

ПСИХОЛОГІЯ БЕЗПЕКИ ОСОБИСТОСТІ

Кафедра дошкільної освіти

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
- Здатність викладати різні теми навчальної дисципліни за допомогою адекватних форм і методів роботи. - Здатність до відповідального ставлення до ролі вчителя, прагнення поповнювати знання, підвищувати професійну майстерність, уміння навчати студентів відповідно до потреб демократичного суспільства.	- Встановлювати соціальнопсихологічний комунікативний контакт, індивідуально зорієнтовану взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу, що забезпечує творчий характер навчання дітей. Дотримуватися етичних норм у процесі формування комунікаційної стратегії із суб'єктами взаємодії, застосовування демократичних технологій прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, у процесі використання ефективних стратегій спілкування залежно від ситуації.	Навчальні заняття, практична робота, самостійна робота,	Лекційні, практичні заняття, Консультація.	Презентація, індивідуальні завдання, групові/індивідуальні консультації	Методи: словесний, наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, творчий, Технології: ситуативне моделювання; інтерактивна взаємодія (робота в парах, малих групах, фронтально-групова робота).	Художні засоби; технічні засоби; мультимедіа, проекційна апаратура, комп'ютери, інформаційнокомунікативні системи, акустична система.	Методи оцінювання: усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання та презентація творчих робіт, навчальні презентації. Критерії оцінювання: виконання роботи у визначений термін, оригінальність та якість виконаного творчого завдання, виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу).

Метою викладання вибіркової навчальної дисципліни «Психологія безпеки особистості» є: формування у студентів систему наукових знань про поведінку дітей та дорослих у потенційно ризикованих та небезпечних ситуаціях.

Завдання курсу:

ознайомити з базовою системою наукових знань з психології безпеки, сучасними теоріями і концепціями щодо психологічної безпеки; формувати уміння використовувати методи діагностики психологічних загроз; формувати уміння здійснювати психологічну підтримку особистості, яка опинилась у ситуації небезпеки.

Під час вивчення курсу ви дізнаєтеся про:

1. Як відрізнити безпечну ситуацію від небезпечної.
2. Як нормалізувати психологічний стан у ситуації небезпеки.
3. Як допомогти дитині або дорослому, які знаходяться у небезпечній ситуації.

Ви навчитесь:

1. Аналізувати психологічні загрози у суспільстві.
2. Передбачати психологічно небезпечні стани для дітей та дорослих.
3. Надавати психологічну підтримку дітям різного віку під час освітнього процесу.

Навчатися буде цікаво, сучасно, актуально та креативно!