

LMS: МЕТОДИКА РОЗРОБЛЕННЯ І ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ КУРСІВ

Кафедра інноваційних та інформаційних технологій в освіті

компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
-Здатність оперувати категоріальнопонятійним апаратом електронного (дистанційного) навчання . -Здатність розробляти зміст електронних курсів. -Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях . -Здатність керувати курсами в середовищі систем керування навчанням . -Здатність розробляти і аналізувати матеріали електронних курсів.	- Визначати, виділяти і використовувати функції систем керування навчанням. - Проектувати і розробляти електронні курси. - Розробляти електронні навчальні матеріали. - Представляти і аналізувати результати освітньої діяльності. - Розробляти матеріали для оцінювання діяльності студентів. - Аналізувати ефективність навчальних курсів.	Лекційні, лабораторні заняття, консультації тощо.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо.	Бесіда, виконання тренувальних вправ, тестових завдань, виконання проектів тощо.	Демонстраційний, творчий, аналіз ситуації, лекціявізуалізація, проблемна лекція, евристична бесіда.	Технічні засоби; мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційнокомунікаційні системи, електронна бібліотека, сайт кафедри, спеціальне програмне забезпечення.	Опитування, тестування, практичні завдання/ роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної/командної роботи, самооцінка тощо. Виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання тощо



КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

LMS: методика розроблення і використання електронних курсів

Вибіркова загальноуніверситетська навчальна дисципліна циклу теоретичної підготовки доктора філософії

LMS: методика розроблення і використання електронних курсів



Дистанційна освіта ВДПУ
Сторінку переглянули: 581303
Вхід/вихід

Система управління навчанням, також Система дистанційного навчання (англ. *Learning management system*) - система управління (англ. *management system*) навчальною діяльністю, яка використовується для розробки, управління та поширення навчальних онлайн-матеріалів із забезпеченням спільного доступу.



Collaborator
з легкістю керуйте розвитком співробітників

LMS: методика розроблення і використання електронних курсів

- 1 - змішане навчання (blended learning);
- 2 - електронне навчання (e-learning);
- 3 - перевернуте навчання (flip learning);
- 4 - онлайн навчання (online learning);
- 5 - мобільне навчання (m-learning);
- 6 - смарт навчання (SMART learning).



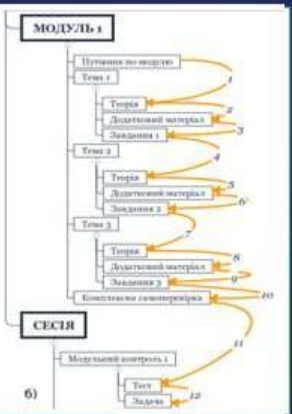
Структура LMS

- I. Загальна інформація про курс
 - Робоча програма
 - Тематичний план
 - Контроль навчання
 - Додаток до навчальних матеріалів
 - Гарантиї при успішному навчанні
 - Гарантиї при невдачі
 - Питання
 - Тематичні питання
 - Питання
- II. Структура модуля 1
 - Питання до модуля
 - Тематичний матеріал модуля
 - Додаток до модуля
 - Питання до модуля
 - Питання до модуля
 - Питання до модуля
 - Питання до модуля
- III. Структура модуля 2
- IV. ...
- V. Підсумкове навчання

LMS: методика розроблення і використання електронних курсів

Модуль 1

- Лекційні заняття
 - Тема 1. Вступ до теорії баз даних та СУБД
 - Тема 2. Проектування реляційних баз даних
 - Тема 3. MS Access - таблиці баз даних
 - Способи набивання даних у таблицю
 - Тема 4. MS Access - роботи з формами
- Уроки
 - Що таке Базу Даних
 - Проектування реляційних баз даних
 - Робота з таблицями
 - Робота з формами
- Лабораторні заняття
 - Лабораторна робота 1
 - Лабораторна робота 2: Методичні рекомендації
 - Лабораторна робота 3: Методичні рекомендації
 - Лабораторна робота 4: Методичні рекомендації
 - Лабораторна робота 5: Методичні рекомендації
 - Самостійна робота
 - Модульний контроль



МОДУЛЬ 1

- Питання до модуля
- Тема 1
 - Теорія
 - Додатковий матеріал
 - Завдання 1
- Тема 2
 - Теорія
 - Додатковий матеріал
 - Завдання 2
- Тема 3
 - Теорія
 - Додатковий матеріал
 - Завдання 3
- Тема 4
 - Теорія
 - Додатковий матеріал
 - Завдання 4
- Систематизація знань
- СЕСІЯ
- Модульний контроль 1
- Тест
- Задання

LMS: методика розроблення і використання електронних курсів

Етапи розроблення електронного курсу

Технічні вимоги до структури курсу	Методичні вимоги до структури курсу
Технічні вимоги до змісту курсу	Методичні вимоги до змісту курсу
Технічні вимоги до оформлення навчальних матеріалів	Методичні вимоги до розроблення навчальних матеріалів
Технічні вимоги до розроблення і оформлення тренувальних вправ	Методичні вимоги до розроблення і оформлення тренувальних вправ
Технічні вимоги до розроблення і оформлення матеріалів оцінювання якості знань	Методичні вимоги до розроблення і оформлення матеріалів оцінювання якості знань

Якісний електронний курс

LMS: методика розроблення і використання електронних курсів

Опис навчальної дисципліни:

3 кредити – 90 годин, з них:

- 10 годин лекцій,
- 20 годин лабораторних робіт,
- 60 годин самостійної роботи.

Форма підсумкового контролю – залік.



software, documentation, tracking, LMS, education, e-learning, management