінки за результатами перевірки звітної документації і особистого спостереження керівника під час практики, . Підсумкова оцінка практичної підготовки за 100-бальною шкалою, національною системою і шкалою ЄКТС і формується з окремих складових.
		Міжнародне публічне право	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Нотаріат в Україні	Процес навчання з дисципліни «Нотаріат в Україні» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
		Логіка та критичне мислення	Лекції, практичні заняття, опитування, зустрічна інтуїція, доведення, аргументація, графічне зображення (кола Ейлера), табличний метод, аналітичні таблиці, логічний тренінг.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (усна відповідь, розв’язування задач, тестування, логічні вправи); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо);підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему.метод підсумкового оцінювання: тестовий залік. Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
		Сімейне право України	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля);

		на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	– контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Міжнародні механізми захисту прав дитини	Інноваційні (робота в малих групах, навчальна дискусія, презентація, мозкова атака, метод кейсів) та традиційні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький, тестування, підготовка доповідей).	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Кримінальне процесуальне право України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Цивільне процесуальне право України	Для активізації процесу навчання студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби: на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага студентів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються студенти до критичного сприйняття нового матеріалу замість пасивного конспектування тощо; на семінарських/практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; семінар-вирішення ситуаційних вправ; семінар-вирішення проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації тощо.	Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються: методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів – майбутніх фахівців з юриспруденції до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
	Адміністративне процесуальне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС

		практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять -дискусій тощо.	
	Право Європейського союзу	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Кримінальне право України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамєн. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Основи наукових досліджень у сфері права	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього юриста з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо). Значна увага під час вивчення курсу приділяється словесним (пояснення, роз'яснення, тощо), наочним (таблиці, плакати, презентація, відеофрагменти), практичним методам (вирішення задач, тестів, робота з джерелами права).	Методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців з права до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю (поточному та підсумковому). Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Судові та правоохоронні органи України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Безпека життєдіяльності	Студентсько-центроване	Методи оцінювання

та основи охорони праці	навчання; проблемно-орієнтоване навчання; лабораторний практикум; самонавчання.	запланованих програмних результатів навчання: тестові завдання, завдання для практичних робіт, презентації, індивідуальні навчально-дослідні завдання.
Філософія	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. - залік Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій.. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. Дослідницький метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру з використанням сучасних засобів обчислювальної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій Серед словесних методів навчання увагу акцентуємо на лекції, навчальній дискусії, диспуті, консультації. Активізовано комп'ютерну презентацію, відеометоди поєднані з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційними та мультимедійними. Під час практичних занять будуть використані новітні мультимедійні та комп'ютерні технології: групове навчання, мозковий штурм, робота в парах. На чільному місці перебуватиме індивідуальна науково-дослідна робота.	Методи оцінювання: усні та письмові тести, проекти, презентації. Поточний контроль буде проводитись на усіх видах аудиторних занять: лекціях, практичних, індивідуальних заняттях). Окремо буде оцінена самостійна робота з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: залік, на який за рішенням кафедри відводиться 20 балів. 80 балів студент може одержати за окремі форми навчальної діяльності: поточне засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, за індивідуальне науково-дослідне завдання. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: • словесні,	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: 1) поточний; 2) підсумковий; 3) взаємоконтроль;

			• наочні, • практичні; 2) за організацією навчання: • методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; • методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; • методи контролю та самоконтролю у навчанні; • бінарні (подвійні) методи навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: • індуктивно-дедукційні, • репродуктивні, • прагматичні, • дослідницькі, • проблемні тощо.	4) самоконтроль. Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним планом. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
ПРН 4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	☒	Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: • словесні, • наочні, • практичні; 2) за організацією навчання: • методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; • методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; • методи контролю та самоконтролю у навчанні; • бінарні (подвійні) методи навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: • індуктивно-дедукційні, • репродуктивні, • прагматичні, • дослідницькі, • проблемні тощо.	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: 1) поточний; 2) підсумковий; 3) взаємоконтроль; 4) самоконтроль. Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним планом. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з	Методи оцінювання: усні та письмові тести, проекти, презентації. Поточний контроль буде проводитись на усіх видах аудиторних занять: лекціях, практичних, індивідуальних заняттях). Окремо буде оцінена

		подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій.. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. Дослідницький метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру з використанням сучасних засобів обчислювальної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій Серед словесних методів навчання увагу акцентуємо на лекції, навчальній дискусії, диспуті, консультації. Активізовано комп'ютерну презентацію, відеометоди поєднані з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційними та мультимедійними. Під час практичних занять будуть використані новітні мультимедійні та комп'ютерні технології: групове навчання, мозковий штурм, робота в парах. На чільному місці перебуватиме індивідуальна науково-дослідна робота.	самостійна робота з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання:залік, на який за рішенням кафедри відводиться 20 балів. 80 балів студент може одержати за окремі форми навчальної діяльності: поточне засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, за індивідуальне науково-дослідне завдання. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Філософія	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. - залік Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.	
Криміналістика	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Нотаріат в Україні	Процес навчання з дисципліни «Нотаріат в Україні» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (оцінювання усних і письмових	

		створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання	відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
	Адвокатура в Україні	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС
	Юридична психологія	Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Найчастіше метод реалізується на лекціях у формі розповіді чи пояснення складного теоретичного та (або) великого за обсягом навчального матеріалу тощо. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій. Метод є корисним для засвоєння основних понять. Активні методи навчання: послідовна й цілеспрямована постановка перед студентами завдань, розв'язуючи які вони активно засвоюють нові знання. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Під час вивчення навчальної дисципліни викладач формує у студентів зразки наукового пізнання та вирішення проблемної ситуації. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. При цьому студенти опановують різні способи пошуку інформації, формують переконаність в істинності нових знань, аналізують достовірність отриманих результатів та можливі помилки та труднощі. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є	Методи оцінювання: увесь перелік письмових, усних та практичних тестів, презентацій, тощо, які використовуються для оцінювання успішності особи, яка навчається, і визнання досягнення результатів навчання освітнього компонента. Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій тощо. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. Методи підсумкового оцінювання: усний, письмовий, тестовий залік, залік. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС

		студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо. Лекції органічно поєднуються не лише з практичними заняттями, а й із самостійною роботою, яка полягає в самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу, підготовці до практичних занять, пошуку необхідної інформації, підборі та огляді літературних джерел за заданою тематикою тощо. При цьому в освітньому процесі передбачено використання спеціальних методів, більш характерних для науково-дослідної роботи - експертного оцінювання, ранжирування, систематизації, екстраполяції, «мозкового штурму» тощо. В багатьох випадках такі методи є найбільш оптимальними для розв'язання конкретних навчальних завдань.	
	Логіка та критичне мислення	Лекції, практичні заняття, опитування, зустрічна інтуїція, доведення, аргументація, графічне зображення (кола Ейлера), табличний метод, аналітичні таблиці, логічний тренінг.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (усна відповідь, розв'язування задач, тестування, логічні вправи); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо);підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему.метод підсумкового оцінювання: тестовий залік. Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
	Інформаційне право та інтелектуальна власність	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо. Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право

		підвищувати свій рейтинг під час складання екзаменів та заліків (підсумкового контролю) за графіком екзаменаційної сесії. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Трудове право України	Інноваційні (робота в малих групах, навчальна дискусія, презентація, мозкова атака, метод кейсів) та традиційні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький, тестування, підготовка доповідей).	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Міжнародні механізми захисту прав дитини	Інноваційні (робота в малих групах, навчальна дискусія, презентація, мозкова атака, метод кейсів) та традиційні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький, тестування, підготовка доповідей).	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Кримінальне процесуальне право України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Цивільне процесуальне право України	Для активізації процесу навчання студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби: на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага студентів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються студенти до критичного сприйняття нового матеріалу замість пасивного конспектування тощо; на семінарських/практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; семінар-вирішення ситуаційних вправ; семінар-вирішення проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації тощо.	Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів – майбутніх фахівців з юриспруденції до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
Право Європейського союзу	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Кримінальне право України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій,	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування,

		інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Основи наукових досліджень у сфері права	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього юриста з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо). Значна увага під час вивчення курсу приділяється словесним (пояснення, роз'яснення, тощо), наочним (таблиці, плакати, презентація, відеофрагменти), практичним методам (вирішення задач, тестів, робота з джерелами права).	Методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців з права до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю (поточному та підсумковому). Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Адміністративне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожен форму визначаються викладачем.
	Конституційне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами.

		- як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять -дискусій тощо.	Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Судові та правоохоронні органи України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Теорія держави і права	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Історія держави і права зарубіжних країн	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів викладання і навчання. Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем.
	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Студентсько-центроване навчання; проблемно-орієнтоване навчання; лабораторний практикум; самонавчання.	Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: тестові завдання, завдання для практичних робіт, презентації, індивідуальні навчально - дослідні завдання.
	Адміністративне процесуальне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу),	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля);

			реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять -дискусій тощо.	– контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Міжнародне публічне право		Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Земельне право України		Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Комплексний екзамен		Комплексне консультування з метою стимулювання і мотивації до повторення всього матеріалу, що включає тестування, ситуативні моделювання, кейс-методи.	Усний екзамен з галузей публічного права, усний екзамен з галузей приватного права. оцінювання за 100- бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.
	Фінансове право України		Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів та інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем.

ПРН з Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	☒	Міжнародне приватне право	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Фінансове право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів та інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем.
		Земельне право України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Міжнародне публічне право	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Криміналістика	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС

		анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	
	Нотаріат в Україні	Процес навчання з дисципліни «Нотаріат в Україні» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
	Адвокатура в Україні	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Логіка та критичне мислення	Лекції, практичні заняття, опитування, зустрічна інтуїція, доведення, аргументація, графічне зображення (кола Ейлера), табличний метод, аналітичні таблиці, логічний тренінг.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (усна відповідь, розв'язування задач, тестування, логічні вправи); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо);підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему.метод підсумкового оцінювання: тестовий залік. Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
	Інформаційне право та інтелектуальна власність	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо. Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах

			аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо. Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг під час складання екзаменів та заліків (підсумкового контролю) за графіком екзаменаційної сесії. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Трудове право України	Інноваційні (робота в малих групах, навчальна дискусія, презентація, мозкова атака, метод кейсів) та традиційні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький, тестування, підготовка доповідей).	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Сімейне право України	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Міжнародні механізми захисту прав дитини	Інноваційні (робота в малих групах, навчальна дискусія, презентація, мозкова атака, метод кейсів) та традиційні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький, тестування, підготовка доповідей).	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Кримінальне процесуальне право України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та

		практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
Адміністративне процесуальне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять -дискусій тощо.	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Право Європейського союзу	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Кримінальне право України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Цивільне право України	Процес навчання з дисципліни «Цивільне право» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу),	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: –поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); –контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою,	

		реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
	Основи наукових досліджень у сфері права	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально–пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього юриста з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо). Значна увага під час вивчення курсу приділяється словесним (пояснення, роз'яснення, тощо), наочним (таблиці, плакати, презентація, відеофрагменти), практичним методам (вирішення задач, тестів, робота з джерелами права).	Методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів–майбутніх фахівців з права до навчально–пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю (поточному та підсумковому). Підсумкове оцінювання здійснюється за 100–бальною шкалою ЄКТС
	Адміністративне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожен форму визначаються викладачем.
	Комплексний екзаме	Комплексне консультування з метою стимулювання і мотивації до повторення всього матеріалу, що включає тестування, ситуативні моделювання, кейс-методи.	Усний екзаме з галузей публічного права, усний екзаме з галузей приватного права. оцінювання за 100– бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.
	Конституційне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання

		При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять -дискусій тощо.	самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Судові та правоохоронні органи України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС.
	Історія держави і права України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять -дискусій тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС.
	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Студентсько-центроване навчання; проблемно-орієнтоване навчання; лабораторний практикум; самонавчання.	Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: тестові завдання, завдання для практичних робіт, презентації, індивідуальні навчально -дослідні завдання.
	Іноземна мова для професійного спілкування	Дотактичних навчальних технологій, які застосовуються у процесі реалізації автономного навчання професійно-орієнтованого англомовного спілкування й узгоджуються з цілями, завданнями і змістом навчання, віднесено: 1) за домінантним методом і принципом організації навчання: проблемне навчання, контекстне навчання, проєктне навчання, навчання критичного мислення; 2) за основними формами організації навчального процесу: модульне навчання, проведення практичних занять, організація самостійної навчальної	Види контролю: поточний контроль на кожному практичному занятті; тематична контрольна робота після завершення розділу; підсумковий контроль за курс навчання дисципліни. Форми контролю: усне та письмове опитування; тестове опитування; письмова контрольна робота після завершення роботи над розділом; екзамен. При контролі рецензивних умінь (аудіювання та читання) оцінюється здатність студентів: розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»;

		діяльності; 3) за основними засобами навчання: мовне портфоліо, різномірневі професійно орієнтовані тексти, електронний посібник.	розуміти сутність, деталі та структуру тексту; визначати як головні думки, так і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо). Оцінювання продуктивних умінь (письмо та говоріння) здійснюється у відповідності до розроблених критеріїв. Основні критерії оцінювання письма: виконання комунікативного завдання; цілісність та зв'язність висловлення; граматична правильність; лексична коректність. Основні критерії оцінювання говоріння: комунікативний вплив на слухача; граматична правильність та зв'язність висловлювання; лексична коректність; фонетичне оформлення.
	Філософія	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. - залік Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій.. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. Дослідницький метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру з використанням сучасних засобів обчислювальної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій Серед словесних методів навчання увагу акцентуємо на лекції, навчальній дискусії, диспуті, консультації. Активізовано комп'ютерну презентацію, відеометоди поєднані з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	Методи оцінювання: усні та письмові тести, проекти, презентації. Поточний контроль буде проводитись на усіх видах аудиторних занять: лекційх, практичних, індивідуальних заняттях). Окремо буде оцінена самостійна робота з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: залік, на який за рішенням кафедри відводиться 20 балів. 80 балів студент може одержати за окремі форми навчальної діяльності: поточне засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, за індивідуальне науково-дослідне завдання. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС

			навчання: дистанційними та мультимедійними. Під час практичних занять будуть використані новітні мультимедійні та комп'ютерні технології: групове навчання, мозковий штурм, робота в парах. На чільному місці перебуватиме індивідуальна науково-дослідна робота.	
		Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: • словесні, • наочні, • практичні; 2) за організацією навчання: • методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; • методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; • методи контролю та самоконтролю у навчанні; • бінарні (подвійні) методи навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: • індуктивно-дедукційні, • репродуктивні, • прагматичні, • дослідницькі, • проблемні тощо.	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: 1) поточний; 2) підсумковий; 3) взаємоконтроль; 4) самоконтроль. Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним планом. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС.
		Історія держави і права зарубіжних країн	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів викладання і навчання. Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем.
ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання	☒	Історія держави і права зарубіжних країн	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів викладання і навчання. Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях,

		тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем.
Іноземна мова для професійного спілкування	Дотактичних навчальних технологій, які застосовуються у процесі реалізації автономного навчання професійноорієнтованого англомовного спілкування й узгоджуються з цілями, завданнями і змістом навчання, віднесено: 1) за домінантним методом і принципом організації навчання: проблемне навчання, контекстне навчання, проєктне навчання, навчання критичного мислення; 2) за основними формами організації навчального процесу: модульне навчання, проведення практичних занять, організація самостійної навчальної діяльності; 3) за основними засобами навчання: мовне портфоліо, різнорівневі професійноорієнтовані тексти, електронний посібник.	Види контролю: поточний контроль на кожному практичному занятті; тематична контрольна робота після завершення розділу; підсумковий контроль за курс навчання дисципліни. Форми контролю: усне та письмове опитування; тестове опитування; письмова контрольна робота після завершення роботи над розділом; екзамен. При контролі рецептивних умінь (аудіювання та читання) оцінюється здатність студентів: розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі та структуру тексту; визначати як головні думки, так і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо). Оцінювання продуктивних умінь (письмо та говоріння) здійснюється у відповідності до розроблених критеріїв. Основні критерії оцінювання письма: виконання комунікативного завдання; цілісність та зв'язність висловлення; граматична правильність; лексична коректність. Основні критерії оцінювання говоріння: комунікативний вплив на слухача; граматична правильність та зв'язність висловлювання; лексична коректність; фонетичне оформлення.	
Філософія	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. - залік Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Пояснювально–ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Репродуктивний метод:	Методи оцінювання: усні та письмові тести, проєкти, презентації. Поточний контроль буде проводитись на усіх видах аудиторних занять: лекціях, практичних, індивідуальних заняттях). Окремо буде оцінена самостійна робота з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і	

		відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій.. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. Дослідницький метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру з використанням сучасних засобів обчислювальної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій. Серед словесних методів навчання увагу акцентуємо на лекції, навчальній дискусії, диспуті, консультацій. Активізовано комп'ютерну презентацію, відеометоди поєднані з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційними та мультимедійними. Під час практичних занять будуть використані новітні мультимедійні та комп'ютерні технології: групове навчання, мозковий штурм, робота в парах. На чільному місці перебуватиме індивідуальна науково-дослідна робота.	письмового опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: залік, на який за рішенням кафедри відводиться 20 балів. 80 балів студент може одержати за окремі форми навчальної діяльності: поточне засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, за індивідуальне науково-дослідне завдання. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС.
Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: • словесні, • наочні, • практичні; 2) за організацією навчання: • методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; • методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; • методи контролю та самоконтролю у навчанні; • бінарні (подвійні) методи навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: • індуктивно-дедукційні, • репродуктивні, • прагматичні, • дослідницькі, • проблемні тощо.	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: 1) поточний; 2) підсумковий; 3) взаємоконтроль; 4) самоконтроль. Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним планом. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою .	
Теорія держави і права	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та	

		практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС.
	Судові та правоохоронні органи України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС/
	Конституційне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять -дискусій тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС/
	Основи наукових досліджень у сфері права	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього юриста з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо). Значна увага під час вивчення курсу приділяється словесним (пояснення, роз'яснення, тощо), наочним (таблиці, плакати,	Методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців з права до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю (поточному та підсумковому). Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС

		презентація, відеофрагменти), практичним методам (вирішення задач, тестів, робота з джерелами права).	
Навчальна практика (Організаційно-аналітична)	На навчальній практиці відбувається: закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних студентами в процесі навчання; ознайомлення студентів із структурою та функціонально-організаційними особливостями діяльності органів місцевого самоврядування, місцевої державної адміністрації, судових та правоохоронних органів, органів виконавчої влади, юридичних служб підприємств, установ та організацій тощо; вивчення організації діловодства, відомчих актів та інструкцій з питань організації діяльності цих органів; формування умінь студентів, спираючись на теоретичні знання, одержані при вивченні загально юридичних та спеціальних навчальних дисциплін, здійснювати тлумачення закону і його застосування; набуття студентами практичного досвіду щодо правильного аналізу ситуацій, які вимагають застосування норм права, надання їм юридичної оцінки і прийняття рішення згідно з положеннями нормативно-правових актів.	Формою звітності здобувачів вищої освіти за результатами проходження практики є складання заліку, що здійснюється за наявності щоденника та звіту. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Міжнародне приватне право	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамєн. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Земельне право України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Міжнародне публічне право	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамєн. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС	
Основи юридичної клінічної практики	Процес навчання з дисципліни «Основи юридичної клінічної практики» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: Для визначення рівня засвоєння студентами	

		виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
	Логіка та критичне мислення	Лекції, практичні заняття, опитування, зустрічна інтуїція, доведення, аргументація, графічне зображення (кола Ейлера), табличний метод, аналітичні таблиці, логічний тренінг.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (усна відповідь, розв'язування задач, тестування, логічні вправи); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. метод підсумкового оцінювання: тестовий залік. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
	Інформаційне право та інтелектуальна власність	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо. Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях,

		олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо. Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг під час складання екзаменів та заліків (підсумкового контролю) за графіком екзаменаційної сесії. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен, рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС
Трудове право України	Інноваційні (робота в малих групах, навчальна дискусія, презентація, мозкова атака, метод кейсів) та традиційні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький, тестування, підготовка доповідей).	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС
Міжнародні механізми захисту прав дитини	Інноваційні (робота в малих групах, навчальна дискусія, презентація, мозкова атака, метод кейсів) та традиційні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький, тестування, підготовка доповідей).	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС
Кримінальне процесуальне право України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС
Адміністративне процесуальне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять -дискусій тощо.	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС
Право Європейського союзу	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає залік. Підсумкове оцінювання

		матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Кримінальне право України	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзамени. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
	Цивільне право України	Процес навчання з дисципліни «Цивільне право» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі коловкіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
	Юридична психологія	Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Найчастіше метод реалізується на лекціях у формі розповіді чи пояснення складного теоретичного та (або) великого за обсягом навчального матеріалу тощо. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій. Метод є корисним для засвоєння основних понять. Активні методи навчання: послідовна й цілеспрямована постановка перед студентами завдань, розв'язуючи які вони активно засвоюють нові знання. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Під час вивчення навчальної дисципліни викладач формує у студентів зразки наукового пізнання та вирішення проблемної ситуації. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. При цьому студенти опановують різні способи пошуку інформації, формують переконаність в істинності нових знань, аналізують достовірність отриманих результатів та можливі помилки та труднощі. При викладанні навчальної	Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті студентів. Найчастіше метод реалізується на лекціях у формі розповіді чи пояснення складного теоретичного та (або) великого за обсягом навчального матеріалу тощо. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій. Метод є корисним для засвоєння основних понять. Активні методи навчання: послідовна й цілеспрямована постановка перед студентами завдань, розв'язуючи які вони активно засвоюють нові знання. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги студентам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Під час вивчення навчальної дисципліни викладач формує у студентів зразки наукового пізнання та вирішення проблемної ситуації. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. При цьому студенти опановують різні способи пошуку інформації, формують переконаність в істинності нових знань, аналізують достовірність отриманих результатів та можливі помилки та труднощі. При викладанні навчальної

			дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо. Лекції органічно поєднуються не лише з практичними заняттями, а й із самостійною роботою, яка полягає в самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу, підготовці до практичних занять, пошуку необхідної інформації, підборі та огляді літературних джерел за заданою тематикою тощо. При цьому в освітньому процесі передбачено використання спеціальних методів, більш характерних для науково-дослідної роботи - експертного оцінювання, ранжирування, систематизації, екстраполяції, «мозкового штурму» тощо. В багатьох випадках такі методи є найбільш оптимальними для розв'язання конкретних навчальних завдань.	дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно- комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо. Лекції органічно поєднуються не лише з практичними заняттями, а й із самостійною роботою, яка полягає в самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу, підготовці до практичних занять, пошуку необхідної інформації, підборі та огляді літературних джерел за заданою тематикою тощо. При цьому в освітньому процесі передбачено використання спеціальних методів, більш характерних для науково-дослідної роботи - експертного оцінювання, ранжирування, систематизації, екстраполяції, «мозкового штурму» тощо. В багатьох випадках такі методи є найбільш оптимальними для розв'язання конкретних навчальних завдань.
ПРН 1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин	☒	Комплексний екзаме	Комплексне консультування з метою стимулювання і мотивації до повторення всього матеріалу, що включає тестування, ситуативні моделювання, кейс-методи.	Усний екзаме з галузей публічного права, усний екзаме з галузей приватного права. оцінювання за 100- бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.
		Навчальна практика (Організаційно-аналітична)	На навчальній практиці відбувається: закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних студентами в процесі навчання; ознайомлення студентів із структурою та функціонально-організаційними особливостями діяльності органів місцевого самоврядування, місцевої державної адміністрації, судових та правоохоронних органів, органів виконавчої влади, юридичних служб підприємств, установ та організацій тощо; вивчення організації діловодства, відомчих актів та інструкцій з питань організації діяльності цих органів; формування умінь студентів, спираючись на теоретичні знання, одержані при вивченні загально юридичних та спеціальних навчальних дисциплін, здійснювати тлумачення закону і його застосування; набуття студентами практичного досвіду щодо правильного аналізу ситуацій, які вимагають застосування норм права, надання їм юридичної оцінки і прийняття рішення згідно з положеннями нормативно-правових актів.	Формою звітності здобувачів вищої освіти за результатами проходження практики є складання заліку, що здійснюється за наявності щоденника та звіту. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС
		Міжнародне приватне право	Словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, інтерактивне опитування на практичному занятті, поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), виступи за темами індивідуальних завдань, висвітлення теми у вигляді презентацій, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання тощо.	Застосовано два способи оцінювання: безперервне упродовж семестру (відвідування, активність, робота на практичних заняттях тощо), і підсумкове, що включає екзаме. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС

		Філософія права	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування(передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС.
		Фінансове право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання. При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні технології навчання - як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентсько-центрованим та здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів та інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем.
		Основи юридичної клінічної практики	Процес навчання з дисципліни «Основи юридичної клінічної практики» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо);підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
		Логіка та критичне мислення	Лекції, практичні заняття, опитування, зустрічна інтуїція, доведення, аргументація, графічне зображення (кола Ейлера), табличний метод, аналітичні таблиці, логічний тренінг.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (усна відповідь, розв'язування задач, тестування, логічні вправи

			); контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. метод підсумкового оцінювання: тестовий залік. Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
	Цивільне процесуальне право України	Для активізації процесу навчання студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби: на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага студентів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються студенти до критичного сприйняття нового матеріалу замість пасивного конспектування тощо; на семінарських/практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; семінар-вирішення ситуаційних вправ; семінар-вирішення проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації тощо.	Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються: методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів – майбутніх фахівців з юриспруденції до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.
	Цивільне право України	Процес навчання з дисципліни «Цивільне право» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.
	Основи наукових досліджень у сфері права	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього юриста з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо). Значна увага під час вивчення	Методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців з права до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю (поточному та підсумковому). Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС.

		курсу приділяється словесним (пояснення, роз'яснення, тощо), наочним (таблиці, плакати, презентація, відеофрагменти), практичним методам (вирішення задач, тестів, робота з джерелами права).	
Адміністративне право України	Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквіумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем.	
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Студентсько-центроване навчання; проблемно-орієнтоване навчання; лабораторний практикум; самонавчання.	Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання: тестові завдання, завдання для практичних робіт, презентації, індивідуальні навчально - дослідні завдання.	
Філософія	Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, перевірка знань на семінарському занятті, усне опитування на практичному занятті в формі колоквіуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення; письмові поточні та підсумкові завдання.	Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті. Засоби діагностики успішності навчання: – поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля); – контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); – підготовка навчально–дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. - залік Усі форми контролю включено до 100–бальної шкали оцінювання.	
Історія та культура України	Під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: • словесні, • наочні, • практичні; 2) за організацією навчання: • методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; • методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; • методи контролю та самоконтролю у навчанні; • бінарні (подвійні) методи навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: • індуктивно-дедукційні, • репродуктивні, • прагматичні, • дослідницькі, • проблемні тощо.	Використовуються наступні методи контролю успішності студента: 1) поточний; 2) підсумковий; 3) взаємоконтроль; 4) самоконтроль. Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці семестру в формі іспиту. Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання не менш як на задовільну оцінку усіх проміжних форм контролю,	

				передбачених поточним семестровим навчальним планом. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного і підсумкового контролю знань. При цьому частка, яку студент може отримати за результатами поточного контролю, становить 80 %, та частка, отримана за підсумкову форму контролю, становить 20 % загальної оцінки. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС.
--	--	--	--	--