

АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ В ПУБЛІЧНІЙ СФЕРІ

Кафедра публічного управління та адміністрування

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
- Здатність розв'язувати проблеми, розпізнавати кризові явища (симптоми, причина, природа, рівень та час впливу). -Здатність прогнозувати наслідки розвитку кризових явищ та їхній впливу на результати діяльності органів публічної влади. -Здатність використовувати базові аспекти, основні фактори та технології здійснення антикризового управління. -Здатність здійснювати діагностику кризових ситуацій в процесі управління. -Здатність визначати методи та шляхи запобігання кризових явищ, стабілізації та виведення установ, організацій з кризи, ліквідації її наслідків. -Здатність визначати вагу держави в процесі антикризового управління .	-Знати причини виникнення кризових явищ в економіці та в системі управління, методику діагностики кризових ситуацій. -Знати основні ознаки готовності органів публічного управління та їх персоналу до попередження, подолання або мінімізації наслідків кризових явищ. -Уміти скласти прогноз перспективи виникнення та розвитку кризових ситуацій на підставі експрес-аналізу. -Уміти визначити основні напрями запобігання, подолання та мінімізації наслідків кризових явищ.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.	Лекційні, практичні заняття, консультація.	Стаття, презентація, опитування, дискусії (дебати), виступ, структурований/ неструктурований кейс, ситуативна вправа, рольова гра, ділова гра, моделювання, мікровикладання, проект, групові / індивідуальні консультації, тест/онлайн/, комплексний тест.	Комбінований-навчання на основі досліджень, лекції (лекції-есе) у поєднанні з мультимедіа, електронним навчанням, групова робота на практичних заняттях, тренінги, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання.	Графічні засоби, технічні засоби; мультимедіа-, відео -, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційнокомунікаційні системи, телекомукаційні мережі, програмне забезпечення.	Усні відповіді, письмові відповіді, тестування, відео, презентації, портфоліо, наукові проекти . Критерії: правильність, цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість відповіді; осмисленість, обсяг, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість знань; самостійність оцінних суджень.



Презентація вибіркової
навчальної дисципліни



«АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ В ПУБЛІЧНІЙ СФЕРІ»



Дисципліна «**Антикризове управління в публічній сфері**» покликана забезпечити глибоке засвоєння знань специфіки та різновидів кризових станів на сучасному етапі розвитку соціально-управлінських відносин та особливостей які їх породжують. Знання загальних основ антикризового управління в публічній сфері дозволить працювати в напрямку вироблення ефективної стратегії антикризового управління, застосовувати найсучасніші технології антикризового управління.

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Метою вивчення дисципліни є вивчення базових принципів, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів антикризового управління в публічній сфері. Визначення сутності, місця, ролі, основних видів та стадій розвитку кризових явищ. Аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду запобігання та подолання криз у органах публічної влади.



Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- розпізнавання кризових явищ (симптоми, причина, природа, рівень та час впливу);
- визначення можливостей запобігання кризі і/або її пом'якшення;
- забезпечення функціонування органів публічного управління в умовах криз (особливо локальних, а також системної, стратегічної);
- визначення ваги держави в процесі антикризового управління.



КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності полягають у вмінні розпізнавати кризові явища, прогнозувати наслідки впливу на результати діяльності органів публічної влади, визначати можливості запобігання криз.

Фахові компетентності полягають у здатності використовувати базові аспекти, основні фактори та технології здійснення антикризового управління, визначати вагу держави в процесі антикризового управління.

Програмні результати – знати причини виникнення кризових явищ в системі управління; основні ознаки готовності органів публічної влади до попередження, подолання або мінімізації наслідків кризових явищ; розробку стратегій і підходів до розвитку органів публічної влади з урахуванням потенційних кризових явищ.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ У ПУБЛІЧНІЙ СЛУЖБІ



- Сутність, фактори, цілі та технології антикризового управління.
- Вітчизняний та зарубіжний досвід антикризового управління
- Характеристика окремих видів публічного управління

