

# ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО САМОЗДІЙСНЕННЯ

*Кафедра психології та соціальної роботи*

| Компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форми освітнього процесу                        | Види навчальних занять                                                                | Види навчальної діяльності                                                                   | Методи, технології викладання навчання                                                              | Засоби навчання                                                                                                                            | Методи та критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                               | 4                                                                                     | 5                                                                                            | 6                                                                                                   | 7                                                                                                                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>-Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички із психології професійного самоздійснення для аналізу й діагностики сформованості власних професійно спрямованих якостей.</p> <p>-Здатність до формування адаптації щодо нових ситуацій в професійному житті, до зміни наукового та науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності, переоцінці накопиченого досвіду.</p> <p>-Здатність сформулювати уявлення про місце людини в процесі професійної комунікації, а також про власну професійну позицію.</p> <p>-Здатність здійснювати психологічний аналіз ефективності професійної самореалізації особистості.</p> <p>-Здатність застосовувати рекомендації сучасної психологічної науки щодо підвищення ефективності професійного самовизначення, зростання та само здійснення.</p> | <p>-Знати про методологічну базу, особливості проблематики навчальної дисципліни; інтегративний характер як наслідок міждисциплінарних підходів.</p> <p>-Знати про психологічні характеристики особистості як суб'єкта професійної діяльності;</p> <p>-Знати стадії професійного становлення людини, їх психологічний супровід.</p> <p>-Знати психологічні особливості професійного самоздійснення молоді на сучасному ринку праці.</p> <p>-Знати психологічні аспекти побудови професійної кар'єри.</p> <p>-Знати психологічні проблеми професійного самоздійснення особистості.</p> | Лекційні, практичні заняття, консультації тощо. | Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо. | Презентація, огляд, рецензія, повідомлення, бесіда, опитування, дискусії, виступ, тест тощо. | Демонстраційний, творчий, аналіз ситуації, лекціявізуалізація, проблемна лекція, евристична бесіда. | Технічні засоби (мультимедіа-, відео та проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційнокомунікаційні системи), Інтернет, бібліотечні фонди. | <p>Опитування, тестування, письмові завдання/ роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної / командної роботи, самооцінка.</p> <p>Виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання тощо.</p> |

# ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО САМОЗДІЙСНЕННЯ

Кафедра психології та соціальної роботи



pedsovet.eu

У мінливому світі актуальним стає пошук дієвих особистісно-професійних концептів, що надади б людині можливість розкрити внутрішні ресурси, не тільки з метою підвищення власної стійкості до бурхливих соціально-економічних перетворень, але й для отримання бажаного вектору особистісного розвитку. Саме до таких особистісно-професійних концептів належить феномен професійного самоздійснення.

Тому *Психологія професійного самоздійснення* (визначення чинників та розробка науково-практичних основ сприяння професійному самоздійсненню фахівців різних професій) є однією із тих наук, яка допоможе майбутньому професіоналу розкрити весь внутрішній потенціал та успішно професійного зрости.

*Мета дисципліни* - формування у магістрантів сучасного уявлення про професіоналізм, динаміку професійного самоздійснення особистості та вміння на практиці застосовувати рекомендації сучасної психології професійної діяльності та професійної кар'єри, сприяти на цій основі виробленню психологічної готовності до кваліфікованої фахової діяльності.

pedsovet.eu

## У процесі вивчення дисципліни

### «Психологія професійного самоздійснення»

#### Студенти повинні знати:

1. Психологічні характеристики особистості як суб'єкта професійної діяльності;
2. Стадії професійного становлення людини, їх психологічний супровід;
3. Психологічні особливості професійного самоздійснення молоді на сучасному ринку праці;
4. Психологічні аспекти побудови професійної кар'єри;
5. Типові психологічні проблеми професійного самоздійснення особистості.

#### Студенти повинні вміти:

1. Використовувати теоретичні знання та практичні навички із психології професійного самоздійснення для аналізу й діагностики сформованості власних професійно спрямованих якостей;
2. Формувати здатність адаптації до нових ситуацій в професійному житті;
3. Сформувати уявлення про професійну комунікацію, а також про власну професійну позицію;
4. Здійснювати психологічний аналіз ефективності професійної самореалізації особистості;
5. Практично застосовувати рекомендації сучасної психологічної науки щодо підвищення ефективності.

pedsovet.eu

## Вивчення дисципліни

### «Психологія професійного самоздійснення»

здійснюється у наступних формах:



pedsovet.eu

## Методи, технології викладання та навчання

### «Психологія професійного самоздійснення»



pedsovet.eu