

# ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ

Кафедра публічно-правових дисциплін

| Компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форми освітнього процесу                                   | Види навчальних занять                    | Види навчальної діяльності                                                                    | Методи, технології викладання навчання                                                                                                                                                                        | Засоби навчання                 | Методи та критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                          | 4                                         | 5                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                             | 7                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>-Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>-Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>-Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</li> <li>-Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</li> <li>-Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</li> <li>- Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</li> <li>- Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів.</li> <li>- Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</li> <li>- Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</li> </ul> | <p>Розв'язувати складні задачі з питань правового забезпечення гендерної рівності.</p> <p>Виявляти знання і розуміння правового забезпечення гендерної рівності.</p> <p>Пояснювати природу та зміст гендерної рівності.</p> <p>Застосовувати набуті знання у правових ситуаціях, пов'язаних із забезпеченням гендерної рівності.</p> <p>Готувати проекти необхідних актів застосування права у ситуаціях, пов'язаних із забезпеченням гендерної рівності.</p> <p>Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів у правових ситуаціях щодо забезпечення гендерної рівності.</p> | Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка | Лекційні, практичні заняття, консультація | Презентація, дискусія, дебати, робота в творчих групах, індивідуальні та групові консультації | <p>Методи: демонстраційний, творчий, компаративний, проблемно-пошуковий, навчальна дискусія, мозковий штурм.</p> <p>Технології: проблемна лекція, лекція - візуалізація, бінарна лекція, пошукова робота.</p> | Мультимедіа, відео, комп'ютери. | <p>Оцінювання під час практичних занять, оцінювання індивідуальних робіт, перевірка та оцінювання самостійної роботи, підсумковий тест.</p> <p>Критерії оцінювання: ступінь ґрунтовності усних відповідей, активність на практичних заняттях, творчий підхід, виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до зазначеної форми; виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, власний аналіз та узагальнення).</p> |

# Правове забезпечення гендерної рівності



Вибіркова дисципліна



## Ви вивчите теми:

- Гідність, права людини та гендерна рівність: національний та європейський контекст
- Міжнародні та європейські стандарти у сфері гендерної рівності
- Нормативно-правові акти України щодо гендерної рівності
- Протидія гендерному насильству та булінгу
- Інституційний захист від гендерної дискримінації
- Практика Європейського Суду з прав людини та українських судів щодо забезпечення гендерної рівності
- Юридична відповідальність за гендерну дискримінацію



## Ви навчитесь:

- Розв'язувати складні задачі з питань правового забезпечення гендерної рівності
- Виявляти знання і розуміння правового забезпечення гендерної рівності
- Пояснювати природу та зміст гендерної рівності
- Застосовувати набуті знання у правових ситуаціях, пов'язаних із забезпеченням гендерної рівності
- Готувати проекти необхідних актів застосування права у ситуаціях, пов'язаних із забезпеченням гендерної рівності
- Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів у правових ситуаціях щодо забезпечення гендерної рівності



## МИ ДАЄМО ВАМ МОЖЛИВІСТЬ:

- ✓ Змінити концептуальне бачення проблеми забезпечення гендерної рівності
- ✓ Визначати гендерні перспективи людського розвитку, орієнтуючись на людину в особі жінки та чоловіка
- ✓ Впроваджувати гендерну рівність в Україні на основі європейських практик

## ОБИРАЙТЕ ГЕНДЕРНІ СТУДІЇ!

