

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

Кафедра педагогіки і професійної освіти

1	Опис навчальної дисципліни	Ступінь вищої освіти – бакалавр Рік підготовки – 2-й, 3-й. Кількість кредитів ЄКТС – 3,0. Загальна кількість годин – 90. Лекцій – 18 годин. Практичних занять – 18 годин. Самостійна робота – 54 години. Форма підсумкового семестрового контролю – залік .
2	Стиль викладання	Орієнтація на отримання результату, практико-орієнтовані заняття, активні методи навчання (рольові ігри, тренінги, виготовлення наочних посібників і допоміжних засобів для інклюзивного середовища); групова, індивідуально-групова робота, кооперативне навчання, навчальні проекти. Система оцінювання: оцінки за усні відповіді, активність на заняттях, за результатами презентацій проектів, портфоліо; модульні тести.
3	Компетентності	1.Спроможність проектувати освітньо-корекційний простір в інклюзивних формах, моделювати та здійснювати психолого-педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення дітей з особливими потребами. 2. Здатність консультувати дитину з нетиповим розвитком, членів її родини, зацікавлених дорослих з питань організації індивідуальних освітніх програм. 3. Здатність вивчати й забезпечувати специфічні соціально-культурні потреби особистості з нетиповим розвитком у різних вікових періодах, проектувати групові та індивідуальні програми супроводу в різних соціальних інститутах та міжетнічних і міжкультурних умовах.
4	Результати навчання	1.Вміти працювати в команді для створення інклюзивного освітнього середовища. 2.Використовувати технології організації інклюзивного освітнього середовища – правові, організаційно-управлінські, економічні та архітектурні. 3.Застосовувати медико-реабілітаційні, технічні та інформаційні технології в інклюзивному середовищі. 4.Добирати, комбінувати та модифікувати психологічні, педагогічні, соціальні та арт-терапевтичні технології інклюзивного навчання у відповідному середовищі.