

ЕКСКУРСІЙНА СПРАВА

Кафедра культури, методики навчання історії та спеціальних історичних дисциплін

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
Загальні компетентності: - Здатність застосовувати загальногуманітарні знання в межах засвоєння предметної області та розуміння професії. -Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. - Здатність вчитися і бути сучасно навченим. -Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - Здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, підтримувати системи соціальних спільнот і соціальних взаємин, форми взаємодії індивідуума з соціальними групами і спільнотами. -Здатність діяти пограмадянськи свідомо та соціально відповідально. Фахові компетентності: -Здатність критично усвідомлювати зв'язки між теперішніми подіями та минулими процесами. знання загального діахронного каркасу минулого. -Здатність підготувати комплексну історичну інформацію у	Знати : -Основи екскурсійної методики, методу підготовки екскурсії, методику проведення екскурсії, маркетинг у сфері екскурсійного обслуговування; –Знати організаційноінституційні засади розвитку екскурсійної справи в Україні. -Підбирати необхідний фактичний матеріал та вивчити екскурсійний матеріал. -Готувати індивідуальний текст екскурсії на конкретну тему. -Складати технологічну карту екскурсії. -Використовувати методичні прийоми на практиці. -Популяризувати екскурсійні можливості свого рідного краю.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.	Лекційні, практичні, консультація, тренінг, майстер – клас.	Презентація, опитування, проведення екскурсії, індивідуальні та групові консультації	Лекційний виклад теоретичного матеріалу, індивідуальні та групові консультації по роботі з джерелами в архіві, робота в красназвичних відділах бібліотек, польові дослідження.	Об'єкти навколишнього середовища; твори мистецтва, технічні засоби; мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційнокомунікаційні системи, телекомунікаційні мережі, радіо-телестудії; бібліотечні фонди, культурні, мистецькі споруди/приміщення.	Поточне тестування за кожен модуль, оцінювання під час практичних занять, оцінювання відвіданих лекцій, оцінки за виконання індивідуальних дослідницьких робіт, перевірка та оцінювання самостійної роботи, підсумковий тест.

зрозумілій формі. -Розуміти феномену культури, її ролі в житті суспільства, типів і форм; детальне знання одного або багатьох періодів минулого людства; - Знання європейської історії у порівняльній перспективі (країнознавчий, регіональний, етно-національний, цивілізаційно-культурний, релігійно-конфесійний аспекти).							
--	--	--	--	--	--	--	--

Екскурсійна робота:

1. Підготовка.
2. Проведення.
3. Відвідування пам'яток культури та цікавих місць міста/області/України.

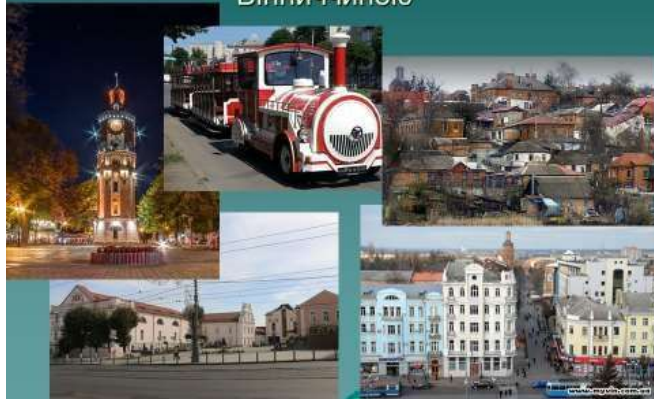
Підготовка екскурсії:

1. Навчимося відбирати екскурсійно-туристично об'єкти.
2. Навчимося фахово складати концепцію екскурсії.
3. Навчимося грамотно вести документацію.
4. Ознайомимося із найцікавішими маршрутами.
5. Познайомимося із екскурсійним маркетингом.

Проведення екскурсії:

1. Навчимося використовувати найефективніші методи, засоби і прийоми.
2. Познайомимося із відомими екскурсоводами Вінниці та Вінниччини.

Ви відвідаєте та спробуєте самі провести екскурсію Вінницею та Вінниччиною



♦ Ви навчитеся складати туристичні маршрути



Обирайте
«Екскурсійну
роботу»!

Відкривайте для себе
світ!

Вчімося заробляти і
бути успішними!