

LMS: МЕТОДИКА РОЗРОБЛЕННЯ І ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ КУРСІВ

Кафедра інноваційних та інформаційних технологій в освіті

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	8	8
-Здатність оперувати категоріальнопонятійним апаратом електронного (дистанційного) навчання. -Здатність розробляти зміст електронних курсів. - Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. - Здатність керувати курсами в середовищі систем керування навчанням. -Здатність розробляти і аналізувати матеріали електронних курсів.	-Використовувати функції систем керування навчанням. -Розробляти і аналізувати електронні курси. - Розробляти електронні навчальні матеріали. - Представляти результати освітньої діяльності. -Розробляти матеріали для контролю результативності навчання. -Аналізувати і моделювати результати моніторингу освітньої діяльності.	Лекційні, лабораторні заняття, консультації тощо.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо.	Бесіда, виконання тренувальних вправ, тестових завдань, виконання проектів тощо.	Демонстраційний, творчий, аналіз ситуації, лекціявізуалізація, проблемна лекція, евристична бесіда.	Технічні засоби; мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційнокомунікаційні системи, електронна бібліотека, сайт кафедри, спеціальне програмне забезпечення.	Опитування, тестування, практичні завдання/ роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної/командної роботи, самооцінка тощо. Виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання тощо.

КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

LMS: методика розроблення і використання електронних курсів

Вибіркова загальноуніверситетська навчальна дисципліна циклу загальної підготовки для студентів СВО магістра

LMS: методика розроблення і використання електронних курсів

Система управління навчанням, також Система дистанційного навчання (англ. *Learning management system*) - система управління (англ. *management system*) навчальною діяльністю, яка використовується для розробки, управління та поширення навчальних онлайн-матеріалів із забезпеченням спільного доступу.

Дистанційна освіта ВДПУ

Сторінку переглядає: 581303

Відкрити

Collaborator

з легкістю керуйте розвитком співробітників

LMS: методика розроблення і використання електронних курсів

- 1 - змішане навчання (blended learning);
- 2 - електронне навчання (e-learning);
- 3 - перевернуте навчання (flip learning);
- 4 - онлайн навчання (online learning);
- 5 - мобільне навчання (m-learning);
- 6 - смарт навчання (SMART learning).

Структура ОНР

- I. Загальна інформація про курс
 - Робочий процес
 - Тематичний план
 - Контроль інформації
 - Додаток до інтернет-додатку
 - Сторінка
 - Інформаційний ресурс
 - Система
 - Тематичний план
 - Ресурси на вивчення
 - Тематичний матеріал
 - Додатковий матеріал
 - Ресурси (навчальні, інформаційні, методичні)
 - Додаток до навчального ресурсу
 - Додатковий матеріал
- II. Структура модуля 1
- III. Структура модуля 2
- IV. ...
- V. Підсумкове оцінювання

LMS: методика розроблення і використання електронних курсів

Модуль 1

- Лекційні записки
- Тема 1. Вступ до теорії баз даних та СУБД
- Тема 2. Проектування реляційних баз даних
- Тема 3. MS Access - таблиці баз даних
- Способи навігації по таблиці
- Тема 4. MS Access - робота з формами
- Уроки
- Діагностика баз даних
- Проектування реляційних баз даних
- Робота з таблицями
- Робота з формами
- Лабораторні записки
- Лабораторна робота 1
- Лабораторна робота 2
- Лабораторна робота 3
- Самостійна робота
- Модульний контроль

МОДУЛЬ 1

- Питання до модуля
- Тема 1
- Теорія
- Додатковий матеріал
- Завдання 1
- Тема 2
- Теорія
- Додатковий матеріал
- Завдання 2
- Тема 3
- Теорія
- Додатковий матеріал
- Завдання 3
- Комплексна самостійна робота
- Модульний контроль 1
- Тести
- Завдання

6)

LMS: методика розроблення і використання електронних курсів

Етапи розроблення електронного курсу

Технічні вимоги до структури курсу	Методичні вимоги до структури курсу
Технічні вимоги до змісту курсу	Методичні вимоги до змісту курсу
Технічні вимоги до оформлення навчальних матеріалів	Методичні вимоги до розроблення навчальних матеріалів
Технічні вимоги до розроблення і оформлення тренувальних вправ	Методичні вимоги до розроблення і оформлення тренувальних вправ
Технічні вимоги до розроблення і оформлення матеріалів оцінювання якості знань	Методичні вимоги до розроблення і оформлення матеріалів оцінювання якості знань

Якісний електронний курс

LMS: методика розроблення і використання електронних курсів

Опис навчальної дисципліни:

4 кредити – 120 годин, з них:

- 16 годин лекцій,
- 24 години лабораторних робіт,
- 80 годин самостійної роботи.

Форма підсумкового контролю – залік.

software documentation tracking system education management e-learning

LMS

ADMINISTRATION REPORTING ANALYSIS KNOWLEDGE SYSTEM