

ЗАХИСТ ЛЮДИНИ В КІБЕРПРОСТОРИ

Кафедра фундаментальних і приватно-правових дисциплін

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
Загальні компетентності: здатність абстрактно мислити, аналізувати, узагальнювати інформацію, застосовувати понятійний апарат та методологічний інструментарій; здатність аналізувати та узагальнювати інформацію. Фахові компетентності здатність використовувати знання у юридичній науці та практиці, систематизувати правові знання; здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів, текстів, юридичної практики для розв'язання відповідних юридичних задач.	Здобувачі мають -здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; -формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми; -використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин; вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію; -пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту; -вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; -виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи; пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи	Лекційні, практичні заняття, консультація	Стаття, презентація, опитування, дискусії (дебати), виступ, структурований/ неструктурований кейс, ситуативна гра, ділова гра, моделювання, мікровикладання, проект, групові / індивідуальні консультації, тест/он-лайн/, комплексний тест	Комбінований- навчання на основі досліджень, лекції (лекції-есе) у поєднанні з мультимедіа, електронним навчанням, групова робота на практичних заняттях, тренінги, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання	Графічні засоби, технічні засоби; мультимедіа-, відео -, проєкційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, телекомунікаційні мережі, програмне забезпечення	Усні відповіді, письмові відповіді, тестування, відео, презентації, портфоліо, наукові проєкти Критерії оцінювання: виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання тощо.



ВИБІРКОВА НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

«Захист людини в кіберпросторі»

Навчальна дисципліна «Захист в кіберпросторі» передбачає вивчення інформаційних реєстрів

1 Робота з інформаційними реєстрами

2 Вивчення інформаційного середовища і протидія ризикам і загрозам

Кібершахрайство

3 Вивчення методів протидії кібершахрайству

AhnLab

4 Використання сучасних інтерактивних методів навчання

Гра «Здолай шахрая»