

ЛОГІКА

Кафедра публічного управління та адміністрування

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
-Здатність визначати екстенсіональні відношення між конкретними поняттями, перевіряти логічну правильність дефініцій і класифікацій, здійснювати узагальнення і обмеження конкретних понять. -Здатність визначати логічні відношення між простими судженнями і здійснювати операції над ними. -Здатність оцінювати валідність аргументів і контраргументів у дискусії. -Здатність визначати помилки в аргументації опонента, доводити логічну правильність власного міркування.	-Знати змістове наповнення предмету і методів логічної науки та мати уявлення про роль логіки у науковому пізнанні і інших сферах розумової діяльності. -Застосовувати формально-логічні методи аналізу конкретних понять для з'ясування відношень між ними; та слідувати правилам здійснення операцій над конкретними поняттями задля логічної коректності дефініцій, описів, класифікацій. -Застосовувати методи логічного аналізу простих суджень і визначати екстенсіональні відношення між судженнями. -Орієнтуватися в сучасних уявленнях про структуру раціональної дискусії; методах здійснення і перевірки логічної правильності обґрунтування, доведення і спростування тез, що використовуються в дискусії.	Навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи тощо.	Лекційні, практичні заняття, тренінг, консультація, групова робота на практичних заняттях, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання. тощо.	Реферат, стаття, презентація, опитування, дискусії (дебати), виступ, ситуативна вправа, проект, групові / індивідуальні консультації, тест/он-лайн/, комплексний тест тощо.	Методи: демонстраційний, творчий, проблемно-пошуковий, навчальна дискусія (дебати), тощо. Технології: проблемна лекція, лекція - візуалізація, дослідницька робота, евристична бесіда тощо.	Технічні засоби; мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, телекомунікаційні мережі, програмне забезпечення; бібліотечні фонди.	Методи оцінювання: опитування, тестування, письмові завдання/ роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної роботи, тощо. Критерії оцінювання: виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до шаблону, форми; виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання тощо.



Презентація вибіркових
навчальних дисциплін

ЛОГІКА



**ЛОГІКА — ЦЕ НАУКА, ЯКА ВИВЧАЄ ЗАКОНИ І
ФОРМИ РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДЕЙ,
ПРИНЦИПИ І ЗАСОБИ ПОБУДОВИ ПРАВИЛЬНИХ
СУДЖЕНЬ І МІРКУВАНЬ ПРО ПРЕДМЕТИ І ЯВИЩА
ОБ'ЄКТИВНОГО СВІТУ, МЕТОДИ ФОРМАЛІЗАЦІЇ
ЗНАННЯ ЯК РЕЗУЛЬТАТУ ПІЗНАВАЛЬНОГО
ПРОЦЕСУ.**

**ЛОГІКА — ЦЕ НАУКА, ЯКА ВИВЧАЄ ЗАКОНИ І
ФОРМИ РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДЕЙ,
ПРИНЦИПИ І ЗАСОБИ ПОБУДОВИ ПРАВИЛЬНИХ
СУДЖЕНЬ І МІРКУВАНЬ ПРО ПРЕДМЕТИ І ЯВИЩА
ОБ'ЄКТИВНОГО СВІТУ, МЕТОДИ ФОРМАЛІЗАЦІЇ
ЗНАННЯ ЯК РЕЗУЛЬТАТУ ПІЗНАВАЛЬНОГО
ПРОЦЕСУ.**

**У РЕЗУЛЬТАТ УСПІШНОГО ЗАСВОЄННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ І
ВІДПРАЦЮВАННЯ ЙОГО НА ПРАКТИЦІ СТУДЕНТ ЗМОЖЕ:**

- ♦ ВИЯВЛЯТИ ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ В ТЕКСТІ, З'ЯСОВУВАТИ ЇХ СТРУКТУРУ, ВСТАНОВЛЮВАТИ ВІДНОШЕННЯ МІЖ НИМИ;
- ♦ ЛОГІЧНО ПРАВИЛЬНО ПОДІЛЯТИ, КЛАСИФІКУВАТИ, ВИЗНАЧАТИ ПОНЯТТЯ;
- ♦ ЗНАХОДИТИ ПОМИЛКИ У ПОДІЛАХ, КЛАСИФІКАЦІЯХ, ВИЗНАЧЕННЯХ, КРИТИКУВАТИ ЇХ І НЕ ДОПУСКАТИ В СВОЇХ МІРКУВАННЯХ;
- ♦ ВИЯВЛЯТИ ЛОГІЧНУ СТРУКТУРУ ВИСЛОВЛЮВАНЬ І НА ПІДСТАВІ ЦЬОГО ВИТЛУМАЧУВАТИ ЇХ;
- ♦ МІРКУВАТИ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНІВ ЛОГІКИ; ЗНАХОДИТИ ПОМИЛКИ В ТЕКСТАХ І МІРКУВАННЯХ ІНШИХ ЛЮДЕЙ, ПОВ'ЯЗАНІ З ЇХ ПОРУШЕННЯМИ;
- ♦ АНАЛІЗУВАТИ ЗАПИТАЛЬНО-ВІДПОВІДНІ СИТУАЦІЇ, ЛОГІЧНО КОРЕКТНО ЗАДАВАТИ ЗАПИТАННЯ І ДАВАТИ ВІДПОВІДІ НА НИХ;

**У РЕЗУЛЬТАТ УСПІШНОГО ЗАСВОЄННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ
І ВІДПРАЦЮВАННЯ ЙОГО НА ПРАКТИЦІ СТУДЕНТ ЗМОЖЕ:**

- ♦ ВИЯВЛЯТИ МІРКУВАННЯ, ВИХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ І НАСЛІДКИ, ЩО МІСТЯТЬСЯ В ТЕКСТІ;
- ♦ ВИВОДИТИ РАЦІОНАЛЬНІ ВИСНОВКИ З НАЯВНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ВІДПОВІДНО ДО ПРАВИЛ І ЗАКОНІВ ЛОГІКИ;
- ♦ ЛОГІЧНО ГРАМОТНО БУДУВАТИ СВОЇ МІРКУВАННЯ І ЗНАХОДИТИ ПОМИЛКИ В МІРКУВАННЯХ ОПОНЕНТІВ;
- ♦ КОНСТРУЮВАТИ КОРЕКТНУ АРГУМЕНТАЦІЮ;
- ♦ ПЕРЕКОНАЛИВО КРИТИКУВАТИ АРГУМЕНТАЦІЮ ОПОНЕНТА;
- ♦ УНИКАТИ ТИПОВИХ ПОМИЛОК В АРГУМЕНТАЦІЇ ТА КРИТИЦІ;
- ♦ РОЗПІЗНАВАТИ ПРИЙОМИ МАНІПУЛЮВАННЯ СПІВРОЗМОВНИКОМ І ПРОТИСТОЯТИ НИМ.