

ПЕДАГОГІКА РОДИННОГО ВИХОВАННЯ

Кафедра педагогіки і професійної освіти та управління освітніми закладами освіти

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
-Здатність застосовувати знання педагогіки родинного виховання у власному житті та професійній діяльності . -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями щодо якісного виховання дітей в родині. -Здатність виявляти та вирішувати проблеми родинного виховання школярів . -Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практики у сфері дитячо-батьківських взаємин . -Обізнаність з різними рівнями суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників родинного виховання. - Обізнаність з різними контекстами, у яких може відбуватися родинне виховання . -Здатність до консультування з питань виховання дитини в сім'ї.	-Уміти організовувати та проводити науковопедагогічне дослідження особливостей виховання у певній родині. -Розробляти та впроваджувати просвітницькі матеріали і програми для підвищення педагогічної культури батьків. -Доступно та аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у наукових дискусіях щодо питань родинного виховання. -Вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії вчителя з батьками школярів. -Узагальнювати результати науковопедагогічних досліджень з родинного виховання у формі наукових звітів, публікацій, наукових проєктів, кваліфікаційних робіт, презентацій.	Лекційні, практичні заняття, консультації тощо.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо.	Презентація, рецензія, повідомлення, бесіда, опитування, дискусії, виступ, тест тощо.	Демонстраційний, аналіз ситуацій, тренінг, лекціявізуалізація, проблемна лекція, евристична бесіда, брифінг, проєктна технологія.	Навчальні відеофрагменти, технічні засоби; мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, інформаційнокомунікаційні системи, бібліотечні фонди.	Опитування, тестування, письмові завдання/ роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної/командної роботи, самооцінка тощо. Виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання тощо.

Презентація навчальної дисципліни

