

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ОСВІТИ

Кафедра публічного управління та адміністрування

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
-Здатність здобувати нові знання, уміння в.т.ч. у сфері відмінній від професійної. -Здатність критично оцінювати та накопичений досвід у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях . -Уміння планувати і організовувати свою професійну діяльність, працювати автономно та у команді . -Здатність вирішувати проблеми в професійній діяльності. -Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел . -Здатність до усного і письмового спілкування й використання державної та іноземних мов, у тому числі у професійній сфері . -Здатність до соціальної взаємодії, співробітництва та компромісного розв'язання конфліктів. -Здатність до критичного аналізу, оцінки та синтезу нових складних ідей у творчовиробничій сценічній діяльності.	-Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень прикладних, галузевих та міжгалузевих управлінських наук, -Здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної науки; -Здійснювати заходи контролю відповідно до компетенції.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.	Лекційні, практичні заняття, консультація.	Стаття, презентація, опитування, дискусії (дебати), виступ, структурований/нес структурований кейс, ситуативна вправа, рольова гра, ділова гра, моделювання, мікровикладання, проект, групові / індивідуальні консультації, тест/он-лайн/, комплексний тест.	Комбінований-навчання на основі досліджень, лекції (лекції-есе) у поєднанні з мультимедіа, електронним навчанням, групова робота на практичних заняттях, тренінги, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання.	Графічні засоби, технічні засоби; мультимедіа-, відео -, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційнокомунікаційні системи, телекомунаційні мережі, програмне забезпечення.	Усні відповіді, письмові відповіді, тестування, відео, презентації, портфоліо, наукові проекти. Критерії оцінювання: ступінь ґрунтовності усних відповідей, активність на практичних заняттях, творчий підхід, виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до зазначеної форми; виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, власний аналіз та узагальнення).

Презентація вибіркової дисципліни:

“Публічне управління в сфері освіти”



У сучасному ІС України система освіти відіграє визначальну роль. Вона формує світогляд і особистість, забезпечує її знаннями, компетенціями, виховує людину як патріота і громадянина.

Результатом такої діяльності стає відтворення і зростання інтелектуального, духовного та економічного потенціалу держави.

Водночас, система освіти в Україні перебуває на етапі реформування, успішність якого великою мірою залежить від ефективності публічного адміністрування даної сфери. Серед основних завдань публічного адміністрування у освітньому просторі України варто відзначити: формування науково-теоретичної та методичної бази інформаційно-комунікаційного забезпечення, удосконалення форм та засобів реалізації публічного управління, визначення ролі і місця публічної адміністрації в регулюванні сучасних освітніх процесів.

Публічне адміністрування у сфері освітньої діяльності здійснюється шляхом прийняття нормативно-правових та індивідуальних актів управління, укладення адміністративних договорів та здійснення відповідних організаційних заходів, спрямованих на їх виконання. Законодавство в цій сфері забезпечує навчання, естетичне і моральне, культурне та духовне виховання особи, охорону здоров'я, соціальний захист, в тому числі під час чергового етапу адміністративної реформи.

Із здобуттям Незалежності Україна як суверенна держава створила власну систему органів влади, в якій органи виконавчої влади в соціально-культурній сфері посідають чільне місце. Система цих органів не є сталою, про що свідчать численні зміни. Сьогодні до системи органів виконавчої влади в соціально-культурній сфері входять: Міністерство культури України, Міністерство освіти і науки України, Міністерство охорони здоров'я України, Міністерство соціальної політики України.

Публічне управління у сфері освіти виконує ряд функцій, а саме: прогнозування, планування, організація, загального управління, оперативних наказів і втручання, регулювання, контролю і обліку, аудиту ефективності.

Процес управління носить циклічний характер: крім цілепокладання він також включає в себе: планування, пов'язане з розробкою планів соціального розвитку і соціального планування; організації дій учасників спільної діяльності, розподіл функцій між ними, проблеми; забезпечення виконання планів або рішень; координація взаємодіючих агентів; стимулювати людей шляхом формування відповідних мотивів; контроль за ходом реалізації адміністративного документа

Основні напрямки публічного адміністрування у освітній сфері України: розвиток національної, галузевих і регіональних інформаційних систем, мереж та електронних ресурсів, інформаційно-аналітичних систем органів державної влади та органів місцевого самоврядування; організаційна діяльність з питань інформаційного забезпечення освіти; організаційний та науково-методичний супровід апробації електронних засобів навчально-виховного процесу; створення банку перспективного педагогічного досвіду.



