

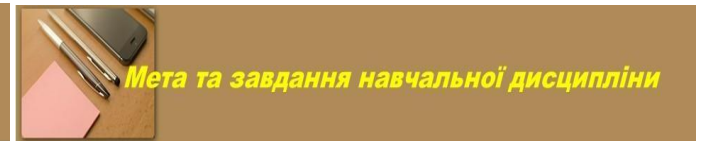
ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ: УКРАЇНА І ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ.

Кафедра фундаментальних і приватно-правових дисциплін

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
Загальні компетентності: -Здатність абстрактно мислити, аналізувати, узагальнювати інформацію, застосовувати понятійний апарат та методологічний інструментарій. -Здатність творчо аналізувати та узагальнювати інформацію. Фахові компетентності -Здатність використовувати знання у юридичній науці та практиці, систематизувати правові знання. -Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів, текстів, юридичної практики для розв'язання відповідних юридичних задач.	-Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; формувати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. -Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин; вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. -Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. - Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. -Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи; пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи	Лекційні, практичні заняття, консультація	Стаття, презентація, опитування, дискусії (дебати), виступ, структурований/неструктурований кейс, ситуативна гра, рольова гра, ділова гра, моделювання, мікророзкладання, проект, групові / індивідуальні консультації, тест/он-лайн/, комплексний тест	Комбінований-навчання на основі досліджень, лекції (лекції-есе) у поєднанні з мультимедіа, електронним навчанням, групова робота на практичних заняттях, тренінги, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання	Графічні засоби, технічні засоби; мультимедіа-, відео - , проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, телекомунікаційні мережі, програмне забезпечення	Усні відповіді, письмові відповіді, тестування, відео, презентації, портфоліо, наукові проекти. Критерії: правильність, цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість відповіді; осмисленість, обсяг, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість знань; самостійність оцінних суджень.



Оновлення організаційно-правових засад співробітництва України з ЄС, активізація їх договірної практики актуалізує тематику, пов'язану з сучасною практикою захисту основоположних прав у ЄС, осмислення якої сприятиме більш ефективному судовому захисту прав вітчизняних приватних осіб в ЄС, реалізації політичної асоціації та економічної інтеграції України з ЄС, зміцненню політичних і економічних відносин між ними, прискоренню адаптації вітчизняного законодавства до права ЄС, враховуючи національні інтереси, чинні стандарти наднаціонального інтеграційного об'єднання, унікальність його інституційного механізму та особливості правового порядку.

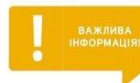


Мета вивчення дисципліни – формування у здобувачів глибокого розуміння проблем щодо захисту прав людини в Україні та Європейському Союзі.

Основними завданнями вивчення дисципліни є сформувати блок знань, умінь та компетентностей, необхідних для використання систематизованих знань у сфері прав людини, що є одним з найважливіших пріоритетних принципів незалежної української держави та європейської спільноти; поглибити знання щодо проблем національної та європейської правової системи захисту прав людини.



Знання і розуміння основних етапів формування та розвитку концепції прав людини, для практичного вирішення проблем, які виникають при захисті прав людини в Україні та ЄС;
Знати зміст та значення основних європейських документів для формування системи захисту прав людини та розуміння їх застосування;
Розуміти механізм реалізації норм європейського права в співвідношенні та взаємозв'язку з нормами національного законодавства;
Розуміти проблеми імплементації європейсько-правових норм в національне законодавство у сфері захисту прав людини;
Уміння виявляти та аналізувати наукові та практичні проблеми; пояснювати та надавати пропозиції щодо удосконалення законодавства України на відповідність міжнародним правовим стандартам щодо захисту прав людини.



- ➔ Сучасний стан системи захисту прав людини на Європейському рівні
- ➔ Національні засоби захисту прав людини
- ➔ Європейський суд з прав людини як механізм захисту прав людини.

