

ГРАНТРАЙТИНГ І УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМИ ПРОЕКТАМИ

Кафедра педагогіки і професійної освіти та управління освітніми закладами

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	8	8
-Здатність визначати актуальні освітні запити суспільства, оцінювати ефективність проектів, розробляти плани реалізації та проводити презентації, здійснювати пошук грантів (донорів), складати заявку на отримання гранту, здійснювати аналіз та моніторинг реалізованого проекту, окреслювати його функціонування у перспективі. -Здатність визначати особливості залучення грантів та співпраці із грантодавцями (донорами). -Здатність визначати найбільш прості та зручні шляхи досягнення поставлених цілей за рахунок залучення ресурсів на реалізацію освітнього проекту. Здатність надавати інформацію щодо основ складання освітнього проекту, заявки, бюджету проекту, звітності, надавати практичні рекомендації з підготовки проектних заявок на здобуття грантів.	-Знати основні функції та можливості управління освітніми проектами. - Вміти управляти часом, вартістю, ризиками освітнього проекту. -Знати про управління інноваційними освітніми проектами (стартапами). - Володіти розвинутими комунікативними навичками та навичками аналітичного та критичного мислення, вирішення проблем. - Володіти основними принципами, прогресивними формами та методами розробки освітніх проектів, презентації ідей проектів. - Розробляти плани втілення освітніх проектів та контролювати їх реалізацію, отримувати інформацію про можливі стратегії пошуку коштів для реалізації освітніх проектів. -Надавати практичні рекомендації з підготовки проектних заявок на отримання грантів.	Лекційні, практичні заняття, консультації тощо.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо.	Презентація, огляд, рецензія, повідомлення, бесіда, опитування, дискусії, виступ, тест тощо.	Демонстраційний, творчий, аналіз ситуації, лекція - візуалізація, проблемна лекція, евристична бесіда.	Технічні засоби (мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, інформаційнокомунікаційні системи), Інтернет, бібліотечні фонди.	Опитування, тестування, письмові завдання/ роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної/ командної роботи, самооцінка. -Виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання тощо.

Грантрайтинг і управління освітніми проектами



Грантрайтинг і управління освітніми проектами



Опис навчальної дисципліни:

3 кредити – 90 годин:
10 годин лекційних занять;
20 годин практичних занять;
60 годин самостійної роботи.

Форми освітнього процесу – лекційні заняття, практичні заняття, консультації

Види навчальної діяльності – презентація, повідомлення, дискусії, виступ, тест

Підсумковий контроль – залік

Викладач - Громов Євген Володимирович



Грантрайтинг і управління освітніми проектами



Мета навчальної дисципліни - формування системних знань про:

- методи, техніки та інструментарій управління освітніми проектами;
- шляхи практичного впровадження результатів науково-педагогічних досліджень;
- теорію та практику процесу залучення ресурсів на реалізацію освітніх проектів, написання проектних заявок.



Грантрайтинг і управління освітніми проектами



Завдання навчальної дисципліни:

- вивчення принципів проектної діяльності закладу освіти, методів та інструментів управління проектами;
- формування навичок застосування основних функцій управління освітніми проектами (організація, планування, контроль);
- визначення особливостей залучення грантів та співпраці із донорськими організаціями (фондами);
- планування та побудова логічних схем проектів в процесі залучення ресурсів від грантодавчих установ;
- оволодіння основами складання проекту бюджету проекту, звітності.



Грантрайтинг і управління освітніми проектами



Знаннєві компетентності, які будуть сформовані в результаті опанування дисципліни:

- знання сутності проектної діяльності в освіті;
- знання організаційної структури управління проектами та основних груп управління процесами;
- знання основних економічних показників освітніх проектів;
- знання інструментів планування, управління та моніторингу змісту та розкладу процесів, бюджету, ризиків та людських ресурсів освітнього проекту;
- знання особливостей процесу залучення грантів в освіті;
- знання основних принципів складання заявки на залучення гранту;
- знання особливостей планування бюджету, ведення супровідної документації (звітності).



Грантрайтинг і управління освітніми проектами



Навичкові компетентності, які будуть сформовані в результаті опанування дисципліни:

- уміння визначати та формулювати цілі та задачі освітнього проекту;
- уміння вибирати серед проектів кращий за економічними показниками;
- уміння визначити та здійснювати опис кола учасників проекту;
- уміння формувати команду проекту, забезпечити ефективне управління людськими ресурсами та комунікаціями;
- уміння управляти термінами виконання проекту;
- уміння здійснювати управління вартістю проекту, розробку бюджету;
- уміння здійснювати пошук донора, гранту;
- уміння розробити освітній проект та скласти заявку на отримання гранту;
- уміння здійснити аналіз та моніторинг реалізованого проекту, окреслити його функціонування у перспективі.

