

ОРГАНІЗАЦІЯ КОМАНДНОЇ РОБОТИ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Кафедра педагогіки і професійної освіти та управління освітніми закладами

Програмні компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
-Здатність усно і письмово спілкуватися державною мовою. -Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. -Здатність працювати в команді та автономно. -Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. -Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. -Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. -Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	-Мати базові уявлення про конкретні методи і технології, спрямовані на підвищення ефективності роботи команди в різні періоди її розвитку. -Вміти застосовувати ігрові методи роботи, моделювання, метод критичних ситуацій та ін. з метою вироблення ефективних командних рішень. -Вміти оцінювати ефективність діяльності команди. -Вміти формувати команду для вирішення поставлених цілей, управляти конфліктами в команді. -Вміти реалізувати заходи, пов'язані із організацією інформаційного обміну та досягненням порозуміння між окремими групами в колективі та визначати етапи розвитку команди. -Вміти аналізувати, оцінювати та розвивати власні здібності працювати в команді, керувати людьми та підкорятися.	Лекційні, практичні заняття, консультації тощо	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо	Виконання тренувальних вправ, тестових завдань, виконання проєктів, аналіз ситуацій тощо.	Демонстраційний, творчий, кейс-метод, лекція-візуалізація, проблемна лекція, евристична бесіда	Мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, електронна бібліотека, сайт кафедри, спеціальне програмне забезпечення	Опитування, тестування, практичні завдання/ роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної/командної роботи, самооцінка. Критерії: правильність, цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість відповідей Осмисленість, обсяг, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість знань; самостійність оцінних суджень.

ОРГАНІЗАЦІЯ КОМАНДНОЇ РОБОТИ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ



Вибіркова загальноуніверситетська навчальна дисципліна циклу загальної підготовки для студентів сво бакалавра

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМИ ЗАКЛАДАМИ

СТИСЛИЙ ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

1. Психологічні феномени поведінки особистості в соціумі
2. Поведінка особистості у групі
3. Групова динаміка як основа формування команд
4. Командна форма організації діяльності
5. Різновиди команд в освітньому середовищі
6. Управління динамікою внутрішньокорпоративних процесів
7. Життєві цикли та моделі розвитку команд
8. Розподіл ролей в команді
9. Організація роботи в команді
10. Командна згуртованість, суперництво та конфлікти
11. Лідерство в командоутворенні
12. Моніторинг ефективності команди
13. Командний коучинг
14. Поняття та розвиток командного потенціалу
15. Комунікативна взаємодія в групі (команді)
16. Форми комунікативної командної взаємодії

Що таке «Команда»?

Група людей, що мають:

- спільну мету,
- взаємодоповнюючі навички і вміння,
- високий рівень взаємозалежності,
- розподілену відповідальність за досягнення кінцевих результатів.



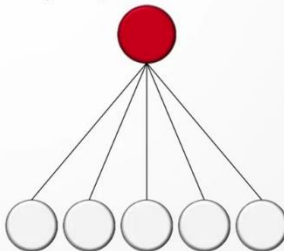
РОБОТА В КОМАНДІ – ЦЕ ВМІННЯ:

- встановлювати контакт і підтримувати партнерські стосунки;
- вибудовувати позитивні та ефективні відносини в команді;
- брати на себе відповідальність за результати роботи команди;
- взаємодіяти з членами групи, інших груп для досягнення мети;
- враховувати думку, залучати колег до прийняття рішень;
- поширювати інформацію серед інших, заохочувати атмосферу співпраці;
- виявляти інтереси і потреби колег з метою їх задоволення;
- сприяти вирішенню конфліктів;
- розуміти роль лідера в групі та підтримувати його.

ЯКИМ МАЄ БУТИ ЛІДЕР?

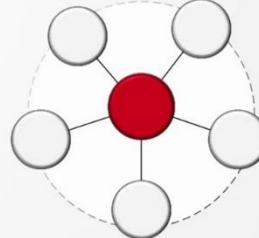
Авторитарний

Діє принцип «Піраміди»
(працівники – основа, керівник – вершина)



Демократичний

Діє принцип «Колеса»
Лідер стає центром командної взаємодії



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3 кредити - 90 годин, з них:

18 год. – лекційних занять,

18 год. - практичних занять

54 год. - самостійна робота

Форма підсумкового контролю – залік.

Мова викладання - українська.

Викладач – кандидат

педагогічних наук, доцент

Холковська Ірина Леонідівна



Кафедра педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами