

ПСИХОЛОГІЯ СІМ'Ї

Кафедра психології та соціальної роботи

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
- Здатність використовувати про основні закони та закономірності розвитку сім'ї в історичній генезі. -Здатність використовувати емпіричні методи, психодіагностичні методи, які використовуються при наданні психологічної допомоги сім'ї. -Здатність використовувати набуті знання для оцінки актуального психологічного стану сім'ї та надання їй допомоги. -Здатність використовувати знання з психології шлюбно – сімейних стосунків, як галузі психологічної науки.	-Володіти понятійнокатегоріальним апаратом психології сім'ї. -Знати роботу з дисфункціональними сім'ями. -Вміти аналізувати причини сімейних конфліктів та психологічні проблеми, спричинені розлученням.	Навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.	Лекції, практичні заняття, консультації.	Опрацювання навчальних матеріалів. Підготовка виступів і презентацій, аналіз конкретних ситуацій, участь у дискусіях. Виконання дидактичних тестів.	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад, частковопошуковий, дослідницький.	Навчальна література, мультимедійні засоби, комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, бібліотечні фонди, мережа Інтернет.	Тестування; усне і письмове опитування; виступи на практичних заняттях. Підготовка та демонстрація презентацій; Критерії: правильність, цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість відповіді; осмисленість, обсяг, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість знань; самостійність оцінних суджень.

