

ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНИХ ВИМІРЮВАНЬ І МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Кафедра педагогіки і професійної освіти

1	Опис навчальної дисципліни	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Рік підготовки – 1-й, 2-й. Кількість кредитів ЄКТС – 3,0. Загальна кількість годин – 90. Лекцій – 18 годин. Практичних занять – 18 годин Самостійна робота – 54 години Форма підсумкового семестрового контролю – залік .
2	Стиль викладання	Підходи до викладання та навчання: практико-орієнтовані заняття, активні методи навчання (дидактичні ігри, проведення соціопитувань, складання і апробація тестових методик); групова, індивідуально-групова робота, кооперативне навчання. Система оцінювання: оцінки за усні відповіді, активність на заняттях, за результатами презентацій проєктів, портфолію; модульні тести.
3	Компетентності	1.Здатність самостійно розробляти тести й перевіряти їх за критеріями валідності, надійності, точності та об'єктивності. 2.Здатність проводити експертизу тестових матеріалів, що застосовуються для оцінки навчальних досягнень і сертифікації. 3.Здатність працювати з масивами даних та інтерпретувати їх відповідно до якісних і кількісних критеріїв оцінки. 4.Здатність бути критичним і самокритичним.
4	Результати навчання	1.Уміти розробляти тестові завдання зі свого предмета: визначати мету розробки і застосування тесту; описувати зміст матеріалу, який діагностується; розробляти специфікацію тесту. 2. Вибирати форми тестових завдань і розробляти їх зміст; проводити експертизу форми та змісту тестових завдань та доопрацьовувати їх за результатами експертизи; визначати процедури проведення тестування. 3.Проводити тестування та аналізувати його результати. 4.Використовувати різні методи збору даних у педагогіці і аналізувати їх.

Презентація