

ІНФОМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Кафедра математики та інформатика

Програмні компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
- Здатність використовувати в професійній діяльності базові знання з інфомедійної грамотності у педагогічній діяльності. - Здатність володіти сучасними інфомедійними технологіями. - Здатність застосовувати здобуті знання на практиці.	- Формулювати основні поняття навчальної дисципліни. - Розуміти необхідність формування інформаційної культури. - Розрізняти різні типи дезінформації. - Відрізняти факти від суджень та розпізнавати маніпулятивний контент.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи .	Лекційні, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота, консультація, залік.	Опитування дискусії (дебати), виступ, ситуативні вправи, лабораторні дослідження, тренажерні вправи, групові / індивідуальні консультації, тест/он-лайн/, комплексний тест.	Методи: демонстраційний, творчий, проблемнопошуковий, навчальна дискусія (дебати), мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: імітаційні – тренінги в активному режимі, аналіз конкретних ситуацій; неімітаційні – лекція-візуалізація, пошукова лабораторна робота, евристична бесіда .	Мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційнокомунікаційні системи, телекомунікаційні мережі, програмне забезпечення.	Опитування, тестування, письмові завдання/ роботи, практична перевірка. Виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до вимог.

