

ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА

Кафедра біології

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
-Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо. -Здатність працювати в команді. -Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя. -Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. -Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. -Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	-Контактувати з потерпілим; здійснювати контроль за станом здоров'я. -Провести первинний огляд; визначити основні принципи оцінки стану потерпілого. -Володіти навичками практичного застосування одержаних знань, використання сучасних методів та форм надання домедичної допомоги при різних видах травм та невідкладних станах (складання алгоритму дій).	Навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи.	Лекційні, лабораторні заняття, тренінгконсультація,	Презентація, опитування, дискусії (дебати), кейс технологія, ситуативні задачі, моделювання, відпрацювання практичних навичок на фантомі – тренажері тренажерні вправи, групові / індивідуальні консультації, тестування.	Методи: демонстраційний, проблемнопошуковий, навчальна дискусія (дебати), мозковий штурм, кейсстаді/аналіз ситуації. Технології: імітаційні (навчальні ігри, тренінги; розв'язання та аналіз ситуаційних завдань), неімітаційні (лекція -візуалізація, бінарна лекція, лабораторна робота, евристична бесіда).	Моделі, макети і муляжі, тренажери, лабораторне обладнання, технічні засоби; мультимедіа-, відео -, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційнокомунікаційні системи.	Методи оцінювання: опитування, тестування, письмові завдання, практична перевірка, презентації та захист групової роботи, самооцінка. Критерії оцінювання: виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до алгоритму; виконання роботи відповідно до вимог; пояснення щодо застосування правил домедичної допомоги, методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання.

Знати + Вміти = Врятувати життя

Домедична допомога

Тод, хто вяртаецца адне жамітэ,
вяртаецца цілым саім.

М. Сандэрлі



Чи зможуть українці врятувати потерпілого



За даними Українського фонду «Здоров'я»

У процесі вивчення дисципліни студент отримає:

- ▶ теоретичні знання та вміння надавати домедичну допомогу
- ▶ оволодіти практичними навичками домедичної допомоги на фантомі – тренажері, через систему тренінгів, розв'язання ситуаційних завдань
- ▶ вміння швидко орієнтуватися у складних ситуаціях та набути морально-психологічних якостей як необхідні рятівнику
- ▶ навчитися правильно визначати вид і характер ушкоджень, захворювань, обирати спосіб надання домедичної допомоги при невідкладних станах та кваліфіковано здійснювати її
- ▶ надавати домедичну допомогу при виникненні нападу бронхіальної астми, гострої судинної недостатності, гіпертонічного кризу, нападу стенокардії, при закритих і відкритих ушкодженнях, при травматичному шоку, кровотечах, при опіках і відмороженнях, при укусах тварин і комах, при асфіксії, втраті свідомості, дихання та інше.

Алгоритм відпрацювання навичок ПД



Методи

- ▶ Пояснювально-ілюстративний
 - ▶ Індивідуально-пошуковий
 - ▶ Метод тренінгу
 - ▶ Експериментальний метод
 - ▶ Метод опорних логічних, динамічних схем, малюнків
 - ▶ Метод проблемного викладу
 - ▶ Репродуктивний
 - ▶ Частково-пошуковий (ситуаційні завдання, імітаційно-рольове моделювання)
-



Очікувані результати навчання

- » Створення сучасного безпечного освітнього середовища в навчальних закладах.
- » Ефективна реалізація інформаційного розвивального середовища з володінням навчачими надання домашньої допомоги для досягнення статистично значимого зростання успішних реалізацій на догоспітальному етапі.
- » Збільшення кількості студентів що володіють навчаннями домашньої допомоги (визначено стан потерплого, мають орієнтуватися та зосереджуватися у критичній ситуації, швидко надавати допомогу, поспішно та правильно діяти)
- » Формування та розвиток особистих якостей студентів, необхідних для прийняття рішень у складних життєвих ситуаціях (спроможності, уміння, прийняти та надати допомогу, відповідальності, уміння ставити межі та досягати її).

