

ДОСЛІДНИЦЬКО-ПРОЕКТУАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ

Кафедра алгебри і методики навчання математики

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. - Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. -Здатність приймати обґрунтовані рішення - Здатність генерувати нові ідеї. -Здатність до проведення педагогічних досліджень. -Готовність до професійного саморозвитку. -Здатність організовувати та здійснювати наукові дослідження в галузі педагогічної освіти самостійно і в складі дослідницького колективу, визначати наукові проблеми, вести наукову дискусію, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати їх публічну апробацію.	-Уміти розрізняти, критично осмислювати, використовувати традиційні та інноваційні підходи, принципи, методи, прийоми навчання та організації професійної діяльності. -Знати основні принципи і засоби пошуку, систематизації, узагальнення інформації і проведення досліджень. -Уміти використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у дослідній роботі. -Уміти брати участь в обговореннях, діалозі, дискусії із різних питань навчання. -Уміти ефективно працювати, як особистість і як член команди.	Навчальні заняття, самостійна робота.	Лекційні та практичні заняття.	Навчання на основі досліджень, лекції у поєднанні з мультимедіа, електронним навчанням, групова робота на практичних заняттях, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання тощо.	Викладання і навчання ґрунтується на творчому поєднанні традиційних і нетрадиційних, інтерактивних технологій та методів навчання, на запровадженні новітніх мультимедійних та комп'ютерних технологій. Методи навчання: словесні (лекція, бесіда), практичні методи, проблемно-пошуковий. Технології навчання: проблемна лекція, евристична бесіда, елементи змішаного навчання.	Навчально методична література, навчально-методичний комплекс із дисципліни.	Поточний контроль здійснюється шляхом усного опитування студентів на практичних заняттях, а також шляхом проведення тестування. Також наявне підсумкове тестування та виконання проекту. Критерії оцінювання. Повнота відповіді на усні запитання, активність в обговореннях, правильність відповідей на тестові запитання.

Вибіркова навчальна дисципліна циклу загальної підготовки

presentation-creation.ru

- критично оцінює процес і результат формування в учнів ключових компетентностей Нової української школи;
- виокремлює проблеми та досліджує проблемні ситуації у процесі формування ключових компетентностей учнів;
- розробляє стратегії, плани дій для розв'язання проблем формування ключових компетентностей учнів.

presentation-creation.ru

- Сутність та види дослідницько-проектувальної діяльності педагогіів;
- Дослідно-експериментальна діяльність вчителів;
- Організація науково-дослідної роботи учнів;
- Створення інформаційно-методичного забезпечення дослідної діяльності в школі;
- Системи моніторингу ефективності результатів дослідницької діяльності педагогіів;
- Вивчення, аналіз та узагальнення досвіду дослідницької діяльності вчителя.

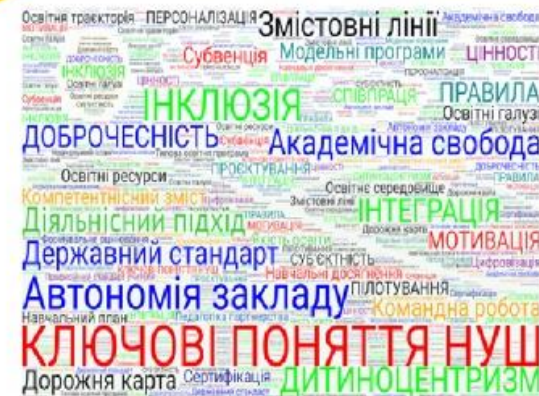
presentation-creation.ru

presentation-creation.ru

- Відповідна ПРОБЛЕМА:

- ☐ Недостатня обізнаність педагога з методами дослідницької діяльності на рівні свого робочого місця або відсутність усвідомлення її необхідності.

presentation-creation.ru



presentation-creation.ru