

ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Кафедра початкової освіти

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
Структура навчальної дисципліни передбачає формування таких компетентностей: - здатності скористуватися можливостями сучасних та передових інформаційно-комунікативних технологій; - здатність усвідомлювати роль ІКТ в організації дистанційного навчання; - здатність застосовувати різноманітні застосунки, що є у вільному доступі в мережі Internet для організації інтерактивної взаємодії з учнівською аудиторією; - здатність належним чином реагувати в типових та нестандартних ситуаціях, пов'язаних із організацією дистанційної чи міжособистісної взаємодії між людьми; - здатність виступати та робити відео презентації чи відеоролики для супроводу навчального процесу та ознайомлення учнівської аудиторії з академічними питаннями відповідно до навчальної програми.	Знати про можливості та переваги використання елементів дистанційної освіти. Використовувати здобуті знання для самостійної розробки та підготовки завдань та заходів з використанням ІКТ. Вміти створювати додатковий та основний аудіовізуальний контент для супроводження основного навчання. Вміти обирати ефективні та якісні комунікаційні стратегії для засвоєння учнівською аудиторією інформації. Використовувати здобуті знання та навички для організації, проведення онлайн заходів та творчих проєктів.	- Навчальні заняття, самостійна робота, консультація, контрольні заходи.	- Лекції, практичні заняття, самостійна робота, лабораторні.	- Презентація, опитування, дискусії, ділова гра, рольова гра, бесіди, анкетування, моделювання, семінари, тренінги, воркшопи.	комбіновані – навчання на основі творчого пошуку, лекції у поєднанні з мультимедіа, групова робота на практичних заняттях, художньо-творчий підхід, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання, тренінги, онлайн екскурсії.	Графічні засоби, технічні засоби, навчальна література, інформаційно - комунікаційні системи, бібліотечні фонди, мережа Інтернет.	Анкетування, розгорнуті коментарі до практико орієнтованих завдань, відео презентації, проведення онлайн заходів та творчих проєктів, участь в освітньому хакатоні. Критерії оцінювання: виконання роботи у визначений термін, оригінальність та якість виконаного творчого завдання, виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу).

Анна Вікторівна Хіля
кандидат педагогічних наук,
старший викладач

[illegible]

Не забудьте и проинформировать «родного» покупателя/ заказчика о возможности заказа на подарок.



Рівні заборони «класик» вимодуляти наї час організації



За допомогою яких застосунків та платформ можна здійснювати відновлення та контроль за виконанням завдань.



प्रतिस्पर्धात्मकता का प्रभाव निम्नलिखित प्रकार से होता है-



Проводити засоби мандрів та відвідувати театральні вистави, концерти, музеї світу – он-лайн



заочні шандрівки та екскурсії
країнами світу (он-лайн)



1892 BLANK, DAUGHTER OF WILLIAM A. FARR.

- онлайн ресурси для інтерактивного навчання
- сервіси для створення ігор, тестів та квестів
- інтерактивні ресурси для точних та природничих наук
- інтерактивні ресурси для вивчення мов

власний блог,
сайт спільного проекту
та освітній канал в
YouTube



Тобі цікаво?

ТОДІ...

ДО ЗУСТРІЧІ НА КУРСІ!