

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЦИФРОВІЙ ЕКОСИСТЕМІ НАВЧАННЯ

Кафедра інноваційних та інформаційних технологій в освіті

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
- Здатність розуміти характеристики, відмінності та загальні риси даних, інформації та знань, еволюцію концепцій та моделей цифрової трансформації. -Здатність визначати та виокремлювати категорії та понятійного апарату освітнього процесу в цифровій екосистемі навчання та основні види інформаційної діяльності, ідеологію освітнього процесу в цифровій екосистемі навчання, використовуючи ІТ-інструменти.	- Розробляти проектну документацію для реалізації і впровадження ІТ технологій. - Здійснювати управління та організацію знання-орієнтованих стадій проектних робіт щодо запровадження та підтримки освітнього процесу в цифровій екосистемі.	Лекції, лабораторні, навчальні конференції; консультації; індивідуальні заняття, вебіари, опитування.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо.	Презентація, тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота, тест тощо.	Демонстраційний, творчий, аналіз ситуації лекція-візуалізація, проблемна лекція, евристична бесіда тощо.	Інформаційно-комунікаційні системи, бібліотечні е-фонди, освітнє середовище закладу вищої освіти	Опитування, тестування, письмові завдання/ роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної/командної роботи, самооцінка тощо. Виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання тощо.



ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЦИФРОВІЙ ЕКОСИСТЕМІ НАВЧАННЯ

Необхідно вивчати для:

- Неординарне мислення;
- Соціальний інтелект;
- Інноваційне та адаптивне мислення
- Міжкультурна компетентність
- Алгоритмічне мислення;
- Уміння фільтрувати зайву інформацію
- Уміння працювати з сучасними медіа;
- Уміння працювати віддалено.

ЕТАПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЦИФРОВІЙ ЕКОСИСТЕМІ НАВЧАННЯ

- Від пасивного до активного
- Від формального до неформального
- Відкрите та розподілене навчання
- Відкрите ліцензування
- Е-навчання 2.0
- Соціальне навчання
- Персональне навчання
- Використовувати коннективізм
- MOOC
- Екосистема

- ✓ 3 кредити - 90 годин
- ✓ 10 год. лекцій, 20 год. лабораторних робіт
- ✓ 60 год. самостійної роботи

Організація освітнього процесу в цифровій екосистемі навчання

- ✓ Цифрова екосистема
- ✓ Персональна навчальна мережа
- ✓ Персональне навчальне середовище
- ✓ Система підтримки продуктивності освітнього процесу
- ✓ Інноваційні технології

Форми роботи: лекції, лабораторні, навчальні конференції; консультації; індивідуальні заняття, вебіари, опитування.

підсумковий контроль – залік

Викладач: проф. Кадемія М. Ю.,
доц. Уманець В. О.

