

ГЕОГРАФІЯ РІДНОГО КРАЮ

КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ

Програмні компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
-Здатність до оволодіння елементарними методами краснавчого пізнання, уміння працювати з різними джерелами інформації. -Здатність освоєння знань про історичні, етнографічні особливості краю, культуру, природу, населення і господарство своєї області. -Здатність формувати особу фахівця як гідного громадянина України, носія, користувача і творця соціокультурних цінностей і традицій рідного краю, активного учасника соціально-економічного, суспільно-політичного і культурного розвитку краю.	<i>-Уміти виділяти, описувати і пояснювати:</i> – особливості природних умов, головні риси населення галузевої і територіальної структури господарства області і свого адміністративного району (міста); – своєрідність ландшафтів рідного краю; – сенс вивчених історико-географічних понять і термінів. <i>-Давати опис подій історії краю і пам'яток культури.</i> Використовувати набуті знання при написанні творчих робіт, звітів про екскурсії, рефератів. <i>Уміти визначати (вимірювати):</i> – особливості умов життя, роботи і побуту людини на території області; – головні риси географічного положення свого населеного пункту, району і області, їх вплив на природні умови, історію заселення і економічний розвиток.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи тощо.	Лекційні, практичні, лабораторні заняття, консультація, колоквиум.	Аналітична записка, реферат, стаття, презентація, опитування, дискусії (дебати), виступ, моделювання, проект, лабораторні дослідження, групові / індивідуальні консультації.	Демонстраційний, творчий, проблемно-пошуковий, навчальна дискусія (дебати), мозковий штурм. <i>Технології:</i> імітаційні неігрові – аналіз конкретних ситуацій, розв'язання винахідницьких завдань; неімітаційні (проблемна лекція, лекція - візуалізація, пошукова лабораторна робота, дослідницька робота, евристична бесіда тощо).	Об'єкти навколишнього середовища, діючі моделі, макети і муляжі, графічні засоби, твори мистецтва, технічні засоби; мультимедіа-, відео-, звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, телекомунікаційні мережі, програмне забезпечення; бібліотечні фонди.	Виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до шаблону, форми; Виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання тощо.



- аналізувати і аналізувати інформацію про умови життєдіяльності людей в області та визначати виробничі та комерційні умови життєдіяльності людини на території краю; для моделювання тематичних карт регіону; проектування господарської, екологічної ситуації на території рідинного краю; оцінювати ефективність виробництва на підприємствах області; характеризувати повітря, процеси, явища.
- надавати публікації: пресові матеріали, основні дані, результати, методику дослідження, розробки методів контролю, діагностики і мониторингу; виробничий продукт на найважливіших підприємствах області; природний / суспільний проблем рідинного краю та їх впливу на здоров'я, тривалість життя і громадськість населення;



- специфічній авторському положенню, адміністративно-територіальною побудовою краю, особливості була природи, населення, сировинних об'єктів, основних галузей господарства;
- основні етапи і класові події історії рідного краю в найбільш чіткій формі на наші дні;
- позначилися дослідження *культури і системи цінностей*, крізь які сформувалися в процесі історичного розвитку;
- причини соціальної, економічної і екологічної проблем своєї місцевості та рідного краю загалом і шляхи їх вирішення.



- розкриття історичних причин і історичного значення подій і явищ сучасному життю;
- вислови власних думок про історичну спадщину народів краю, України і світу;
- пояснення норм соціальної поведінки, що історично склалися;
- виконання практичних завдань за визначеними умовами життя людини в різних районах області;
- визначення ситуації на ринку праці, вибору професії, вступиваючої в релігії;
- вчення про проблему навколишнього середовища і соціально-економічній сфері;
- організації спілкування з людьми різних національностей, релігійної вісуюваної / соціальних груп;
- формування власних поглядів і висновків про історичну спадщину народів краю, на проблеми взаємодії людини і суспільства і природи, соціально-економічного розвитку регітуну, проведення регіональної політики в країні і світі);
- територіальної справедливості і комплексного просторового задоволення різноту краю

- ландшафти
 - на карті мають області, міста, райони, крупні сілські населені пункти і інші географічні області, місце значення історичних подій;
- виділяють, описують та пояснюють
 - особливості природного устрою, положення риси населення і ландшафту і територіальної структури господарства області і свого адміністративного району (міста);
 - специфіку ландшафту річного краю;
 - аналізують набуті знання при картанні теорич. робіт, звітів про екскурсії, рефератів;
- виділяють і пояснюють
 - положення риси географічного положення свого населеного пункту, району і області, їх вплив на природні умови, історію заселення і економічний розвиток;
- оцінюють
 - наслідки досліджень і просторової організації населеного середовища своєї місцевості;
- прогнозують
 - вплив комплексів природи ПТК на прикладі ландшафту своєї місцевості на процеси зростання населеної області, тенденції зміни вікового складу населення, чисельності економічно активного населення, тенденції розвитку екологічної та політичної ситуації своєї місцевості, області;

A diagram of a cell showing the nucleus, nucleolus, and various organelles. The nucleus is a large, dark, spherical structure in the center, containing a smaller, darker nucleolus. The surrounding cytoplasm is filled with various organelles, including mitochondria, endoplasmic reticulum, and Golgi apparatus. The cell is bounded by a cell membrane.

